

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年 がい数

組

番

名前

基礎の確認

- 1 四捨五入して、百の位までのがい数にすると、2 5 0 0 になる数はどれですか。あてはまるものをすべて選び、記号で答えましょう。

ア 2 4 1 0 イ 2 5 5 1 ウ 2 5 4 8 エ 2 4 5 0 オ 2 4 4 9

答え _____

- 2 四捨五入して百の位までのがい数にしましょう。

(1) 7 8 3 6 件 (滋賀県で発生した交通事故件数 H2 5 年度調べ)

答え _____ 件

(2) 4 0 1 7 km² (滋賀県の面積 H2 5 年度調べ)

答え _____ km²

- 3 次の数を四捨五入して上から2けたのがい数で表しましょう。

(1) 7 4 6 4 0 0

答え _____

(2) 9 4 6 8

答え _____

- 4 □の中に、あてはまる数をかきましょう。

四捨五入して、百の位までのがい数にしたとき3 5 0 0 になるいちばん小さい整数は、

で、いちばん大きい整数は

です。

- 5 次の計算のおよその答えとしてふさわしいものを、アからエの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

3 1 . 1 + 6 . 2 1

ア 3 7 イ 9 3 ウ 9 3 3 エ 3 7 3

答え _____

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 がい数

組

番

名前

力をのばそう

- 1 □の中に、あてはまる数やことばをかきましょう。

四捨五入して一万の位までのがい数にする場合、の位の数字に着目します。

例えば、5けたの整数《 3 * 4 5 4 》の*に入る数字が のときは

約30000と表し、のときは約40000と表します。

- 2 みさこさんは、1000円持って文ぼう具を買いに行きました。480円のはさみと155円のノート、270円の三角じょうぎを選んだのですが、1000円で足りるか悩んでいます。
あなたが、がい数の計算で「足りる」ことを教えてあげましょう。

- 3 四捨五入して十の位までのがい数にしたとき、890になるすべての数字を○でかこみましょう。

899 896 882 893 897 881 880 892

886 894 898 884 883 891 895 885

- 4 まさとさんは、旅行のおみやげに下の□の中の品物を買おうと思い、代金の合計を2000円と見当をつけました。どのように考えたのか説明しましょう。

キーホルダー

390円

ぼうし

890円

おかし

220円

タオル

475円

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 面積②

組

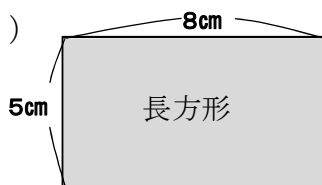
番

名前

基礎の確認

- 1 次の図形の面積を求めましょう。

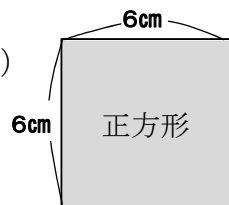
(1)



(式)

(答え)

(2)

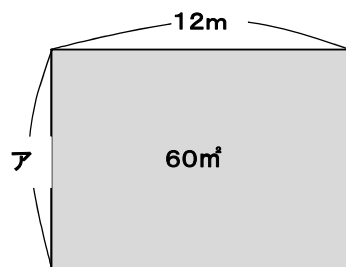


(式)

(答え)

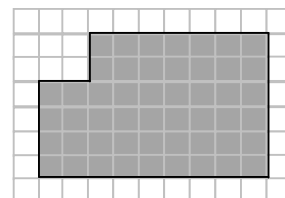
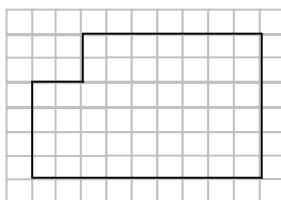
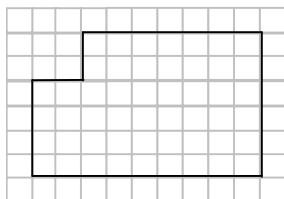
- 2 右のような長方形の土地があります。
横の長さが12mのとき、たての長さ
アは何mになりますか。

(式)



(答え)

- 3 右のような形の面積を求めるのに、次のように計算しました。
どのように考えたのか、図に線をかきましょう。

(1) $2 \times 7 + 4 \times 9$ (2) $6 \times 9 - 2 \times 2$ 

- 4 周りの長さが12cmになるように、長方形や正方形を作り、表にまとめます。
表のあいているところにあてはまる数を書き、表を完成させましょう。

たての長さ(cm)	横の長さ(cm)	周りの長さ(cm)	面積(cm ²)
1		12	
2		12	
3		12	
4		12	
5		12	



周りの長さが同じでも
面積は…

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年 面積②

組

番

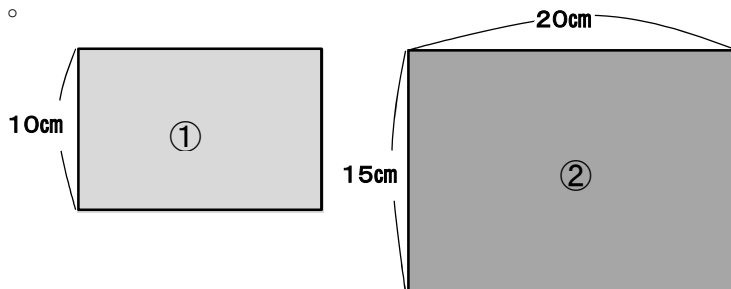
名前

力をのばそう

- 1 右の①と②の長方形の面積を等しくするには、①の長方形の横の長さを何 cm にすればいいでしょうか。式と答えを書きましょう。

(式)

