

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 分数の大きさ

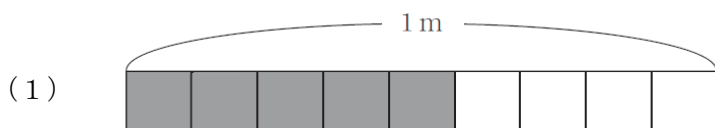
組

番

名前

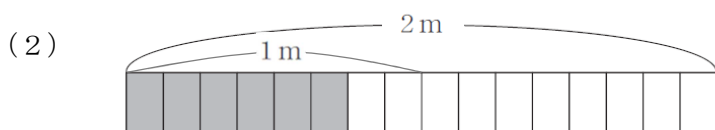
## 基礎の確認

1 色をぬった部分の長さを、分数や整数をつかって表しましょう。



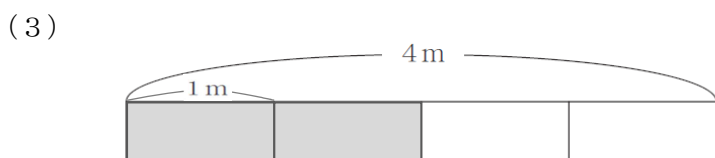
$$\frac{5}{9} \text{ m}$$

(答え) \_\_\_\_\_ m



$$\frac{6}{8} \text{ m}$$

(答え) \_\_\_\_\_ m

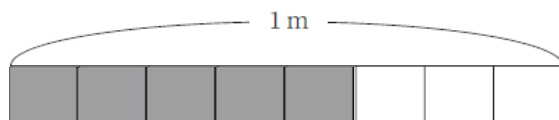


$$2 \text{ m}$$

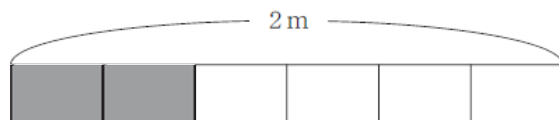
(答え) \_\_\_\_\_ m

2 それぞれの長さの分だけ、テープの図に色をぬりましょう。

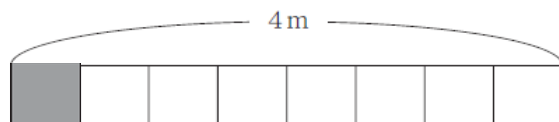
(1)  $\frac{5}{8} \text{ m}$



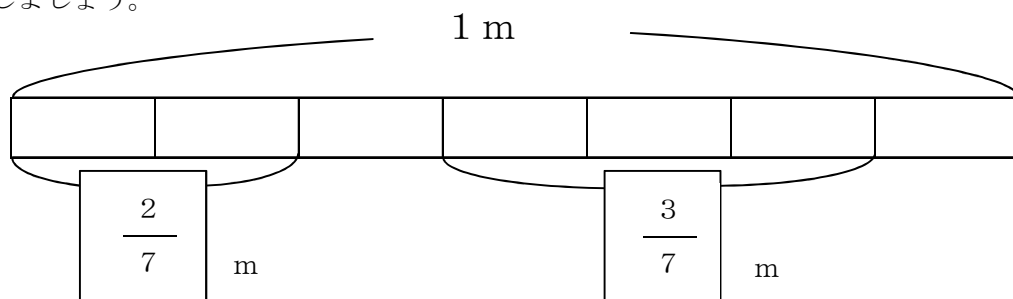
(2)  $\frac{2}{3} \text{ m}$



(3)  $\frac{1}{2} \text{ m}$



3 分数で表しましょう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 分数の大きさ

組

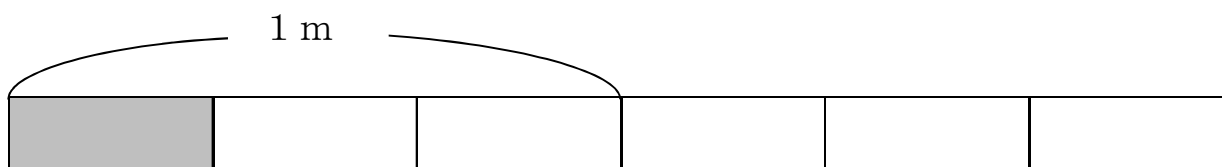
番

名前

力をのばそう

- 1 みちこさんは、色をぬった部分の長さを  $\frac{1}{6}$  mと答えて、まちがえてしまいました。

みちこさんにどこがまちがいなのか教えてあげましょう。また、正しい答えをかきましよう。



どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

(正答例) 1 mを3等分した長さではなく、テープ図全体を6等分したうちの1つ分と考えたことがまちがいです。

$$\frac{1}{3}$$

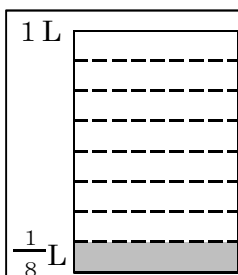
(答え) m

- 2  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$  の答えが  $\frac{4}{5}$  になる理由を説明しましょう。

理由 (正答例)

$\frac{1}{5}$  の1つ分と、 $\frac{1}{5}$  の3つ分を合わせると、 $\frac{1}{5}$  の4つ分になるから。

- 3 あつこさんは、自分のたんじょう会に来てくれる友だちのために、1 Lのジュースを8個のコップに同じ量ずつ分けました。全員で8人の予定が、1人参加できなくなったので、たかしさんに2はい飲んでもらいました。たかしさんは何 Lのジュースを飲んだことになるのでしょうか。絵や図、言葉、式を使って分数で答えましよう。



(正答例)

1 Lのジュースを8等分すると、左の図のようになり、1人分は $\frac{1}{8}$  Lになる。たかしさんは、それを2はい飲んだので $\frac{2}{8}$  Lになる。

答え  $\frac{2}{8}$  L

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 □を使った式

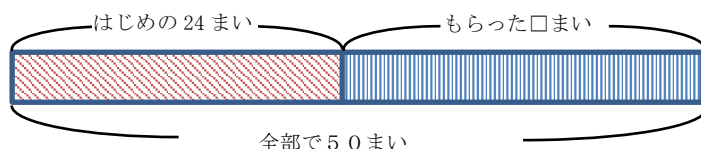
組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 たろうくんは、色紙を24まい持っています。兄から何まいかもらったので、色紙は50まいになりました。