(答え)



- 2 長さが 40 m のロープを折り曲げてたての長さを 4 m にした長方形を作ります。
(1) 横の長さは、何 m になるでしょう。

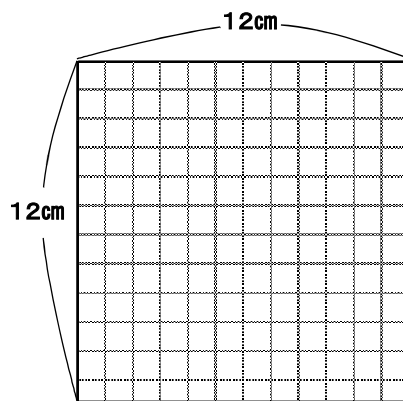
(答え)

- (2) 面積は、何 m^2 になるでしょう。

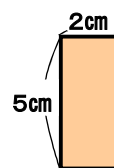
(答え)

- 3 右の図のような正方形のボードを、
たて 5 cm、横 2 cm の長方形のタイル
で、すきまなくしきつめることはで
きません。

実際に長方形のタイルをおいたり、
おいた図をかいたりして調べなくても、
しきつめられないことがわかる方法を、
言葉や式を使って説明しましょう。



正方形のボード



長方形のタイル

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 直方体と立方体

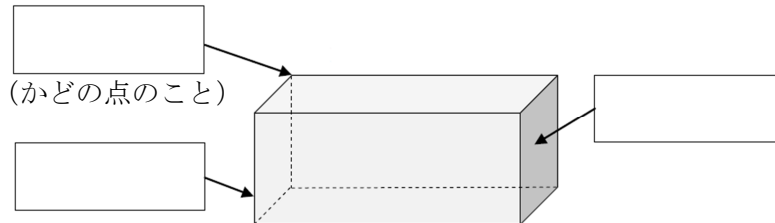
組

番

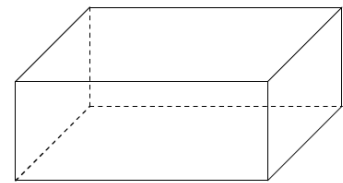
名前

基礎の確認

- 1 □の中にあてはまる言葉をかきましょう。



- 2 右の図のような直方体があります。



- (1) ちょう点, 辺, 面の数は, それぞれいくつありますか。

(答え) ちょう点 つ, 辺 本, 面 つ

- (2) 同じ長さの辺は, 何本ずつ何組あるでしょうか。

(答え) 本ずつ, 組

- (3) 形も大きさも同じ面は, いくつずつ何組あるでしょうか。

(答え) つずつ, 組

- 3 右のような直方体があります。

- (1) 面A B C Dの四角形の名前をかきましょう。

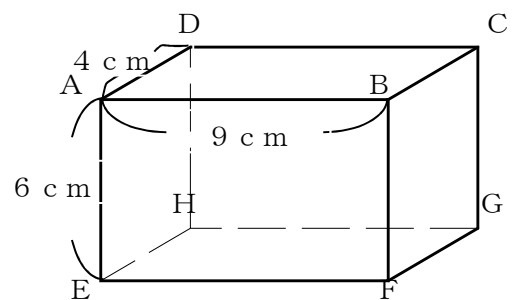
(答え) _____

- (2) 面A B C Dと平行な面をかきましょう。

(答え) _____

- (3) 面E F G Hに垂直な面は, いくつありますか。

(答え) _____



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 直方体と立方体

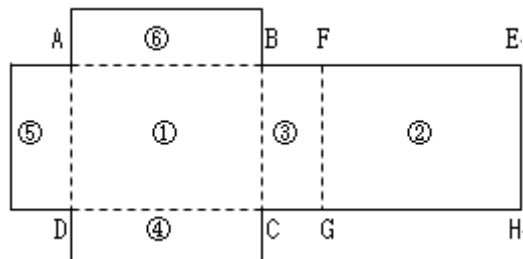
組

番

名前

力をのばそう

- 1 右のような展開図を組み立てたときにできる直方体について、問いに答えましょう。



- (1) 面①に垂直な面はどれですか。すべて答えましょう。

(答え)

- (2) 面⑤に垂直な面はどれですか。すべて答えましょう。

(答え)

- (3) 面④に平行な面はどれですか。

(答え)

- (4) 頂点Aを通って、辺AEに垂直な辺はどれですか。すべて答えましょう。

(答え)

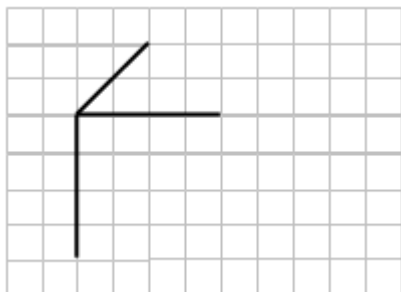
- (5) 面①に垂直な辺はどれですか。すべて答えましょう。

(答え)

- 2 下の図のつづきをかいて、見取図を完成させましょう。

(1)