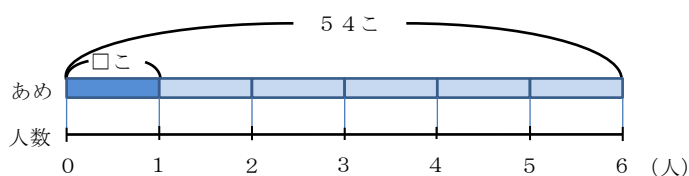


もらった数を□まいとして、□を使った足し算の式で表しましょう。また、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)  $24 + \square = 50$

(答え) 26

- 2 あめを、同じ数ずつ6人に配ると、全部で54こいりました。1人に何こずつくばりましたか。1人分のあめの数を□ことして、かけ算の式に表しましょう。また、□にあてはまる数をもとめましょう。



(式)  $\square \times 6 = 54$

(答え) 9

- 3 □にあてはまる数をもとめましょう。

(1)  $38 + \square = 100$

(2)  $\square - 460 = 820$

(答え) 62

(答え) 1280

(3)  $\square \times 6 = 48$

(4)  $30 \div \square = 6$

(答え) 8

(答え) 5

## 算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



3年 □を使った式

組

番

名前

力をのばそう

- 1 公園で35人が遊んでいました。何人が帰ったので、のこりは18人になりました。何人帰りましたか。帰った人数を□人としてひき算の式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)  $35 - \square = 18$

答え 17

- 2 1本80円のえんぴつを何本か買ったらず全部で480円でした。買ったえんぴつの本数を□本として式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)  $80 \times \square = 480$

答え 6

- 3 ただし君は、200円を持って、だがしやさんに行きました。だがしやさんで売っていたものは、右のとおりでした。

(1) ただし君が、あるものを買ったらのこりのお金は180円になりました。あるもののねだんを□円として、式に表し、買ったものを答えましょう。

(式) (例)  $200 - \square = 180$

あめ：20円  
チョコレート：50円  
ガム：30円  
ゼリー：15円  
ジュース：80円

答え あめ

- (2)  $30 \times \square + 80 = 200$  で表される式の意味を説明しましょう。

(例)

30円のガムを□こと、80円のジュース1本買うと、代金は200円になる。

30円のガムを□こ買うと、おつりは80円になった。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテンと



3年 ぼうグラフと表

組 番 名前

基礎の確認

- 1 つぎの表は、たろうさんの学きゅうの人たちの一番すきなおかしをしらべたものです。それぞれのおかしのすきな人の数をしらべ、下の表に書きましょう。

チョコレート	クッキー	クッキー	ガム	チョコレート	ガム
チョコレート	クッキー	アメ	クッキー	クッキー	アメ
クッキー	ガム	クッキー	アメ	クッキー	アメ
チョコレート	クッキー	チョコレート	アメ	チョコレート	クッキー
アメ	ガム	アメ	クッキー	クッキー	アメ

一番すきな おかししらべ

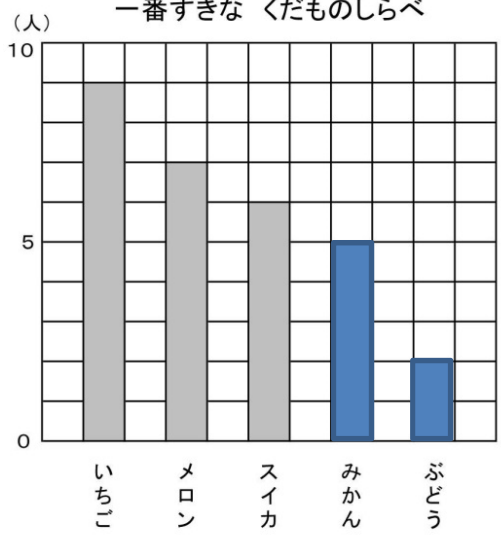
一番すきなおかし	チョコレート	クッキー	アメ	ガム
人数 (人)	6	1 2	8	4

- 2 つぎの表とぼうグラフは、はなこさんの学きゅうの人たちの一番すきなくだものをしらべたものです。つぎの (1) ~ (4) のもんだいに答えましょう。

一番すきな くだものしらべ(人)

いちご	メロン	スイカ	みかん	ぶどう
9	7	6	5	2

一番すきな くだものしらべ



- (1) 表のあいているところに数を書きましょう。
- (2) ぼうグラフのつづきを書きましょう。
- (3) はなこさんの学きゅうはぜんぶで何人いますか。

2 9 人

- (4) スイカが一番すきな人の数は、ぶどうが一番すきな人の数の何ばいですか。

3 ばい

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 小数の計算①

組

番

名前

基礎の確認

- 1 水そうに水が0.5L入っています。この中に、0.3Lの水を入れると、全部で何Lになるでしょう。式と答えをかきましょう。

(式)  $0.5 + 0.3 = 0.8$

(答え)  $0.8 \text{ L}$

- 2 計算しましょう。

(1)  $0.4 + 0.5 = 0.9$

(2)  $0.9 + 0.3 = 1.2$

(3)  $0.9 - 0.7 = 0.2$

(4)  $1.3 - 0.9 = 0.4$

- 3 筆算で計算しましょう。

(1)  $3.5 + 2.8$

	3	.	5	
+	2	.	8	
<hr/>				
	6	.	3	

(2)  $3.21 + 2.5$

	3	.	2	1	
+	2	.	5		
<hr/>					
	5	.	7	1	

(3)  $12.6 + 5.4$

	1	2	.	6	
+		5	.	4	
<hr/>					
	1	8	.	0	

(4)  $6.9 + 4$

	6	.	9		
+	4				
<hr/>					
	1	0	.	9	

(5)  $6.4 - 3.5$

	6	.	4		
-	3	.	5		
<hr/>					
	2	.	9		

(6)  $7 - 5.6$

	7				
-	5	.	6		
<hr/>					
	1	.	4		

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 分数のたし算・ひき算

組

番

名前

## 基礎の確認

- ① たかこさんは土曜日に  $1\frac{3}{5}$  km, 日曜日に  $1\frac{4}{5}$  km歩きました。土曜日と日曜日で、合わせて何km歩いたでしょうか。式と答えを書きましょう。

$$(式) \quad 1\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = 3\frac{2}{5}$$

$$(答え) \quad 3\frac{2}{5} \text{ km}$$

- ② 次の計算をしましょう。

$$(1) \quad \frac{6}{7} + \frac{4}{7} = 1\frac{3}{7}$$

$$(2) \quad 1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = 4\frac{1}{3}$$

$$(3) \quad 2\frac{7}{9} + \frac{4}{9} = 3\frac{2}{9}$$

$$(4) \quad \frac{1}{4} + 2\frac{3}{4} = 3$$

$$(5) \quad \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

$$(6) \quad 1\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\left( \frac{1}{2} \right)$$

$$(7) \quad 6\frac{2}{7} - 5\frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

$$(8) \quad 6 - 4\frac{1}{5} = 1\frac{4}{5}$$

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 分数のたし算・ひき算

組

番

名前

力をのばそう

1 □にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 4 - 2\frac{1}{5} &= 3\frac{\boxed{5}}{5} - 2\frac{1}{5} \\ &= \boxed{1}\frac{\boxed{4}}{5} \end{aligned}$$