立方体

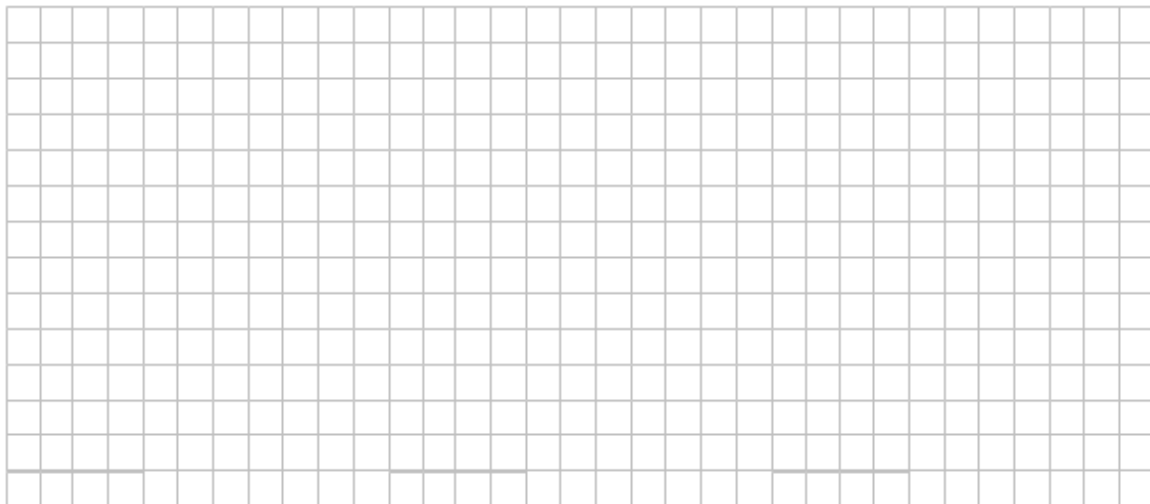


(2)

直方体



- 3 立方体の展開図は11通りあります。いくつか作ってみましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 直方体と立方体①

組

番

名前

チャレンジ問題

1

図1は、1目もりが1 cm の方眼紙のマス目にあわせて1辺が1 cm の立方体を置き、その上に立方体がぴったり重なるように置いている様子を表しています。

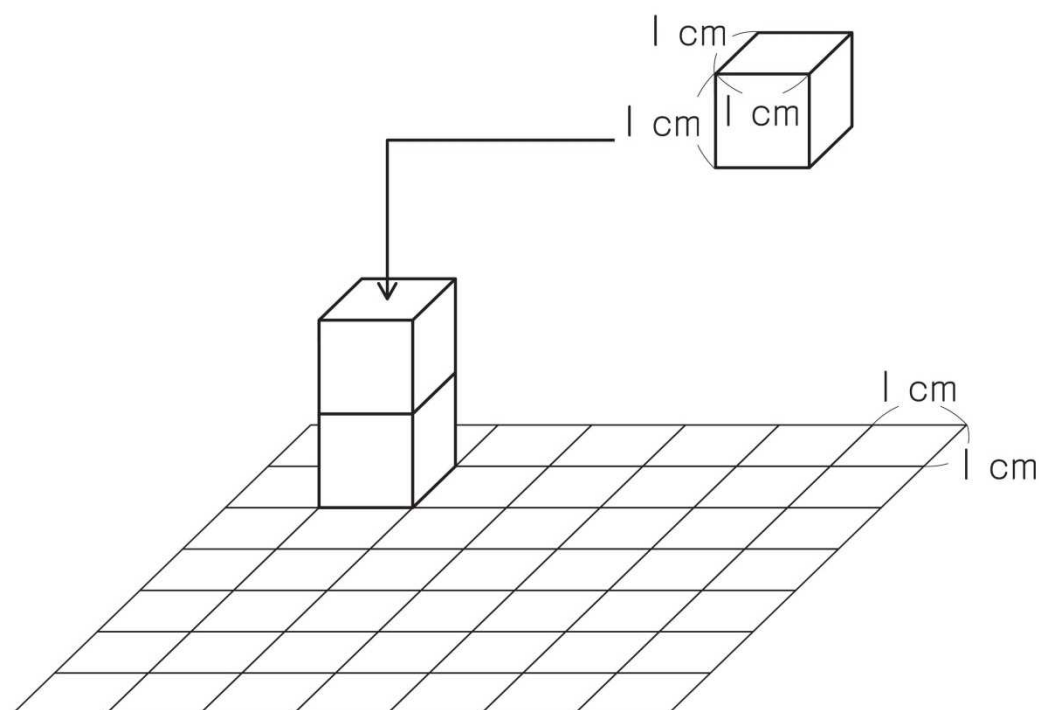


図1

図2のように立方体を置いたときの、立方体の位置の表し方を考えます。

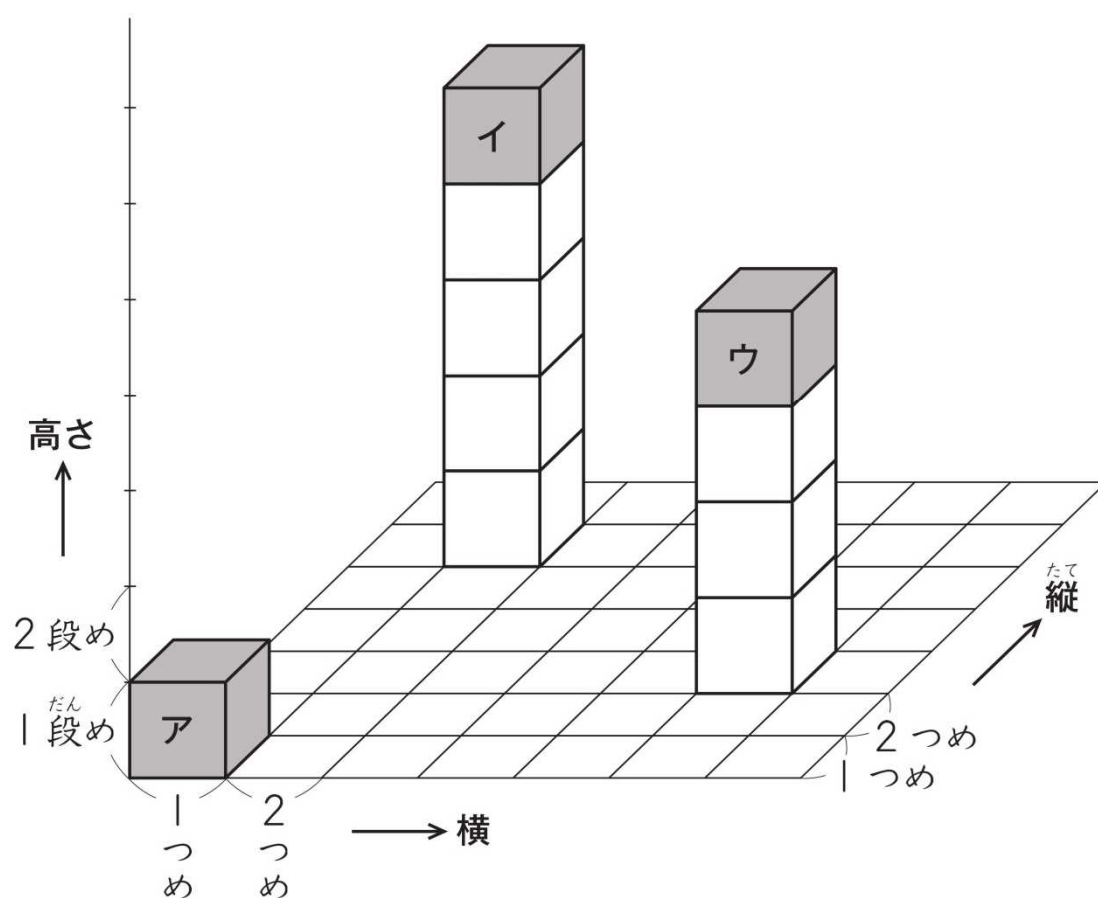


図2

上の図2のとき、立方体アと立方体イの位置を、次のように表します。

立方体アの位置 (横 1つめ, 縦 1つめ, 高さ 1段め)
立方体イの位置 (横 2つめ, 縦 6つめ, 高さ 5段め)