②  $2\frac{4}{5}$  で、2は  $\boxed{1}$  が2こあることを、4は  $\boxed{\frac{1}{5}}$  が4こあることを表しています。

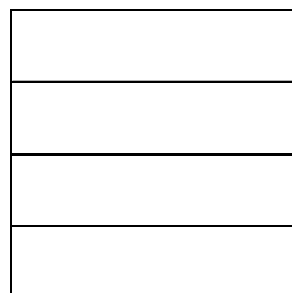
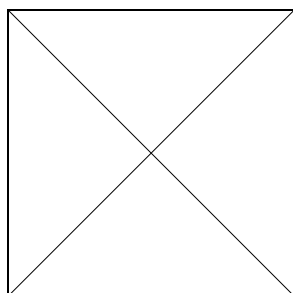
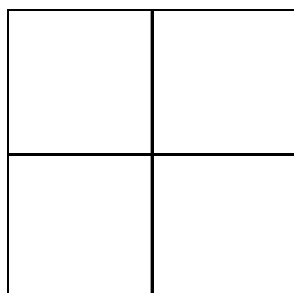
② はるみさんは、 $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$  の答えを  $\frac{4}{10}$  とかいて、まちがえてしまいました。はるみさんに、なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

(正答例) 分母の5 どうしを足してしまったからまちがえた。

③ 1まいの色紙を4等分します。どんな分け方があるか3種類考えて、下の図にじょうぎをつかって直線をかきましょう。

(正答例)



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年

小数の計算①

組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 水そうに水が2.25L入っています。この中に、1.5Lの水を入れると、全部で何Lになるでしょうか。式、筆算、答えをかきましょう。

(式)  $2.25 + 1.5 = 3.75$

$$\begin{array}{r} 2.25 \\ + 1.5 \\ \hline 3.75 \end{array}$$

(答え) 3.75 L

- 2 筆算で計算しましょう。

(1)  $4.18 + 0.32$

$$\begin{array}{r} 4.18 \\ + 0.32 \\ \hline 4.50 \end{array}$$

(2)  $3.21 + 2.5$

$$\begin{array}{r} 3.21 \\ + 2.5 \\ \hline 5.71 \end{array}$$

(3)  $2.8 + 0.54$

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ + 0.54 \\ \hline 3.34 \end{array}$$

(4)  $5 + 9.84$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9.84 \\ \hline 14.84 \end{array}$$

(5)  $5.78 - 3.4$

$$\begin{array}{r} 5.78 \\ - 3.4 \\ \hline 2.38 \end{array}$$

(6)  $3.4 - 1.84$

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ - 1.84 \\ \hline 1.56 \end{array}$$

(7)  $6 - 0.52$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0.52 \\ \hline 5.48 \end{array}$$

小数のたし算やひき算をするときに、まちがえないで計算するポイントをまとめましょう。

・位をそろえる



## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4 年 小数の計算①

組

番

名前

力をのばそう

- 1 学校には高さ 3 m のさくらの木があります。けんたさんの身長は 1 4 2 c m です。さくらの木はけんたさんの身長より何 m 高いですか。式、筆算、答えをかきましょう。

(式)  $3 - 1.42 = 1.58$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1.42 \\ \hline 1.58 \end{array}$$

(答え) 1.58 m 高い

- 2 「 $4 - 1.72$ 」の式になる問題をつくり、答えも書きましょう。

つくった問題

(正答例) 高さ 4 m の木があります。お兄さんの身長は 1 7 2 c m です。木は、お兄さんの身長より何 m 高いですか。

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1.72 \\ \hline 2.28 \end{array}$$

(答え) (例) 2.28 m 高い

- 3 あきこさんはリボンを 2.5 m 買ってきました。弟と妹に 1 m ずつあげると、残りのリボンは何 m ですか。式と答えをかきましょう。

(式)  $2.5 - 2 = 0.5$

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ - 2 \\ \hline 0.5 \end{array}$$

(答え) 0.5 m

- 4 たかしさんはつぎの計算をまちがって、下のようにしてしまいました。たかしさんに、どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

$$\begin{array}{r} 3.72 \\ + 6.4 \\ \hline 4.36 \end{array}$$

どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

(正答例) 小数点の位置がそろっていないことがまちがいです。

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 小数の計算②

組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 重さが1.42 kgの植木ばちに、土を2.43 kg入れました。  
 全体の重さを考えるのに、ひろみさんとしんじさんは次のように考えました。  
 にあてはまる数を書きましょう。

◆0.01をもとにして・・・。

1.42 → 0.01が  142 こ2.43 → 0.01が  243 こあわせて0.01が  385 こ

◆位ごとに考えて・・・。

1.42 → 1 と0.4と0.02

2.43 →  2 と  0.4 と  0.03あわせて  3 と  0.8 と  0.05

- 2 次の計算をひっ算でしましょう。

(1)  $3.29 + 7.51$

	3	.	2	9
+	7	.	5	1
1	0	.	8	<del>0</del>

(2)  $7 + 3.36$

	7			
+	3	.	3	6
1	0	.	3	6

(3)  $0.79 + 2.4$

	0	.	7	9
+	2	.	4	
	3	.	1	9

(4)  $3.45 - 1.81$

	3	.	4	5
-	1	.	8	1
	1	.	6	4

(5)  $0.97 - 0.37$

	0	.	9	7
-	0	.	3	7
	0	.	6	<del>0</del>

(6)  $6 - 0.97$

	6			
-	0	.	9	7
	5	.	0	3

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 小数の計算②

組

番

名前

力をのばそう

- 1 ひろきさんは、家のストーブのとう油タンクにいっぱいになるまでとう油を入れたところ、2.3L入りました。このとう油タンクには4Lのとう油が入ります。ひろきさんがとう油を入れる前のこのとう油タンクには、はじめ何Lのとう油が入っていたのでしょうか。