このとき、立方体ウの位置は、どのように表すことができますか。

答えを書きましょう。 (答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 直方体と立方体②

組

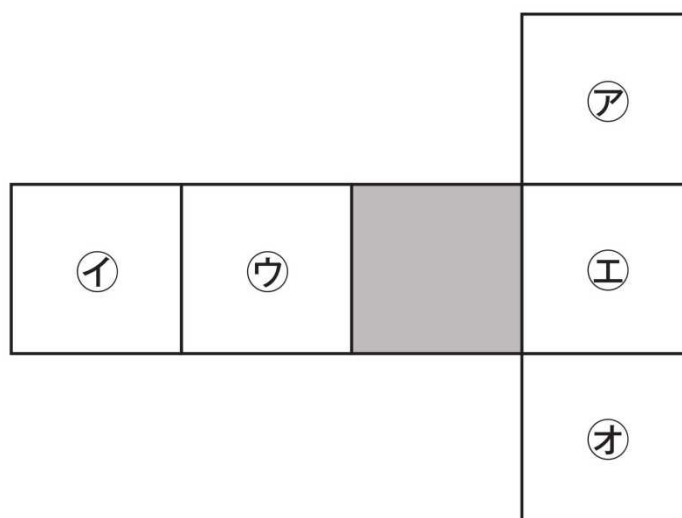
番


名前

チャレンジ問題

1

次の図は立方体^{てんかいず}の展開図です。



この展開図を組み立てたときに、色のついた面（）と平行になる面は、
①から⑤までのうちどれですか。

下の ① から ⑤ までの中から 1 つ選^{えら}んで、その番号を書きましょう。

① ①

② ②

③ ③ と ④

④ ④ と ① と ⑤

⑤ ④ と ② と ④ と ⑤

(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 直方体と立方体③

組

番

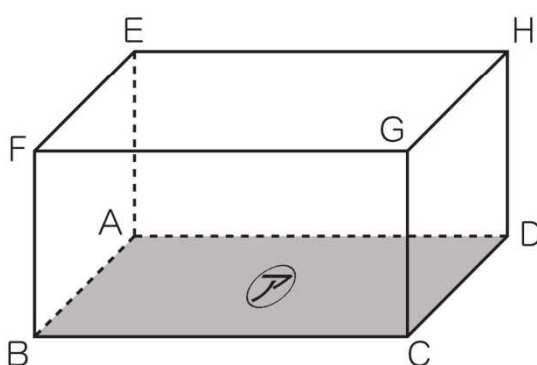
名前

チャレンジ問題

1

直方体には、6つの面があります。

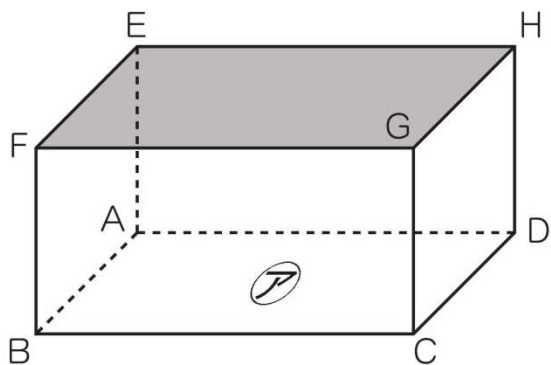
下の図の、面アを面ABCDと呼びます。ほかの面も同じように呼びます。



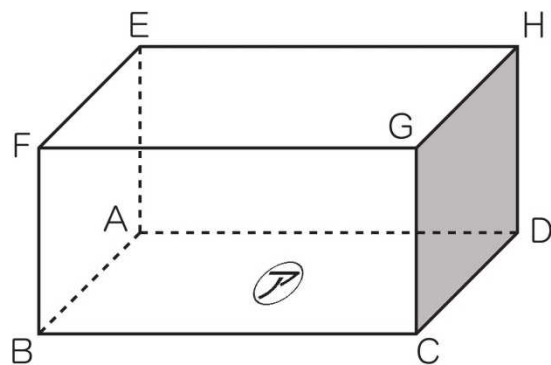
面 \textcircled{A} に垂直な面はどれですか。

下の **1** から **5** までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

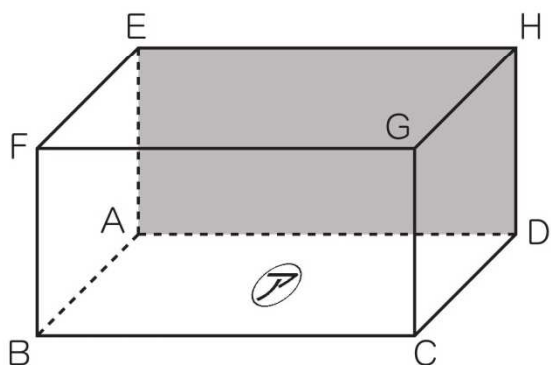
1 面 $EFGH$



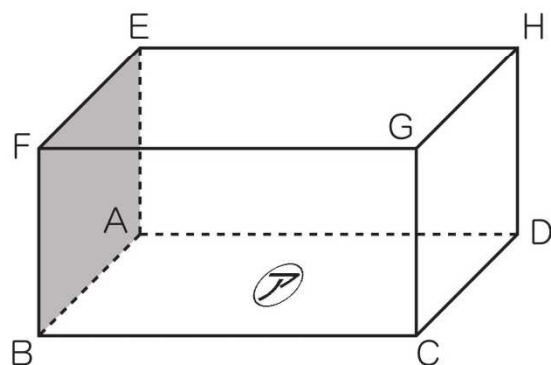
2 面 $GCDH$



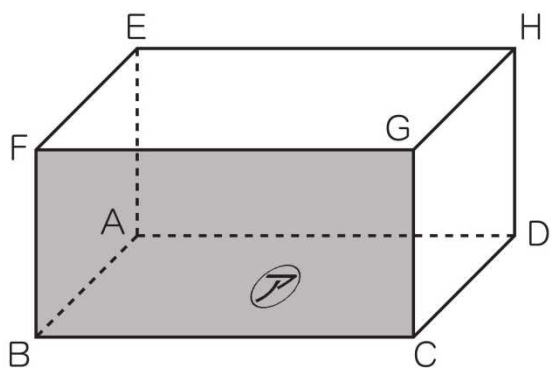
3 面 $EADH$



4 面 $FBAE$



5 面 $FBCG$



(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 直方体と立方体④

組

番

名前

チャレンジ問題

1

図1の直方体の展開図^{てんかいず}をかくために、図2のように、6つの面のうち5つの面をかいています。

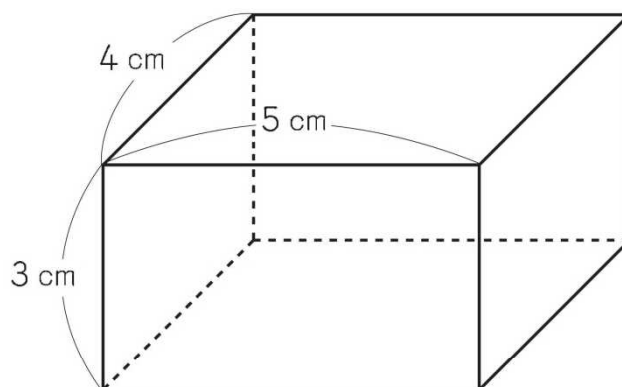


図1

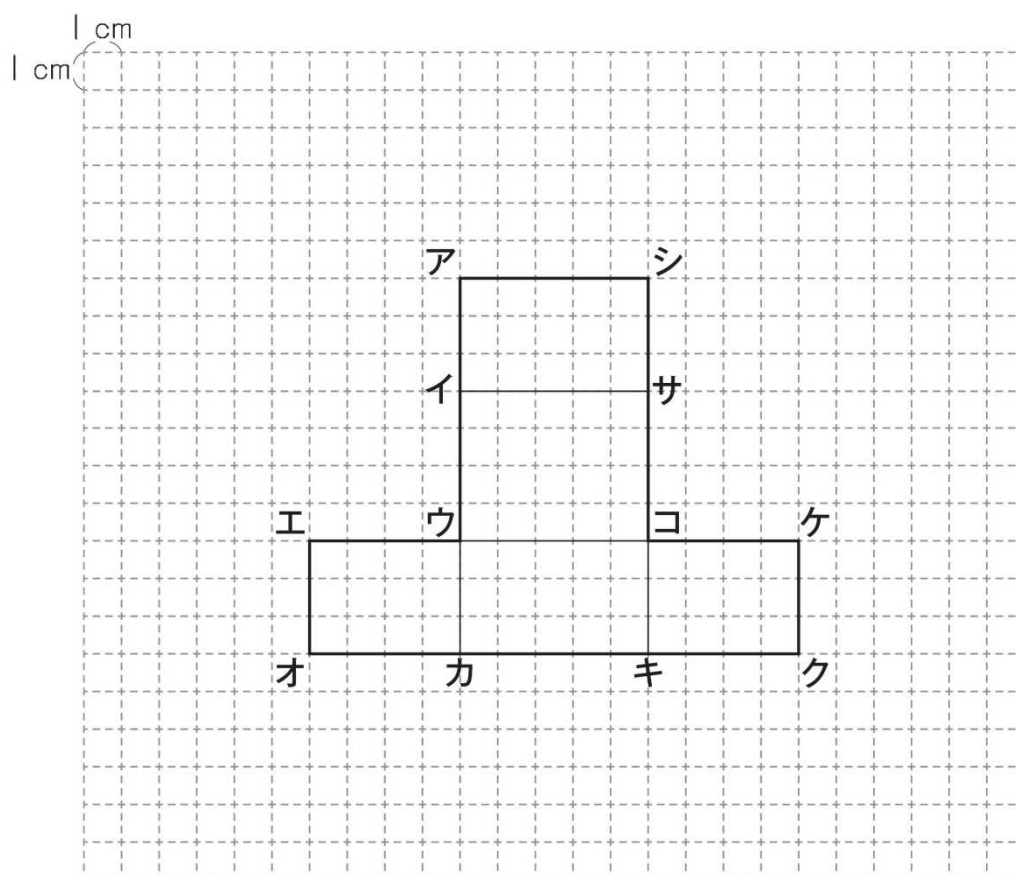


図2

(1) あと 1 つの面は，どのような大きさの長方形ですか。

長方形のたてと横の 2 つの辺の長さを書きましょう。

(答え)

--

H27全国学力・学習状況調査A6(1)

(2) あと 1 つの面を，下の **1** から **4** までの中の，ある 1 つの辺に付けて
かくと展開図は完成します。その辺はどれですか。

下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで，その番号を書きましょう。

1 辺ウエ

2 辺エオ

3 辺キク

4 辺サシ

(答え)

--

H27全国学力・学習状況調査A6(2)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 直方体と立方体⑤

組

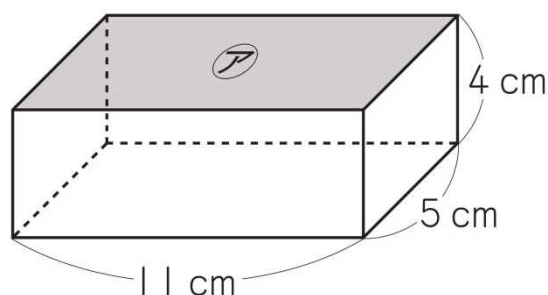
番

名前

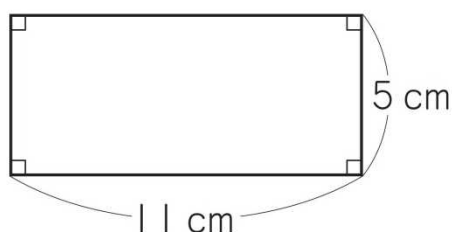
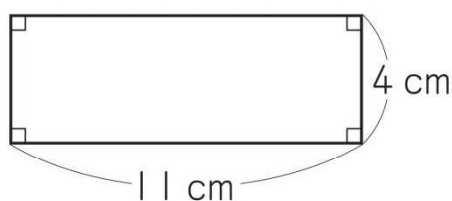
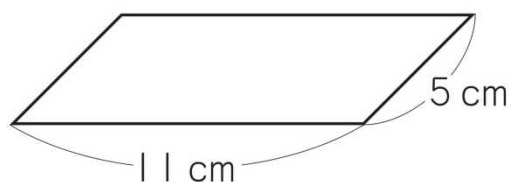
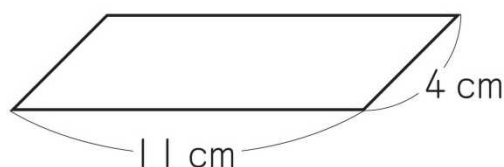
チャレンジ問題

1

下のような直方体があります。



この直方体の面 **ア** になる四角形を、次の **1** から **4** までの中から ^{えら} 選んで、その番号を書きましょう。

1 長方形**2** 長方形**3** 平行四辺形**4** 平行四辺形

(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 変わり方

組

番

名前

基礎の確認

1 次の□と○の関係を表している式を、下の①～⑤の中から選んで、記号で答えましょう。

(1) 100円のノートと□円のえんぴつを買ったときの代金○円

(答え)

(2) 1こ100円のおかしを□こ買ったときの代金○円

(答え)

(3) 100このビー玉を、□人で同じ数ずつ分けたときの1人分○こ

(答え)

(4) 100円で□円のおかしを買ったときのおつり○円

(答え)

- ① $\square + \bigcirc = 100$ ② $100 - \square = \bigcirc$ ③ $100 \times \square = \bigcirc$
 ④ $100 + \square = \bigcirc$ ⑤ $100 \div \square = \bigcirc$

2 1本40円のえん筆を買うときの、えん筆の数と代金について調べました。

(1) えん筆の本数と代金を、下の表に整理しましょう。

えん筆の数(本)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
代金(円)									

(2) えん筆の数を□本、代金を○円として、□と○の関係を式に表しましょう。

(式)