(式)  $4 - 2.3 = 1.7$ 

答え 1.7L

- 2 次の(1)，(2)の□の中に数字を1つずつ書き入れて、小数のひっ算を完成させましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} \square 7 . 5 \\ + 4 . \square 8 \\ \hline 1 \quad 2 . 3 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 9 . \square 1 \\ - \square 3 . 7 \\ \hline 5 . 4 \end{array}$$

- 3 ひろみさんは、遠くに住んでいる親せきへ、しが県のとくさん品を送ります。送る重さは箱をふくめて5kgまでです。(箱の重さは0.2kgです。)

ひろみさんは、牛肉(2.5kg)(保れい用の氷をふくむ)は必ず送ることにしました。そのほかに送ろうとじゅんびしているとくさん品は、お茶(0.7kg)，米(3.5kg)，小魚のつくだに(1.2kg)，おかし(0.5kg)，こんにやく(1.5kg)です。

(それぞれのとくさん品は、ふくろや小箱に入っていて、分けられないものとします。)

ひろみさんは、箱に牛肉と小魚のつくだにとおかしをつめました。さらにお茶をつめることができるか考えています。お茶をつめることができるかどうか、言葉や式で説明しましょう。

(例)

箱の重さと牛肉の重さ，小魚のつくだにの重さ，おかしの重さ，お茶の重さを合わせると，  
 $0.2\text{ kg} + 2.5\text{ kg} + 1.2\text{ kg} + 0.5\text{ kg} + 0.7\text{ kg} = 5.1\text{ kg}$

になる。

送る重さは5kgまでなので，お茶はつめることができない。

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 小数の計算①

組

番

名前

## チャレンジ問題

1

次の計算をしましょう。

(1)  $10.3 + 4$

(答え)

14. 3

H29全国学力・学習状況調査A2(2)

(2)  $4.65 + 0.3$

(答え)

4. 95

H28全国学力・学習状況調査A2(2)

(3)  $6.79 - 0.8$

(答え)

5. 99

H27全国学力・学習状況調査A2(2)

(4)  $9 - 0.8$

(答え)

8. 2

H26全国学力・学習状況調査A1(3)

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 小数の計算②

組

番

名前

## チャレンジ問題

1

(1)  $8.9 - 0.78$  のおよその答えとしてふさわしいものを、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

1 0.1

2 1

3 0.8

4 8

(答え)

4

H27全国学力・学習状況調査A1(1)

(2)  $5.21 + 0.7$  を、 $0.01$  をもとにした式に表します。

$5.21$  と  $0.7$  は、それぞれ  $0.01$  を何個集めた数になりますか。

下の ア, イ に入る数を書きましょう。

(答え)

$$\begin{array}{ccc} 5.21 & + & 0.7 \\ \downarrow & & \downarrow \\ \boxed{\text{ア}} & + & \boxed{\text{イ}} \end{array}$$

ア 521

イ 70

(3)  $6.3 + 0.22$  の答えを  $6.52$  と求めました。

この答えが正しいかどうかを、次のように確かめます。

下の ウ, エ, オ に入る数を書きましょう。

H27全国学力・学習状況調査A1(2)

$\boxed{\text{ウ}} - \boxed{\text{エ}}$  を計算して、 $\boxed{\text{オ}}$  になるかどうかを確かめます。

(答え)

ウ 6.52

エ 0.22

オ 6.3

(エ 6.3 オ 0.22 も可)

H27全国学力・学習状況調査A1(3)

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



## 4年あまりのあるわり算①

組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 折り紙が160まいあります。1人に30まいずつ配ると、何人に分けられるでしょうか。また、何まいあまるでしょうか。式と答えをかきましょう。

(式)  $160 \div 30 = 5 \text{ あまり } 10$

(答え) 5 人に分けられて、10 まいあまる

- 2 次の計算をして、あまりもかきましょう。

$$(1) \begin{array}{r} 3 \cdots 10 \\ 20 \overline{) 70} \\ \underline{60} \\ 10 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 5 \cdots 20 \\ 60 \overline{) 320} \\ \underline{300} \\ 20 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 2 \cdots 2 \\ 23 \overline{) 48} \\ \underline{46} \\ 2 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 4 \cdots 3 \\ 21 \overline{) 87} \\ \underline{84} \\ 3 \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 3 \cdots 13 \\ 14 \overline{) 55} \\ \underline{42} \\ 13 \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 5 \cdots 1 \\ 51 \overline{) 256} \\ \underline{255} \\ 1 \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 40 \cdots 20 \\ 21 \overline{) 860} \\ \underline{84} \\ 20 \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 20 \cdots 25 \\ 34 \overline{) 705} \\ \underline{68} \\ 25 \end{array}$$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



## 4 年あまりのあるわり算①

組

番

名前

力をのばそう

- 1 キャンディが 88 こあります。1 人に 20 こずつ配ると、何人に分けられて、何こあまるでしょうか。式と答えをかきましょう。

(式)  $88 \div 20 = 4 \text{ あまり } 8$

$$\begin{array}{r} 4 \cdots 8 \\ 20 \overline{) 88} \\ \underline{80} \\ 8 \end{array}$$

(答え) 4 人に分けられて、 8 こあまる

- 2  $220 \div 30$  の式になる問題をつくり、答えを求めましょう。

問題

(正答例) アメが 220 個あります。一人に 30 個ずつ配ると、何人に分けられて、何こあまるでしょうか。

(答え) 7 人に分けられて、 10 こあまる

- 3 さとこさんは、下の筆算の答えを「2 あまり 30」とかいて、まちがえてしまいました。さとこさんに、なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 26 \overline{) 82} \\ \underline{52} \\ 30 \end{array}$$

なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

(正答例)

あまりの数は、わる数である 26 より小さくなるはずなのに、あまりを 30 とかいているから。

- 4 □にあてはまる数をかきましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{5} \\ 17 \overline{) 780} \\ \underline{68} \\ 1 \boxed{0} \boxed{0} \\ \underline{85} \\ 15 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} 9 \\ 32 \overline{) 934} \\ \underline{64} \\ 294 \\ \underline{288} \\ 6 \end{array}$$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



## 4 年あまりのあるわり算②

組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 「 $74 \div 3 = 24$  あまり 2」の式について考えます。□の中にあてはまる数や言葉を、下の□から選んでかきましょう。