3 1辺が1cmの正方形のあつ紙を、下の図のようにならべます。正方形の数がふえると、まわりの長さがどのように変わるかを調べて表にまとめました。



(1) 下の表にあてはまる数をかきましょう。

正方形の数(こ)	1	2	3	4	5	6	7
まわりの長さ(cm)	4						

(2) 正方形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

(式)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 変わり方

組

番

名前

力をのばそう

1 次のことがらの変わり方を、□と○を使って、式に表しましょう。

(1) 1mが14gのはり金の長さ□mと、重さ○gの関係
(式)

(2) □才のお姉さんと、4才年下の妹の年れい○才の関係
(式)

(3) 面積が36cm²の長方形のたて□cmと、横○cmの関係
(式)

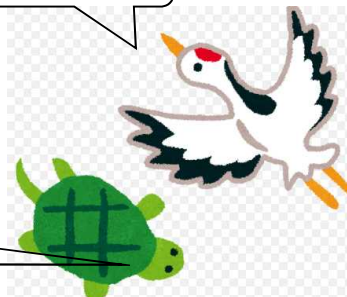
(4) 24このチョコレートを同じ数ずつみんなで分けるときの人数□人と、1人分のチョコレートの数○この関係(ただし、チョコレートのあまりは出ないものとします。)
(式)

2 つるとかめが、あわせて20ぴき(羽)います。

つるは足が2本

(1) つるの数がふえると、かめの数と足の数の合計がどのように変わるかを調べて表にまとめました。下の表にあてはまる数をかきましょう。

かめは足が4本



つるの数(羽)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
かめの数(ひき)	20								
足の数の合計(本)									

(2) つるの数が1羽増えると、足の数の合計は、どんな変わり方をしていますか。

(答え)

(3) 足の数の合計が52本のとき、つるとかめは、それぞれ何ぴき(羽)いますか。
変わり方に着目して、考えましょう。

(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 式と計算の順序①

組

番

名前

基礎の確認

1 1つの式にあらわして答えを求めましょう。

(1) 画用紙が50枚ありました。きのう15枚, 今日25枚使いました。残りは何枚でしょうか。

$$(式) 50 - (\square + \square)$$

(答え) _____ 枚

(2) 500円玉で, 1本90円のジュースを5本買いました。おつりは何円でしょうか。

$$(式) \square - \square \times \square$$

(答え) _____ 円

2 次の計算をしましょう。

(1) $100 + 40 \times 5$

(2) $(100 + 40) \times 5$

(3) $25 \times (4 + 16)$

(4) $200 - 56 \div 8$

(5) $20 \times 4 + 24 \div 6$

(6) $30 \div (5 - 2) \times 4$

まちがえないで計算するポイントをまとめましょう。



算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 式と計算の順序①

組

番

名前

力をのばそう

- 1 次の①～③の式で表される場面を、ア～エの中から選び、□の中に記号をかきましょう。

① $40 \times 30 + 20$

☐

② $40 + 30 \times 20$

☐

③ $(40 + 30) \times 20$

☐

ア 40円のガムを1個と、30円のアメを20個買う時の代金

イ 40円のガムと30円のアメを1個ずつ買う時の代金

ウ 40円のガムと30円のアメをセットにして、20セット
買う時の代金エ 40円のガムを30個と、20円のチョコレートを1個買う
時の代金

- 2 $160 + 200 \times 3$ の式になる問題をつくり、答えを求めましょう。

問題

(答え)

- 3 けんじさんは、 $70 + 30 \div 5$ の答えを「20」とかいて、まちがえてしまいました。けんじさんに、なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

- 4 □の中に、+、-、×、÷をあてはめて、式を完成させましょう。

7

4

6

2 = 6

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 分数のたし算・ひき算

組

番

名前

基礎の確認

① にあてはまる数や言葉をかきましょう。 $\frac{1}{5}$ と $\frac{2}{3}$ は がちがうので、 して、分母をそろえます。

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{1\ 5} + \frac{\boxed{}}{1\ 5}$$

$$= \frac{\boxed{}}{1\ 5}$$

② にあてはまる数をかきましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{1\ 2} + \frac{\boxed{}}{1\ 2}$$

$$= \frac{\boxed{}}{1\ 2}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{1\ 5} - \frac{\boxed{}}{1\ 5}$$

$$= \frac{\boxed{}}{1\ 5}$$

$$\textcircled{3} \quad 2\frac{1}{5} + 1\frac{3}{10} = 2\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + 1\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$= \boxed{}\frac{\boxed{}}{10}$$

$$= \boxed{}\frac{1}{\boxed{}}$$

$$\textcircled{4} \quad 4\frac{1}{9} - 2\frac{1}{4} = 4\frac{\boxed{}}{\boxed{}} - 2\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$= 3\frac{\boxed{}}{\boxed{}} - 2\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$= \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