(1) わる数は 3 です。

(2) 24 は、このわり算の 商 です。

(3) わられる数は 74 です。

(4) 答えのたしかめは、 $3 \times$  24  $+$  2  $= 74$  でできます。

74, 3, 24, 2, 商, 積, あまり

- 2 次のわり算のたしかめをしましょう。

(1)  $56 \div 8 = 7$

$$8 \times \boxed{7} = \boxed{56}$$

(2)  $49 \div 9 = 5$  あまり 4

$$9 \times \boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{49}$$

- 3 次の計算を筆算でしましょう。また、答えのたしかめをしましょう。

(1)  $760 \div 2$

$$\begin{array}{r} 380 \\ 2 \overline{) 760} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

(たしかめ)

$$2 \times 380 = 760$$

(2)  $742 \div 6$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 6 \overline{) 742} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 14 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 22 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 4 \end{array}$$

(たしかめ)

$$6 \times 123 + 4 = 742$$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 角の大きさ

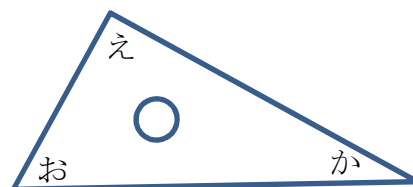
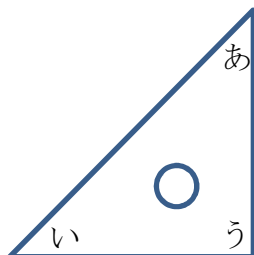
組

番

名前

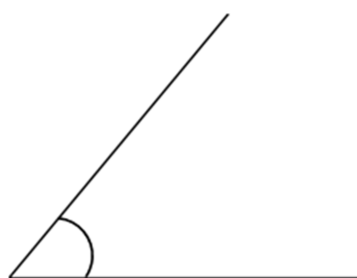
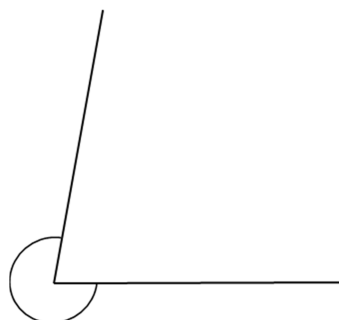
## 基礎の確認

- 1 下の三角じょうぎの角で、直角になっているのはどれですか。記号で答えましょう。

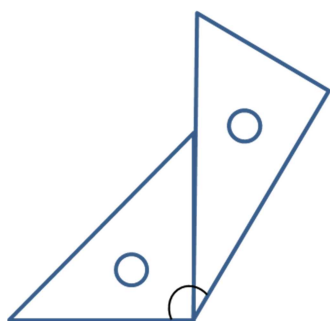
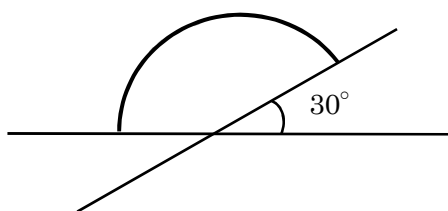


答え う, え

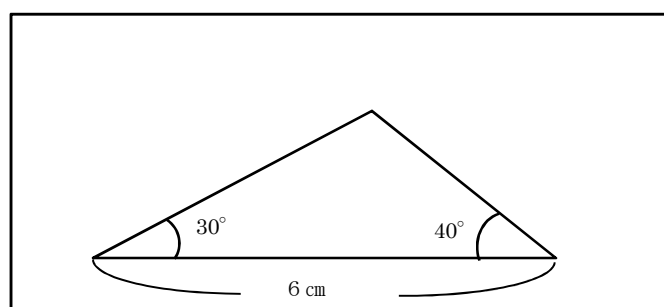
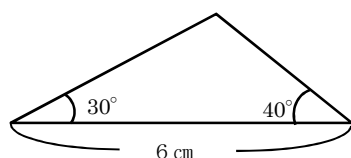
- 2 分度器を使って次の角度をはかりましょう。

答え  $50^\circ$ 答え  $280^\circ$ 

- 3 分度器を使わずに次の角度を計算で求めましょう。

答え  $120^\circ$ 答え  $150^\circ$ 

- 4 分度器とじょうぎを使って、下の図のような三角形をかきましょう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 角の大きさ

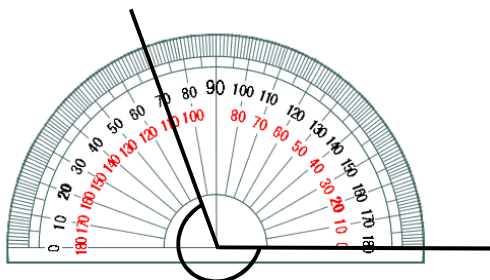
組

番

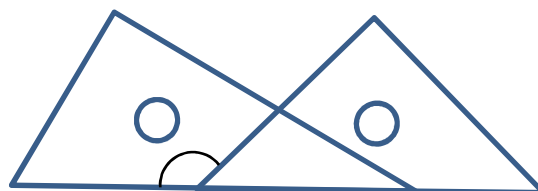
名前

力をのばそう

- 1 次の角の大きさを求めましょう。

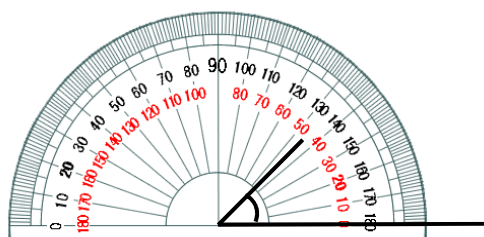


答え 250°



答え 135°

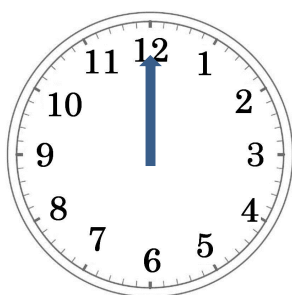
- 2 角度をはかるとき、辺の長さが短いときはどのようにしてはかればよいですか。はかり方を説明しましょう。



(例)

短い辺を分度器のめもりが読める所までつぎ足して、そのめもりを見る。

- 3 ひろしさんは、身の回りにどんな角度があるか調べている時、時計のはりの動きを見て、角度があることに気づきました。



時計の長い針が15分間に動く角の大きさは、90°だね。  
30分間に動く角の大きさは、180°だ。



それじゃ、25分間に動く角の大きさは何度だろう？



25分間に動く角の大きさが何度になるか、説明しましょう。

(例)

15分間に動く角の大きさが90°なので、5分間に動く角の大きさは  $90 \div 3 = 30$  で、30°になる。  $30^\circ \times 5 = 150^\circ$  になるから、150°です。

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 四角形

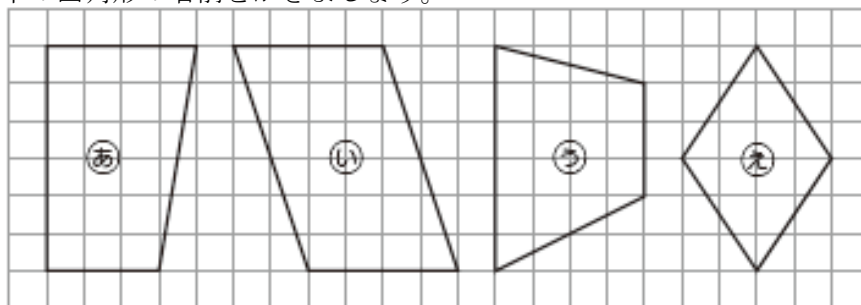
組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 下の四角形の名前をかきましょう。



㊦ ( 台形 )      ㊦ ( 平行四辺形 )

㊦ ( 台形 )      ㊦ ( ひし形 )

- 2 右の平行四辺形について、次の問題に答えましょう。

(1) 角アの大きさは何度ですか。

答え 110度

(2) 角エの大きさは何度ですか。

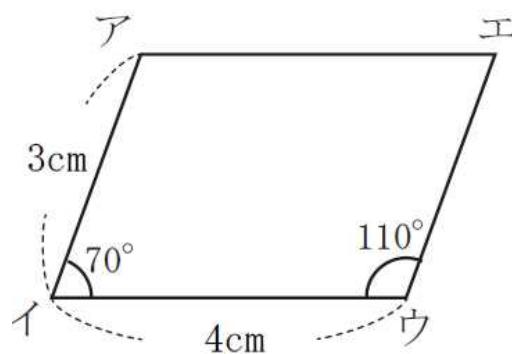
答え 70度

(3) 辺アエの長さは何cmですか。

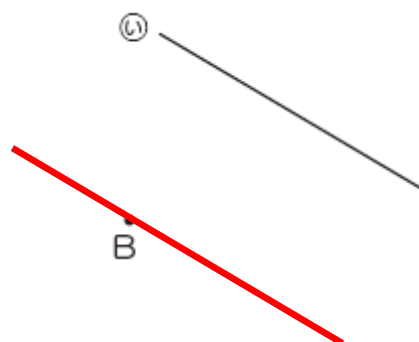
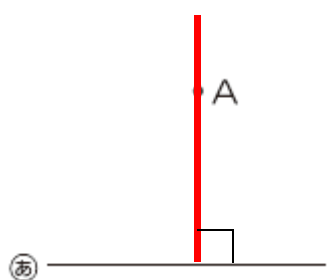
答え 4 cm

(4) 点アと点ウを結んだ直線を何といいますか。

答え 対角線



- 3 1組の三角じょうぎを使って、点Aを通って直線㊦に垂直な直線、点Bを通って直線㊦に平行な直線をかきましょう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 四角形

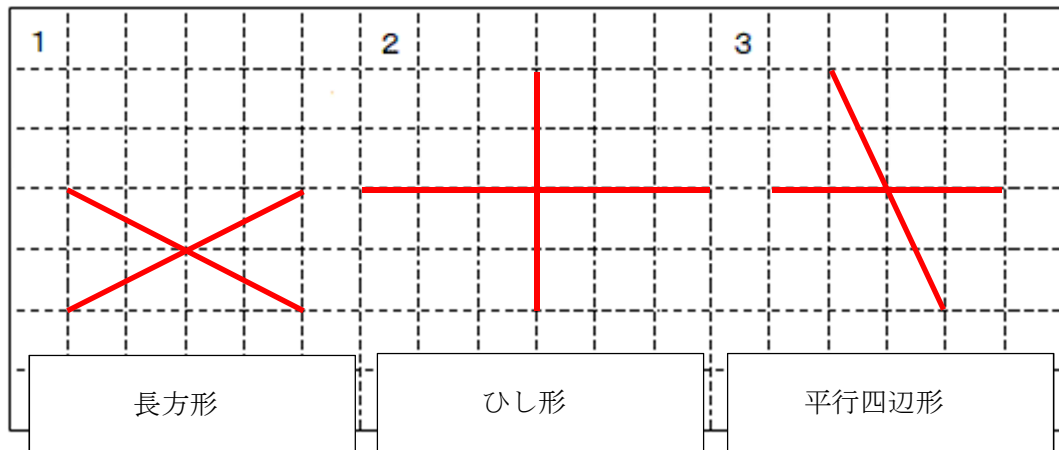
組

番

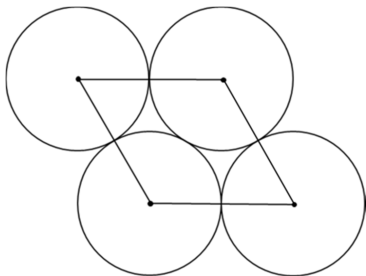
名前

力をのばそう

- 1 次の図は、いろいろな四角形の対角線をかいたものです。これらの対角線をもつ四角形の名前を□の中にかきましょう。



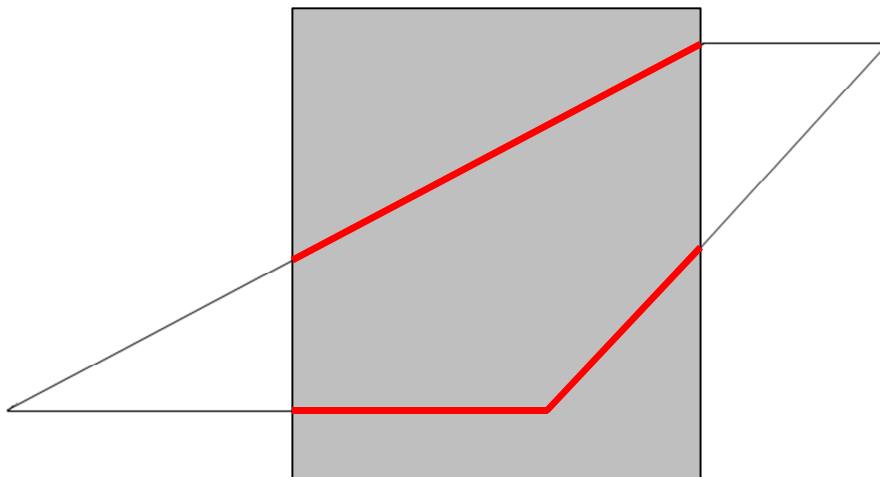
- 2 半径4 cmの円を使って、下のようなもようをかきました。それぞれの円の中心をつなげると、ひし形になりました。  
ひし形になる理由を説明しましょう。



(例)

左の円の半径は全て4 cmなので、四角形の辺の長さはどれも8 cmで等しい。4 辺の長さがすべて等しい四角形なので、ひし形になる。

- 3 台形を長方形の紙でかくしました。かくれたところの辺をじょうぎをつかってかきましょう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 四角形

組

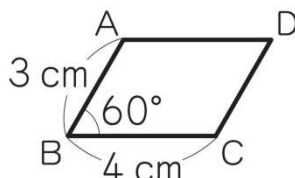
番

名前

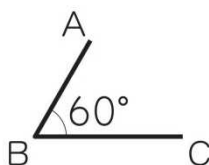
## チャレンジ問題

1

下の平行四辺形A B C Dをかきます。



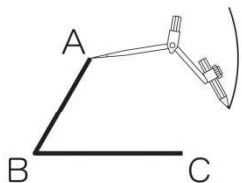
まず、辺A Bと辺B Cをかきました。



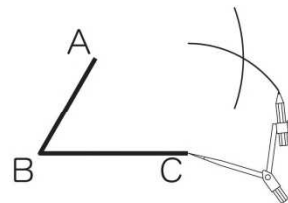
次に、下のかき方で平行四辺形をかきます。

## コンパスを使ったかき方

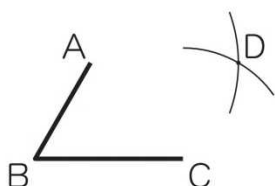
- ① 点Aを中心として、  
半径 4 cm (辺B Cの長さ) の  
円の一部をかく。



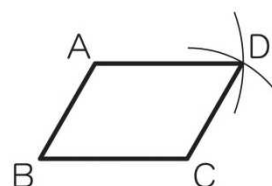
- ② 点Cを中心として、  
半径 3 cm (辺A Bの長さ) の  
円の一部をかく。



- ③ 交わった点をDとする。



- ④ 点Aと点D、点Cと点Dを  
直線で結ぶ。



左のコンパスを使ったかき方は、平行四辺形のどの特ちょうを使っていますか。下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

平行四辺形は、

- 1** 向かい合っている辺が平行である。
- 2** 向かい合っている辺の長さが等しい。
- 3** 向かい合っている角の大きさが等しい。
- 4** 2本の対角線がそれぞれの真ん中の点で交わる。

(答え)

2

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



## 4年 折れ線グラフ

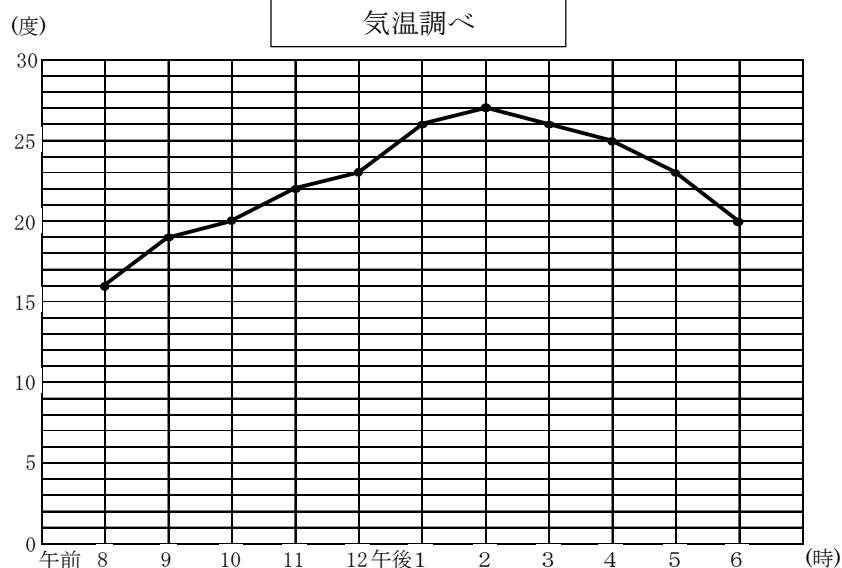
組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 ある1日の気温を調べて、グラフにしました。次の問いに答えましょう。



- (1) 午前 10 時の気温は何度でしょうか。

答え 20 度

- (2) 気温が 19 度のときの時刻は何時でしょうか。

答え 午前 9 時

- (3) 12 時と同じ気温だったのは、何時でしょうか。

答え 午後 5 時

- (4) 気温が一番高かったのは何時ですか。

答え 午後 2 時

- 2 折れ線グラフに表すとよいのはどれですか。あてはまるものをすべて選び、記号で答えましょう。

ア 午前 10 時に調べたいろいろな場所の気温

イ 毎週月曜日の午前 10 時にはかった気温

ウ 毎年 4 月 1 日に調べたお兄さんの体重

エ 4 月にはかった学級の人の体重

答え イ, ウ

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 折れ線グラフ

組

番

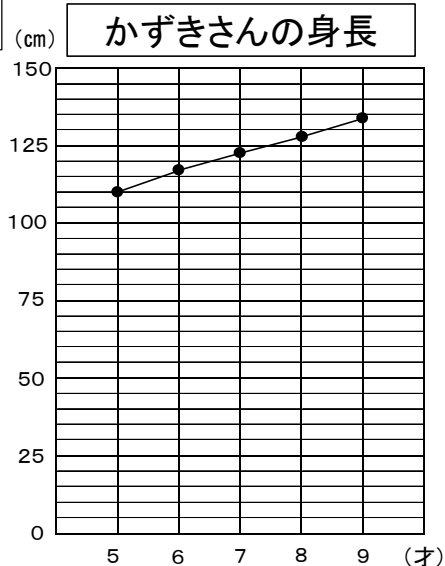
名前

力をのばそう

- 1 下の表は、かずきさんの身長を毎年のたん生日にはかったものです。

かずきさんの身長	
年れい(才)	身長(cm)
5	110
6	117
7	123
8	128
9	134

グラフ1



かずきさんは表をもとに「グラフ1」をかきました。

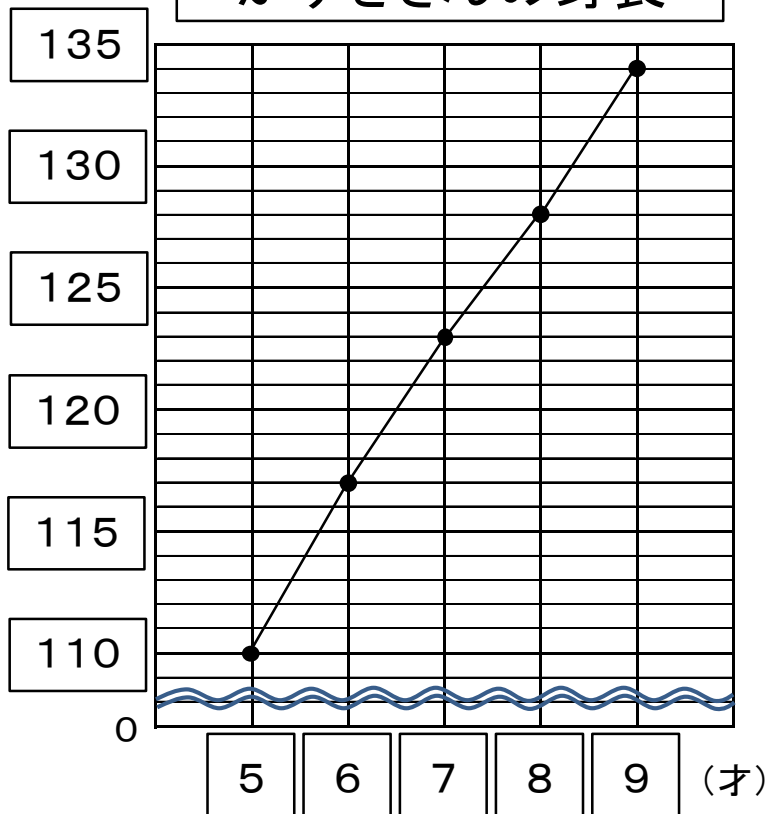


この「グラフ1」では、身長の変化が分かりにくいなあ。  
もっと変化がわかりやすいようにグラフがかけないかな。

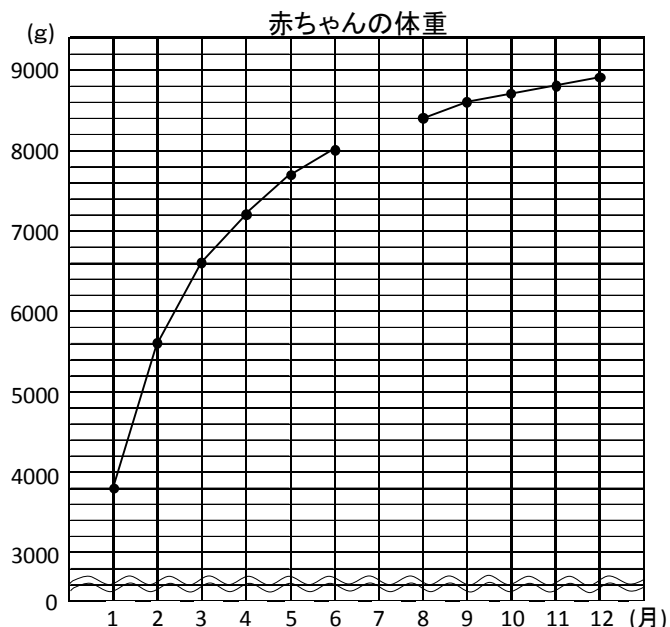
身長の変化がわかりやすいように,,  
右のグラフにかき直しましょう。

(cm)

かずきさんの身長



- 2 次の折れ線グラフは、赤ちゃんの体重の変化を表したものです。



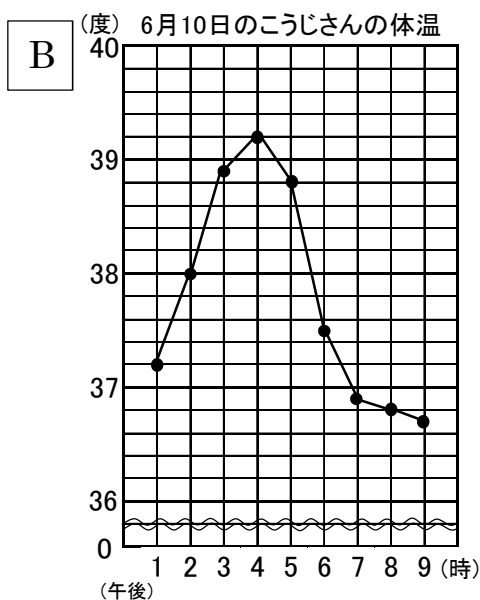
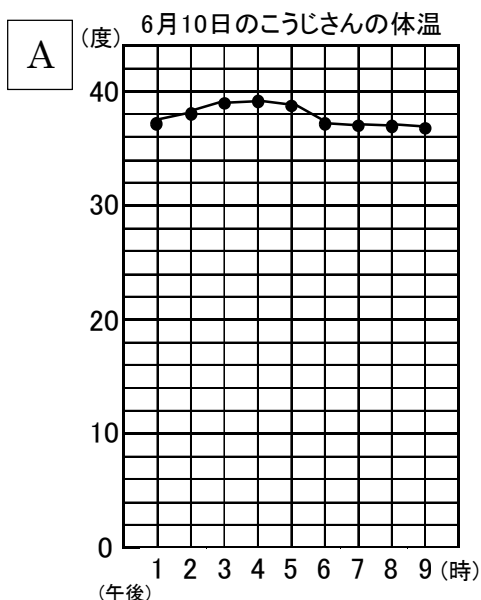
- (1) 4月の体重は、何 g ですか。

答え 7 2 0 0 g

- (2) 7月はおよそ何 g ぐらいといえますか。

答え およそ 8 2 0 0 g

- 3 下の2つの折れ線グラフは、どちらもこうじさんが、かぜをひいたときの体温が変わるようすを表したものです。



体温の変わり方がわかるグラフとして、どちらがわかりやすいか、2つのグラフのちがいをもとに説明しましょう。

(例)

Bのグラフの方が変わり方がよくわかる。Aのグラフのたてのじくのめもりは2ずつだが、Bのグラフのたてのじくのめもりは0.2ずつなので、より変わり方が大きく表せるから。