③ 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{6} + \frac{2}{7}$$

$$\textcircled{2} \quad 5\frac{1}{3} - 2\frac{1}{6}$$

$$\textcircled{3} \quad 1\frac{5}{6} + 1\frac{1}{2}$$

$$\textcircled{4} \quad 7\frac{2}{5} - 4\frac{5}{7}$$

算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



5年 分数のたし算・ひき算

組

番

名前

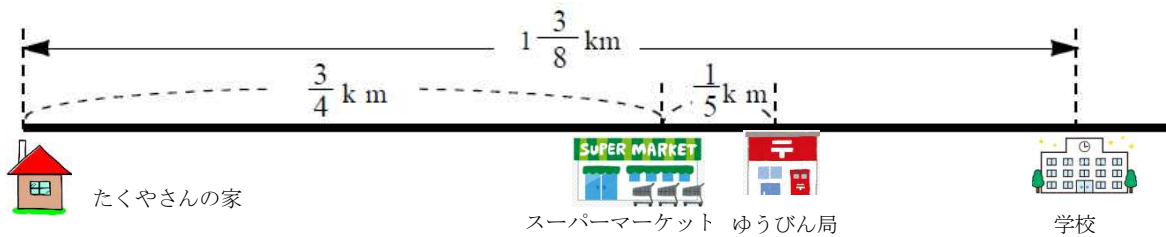
力をのばそう

1 次の計算をしましょう。

(1)
$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} - \frac{1}{2}$$

(2)
$$\frac{3}{5} + \frac{2}{3} - \frac{5}{6}$$

2 たくやさんの家から学校まで行く間に、スーパーマーケットとゆうびん局があります。



(1) たくやさんの家からゆうびん局まで何 k m ありますか。

(式)

(答え)

(2) ゆうびん局から学校まで何 k m ありますか。

(式)

(答え)

3 $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ は、 $\frac{1}{7}$ を単位にすると、 $2 + 3$ を使って計算できます。下の (1) ~ (3) の計算も、ある数を単位とすると、 $2 + 3$ を使ってできる計算です。それぞれどんな数が単位となるのか、 の中にあてはまる数を書きましょう。

(1) $200 + 300$ 単位となる数

(2) $0.02 + 0.03$ 単位となる数

(3) $\frac{2}{17} + \frac{3}{17}$ 単位となる数

(4) $\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$ 単位となる数

4 次の計算は、まちがっています。まちがっている理由を説明し、正しく計算しましょう。

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{2}{9}$$

まちがっている理由

正しく計算しましょう。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年小数のかけ算・わり算の意味

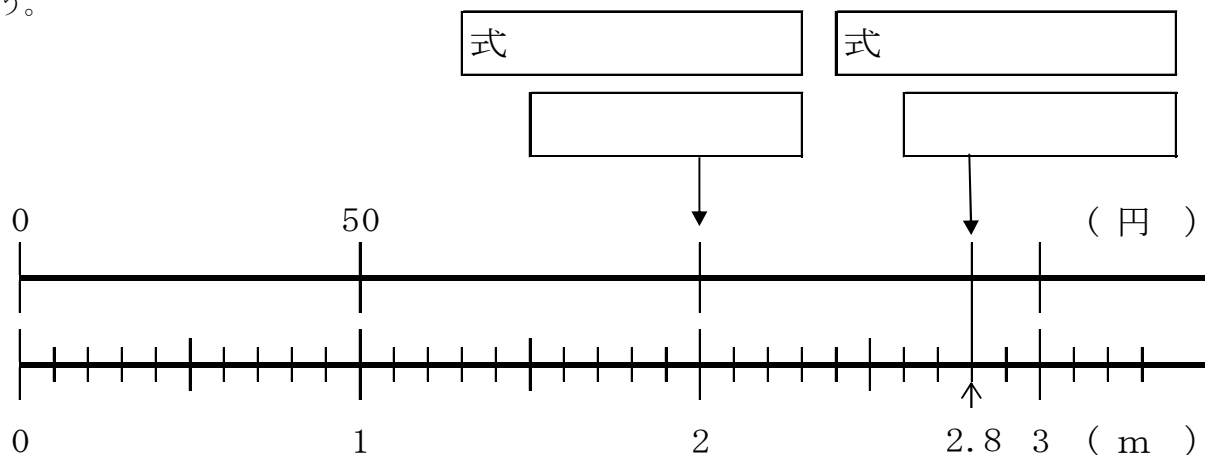
組

番

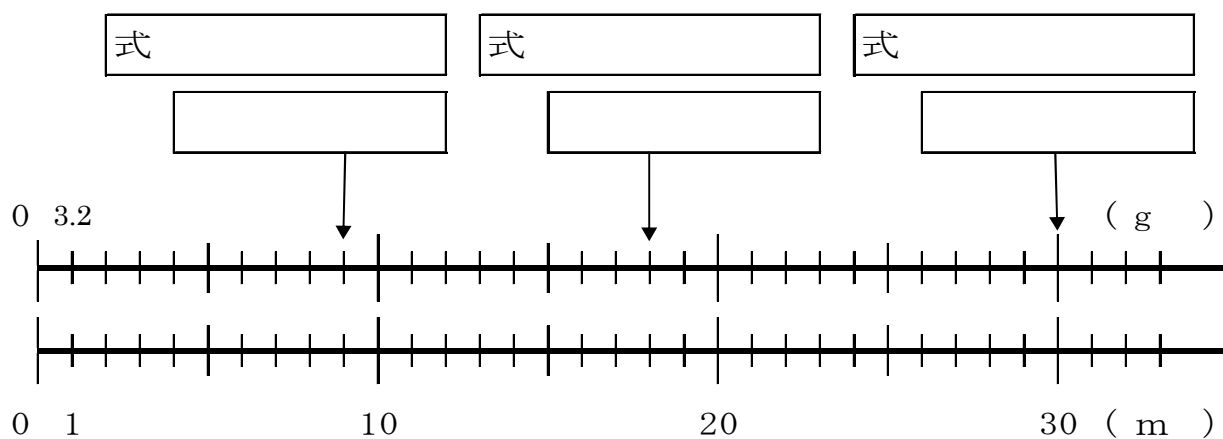
名前

基礎の確認

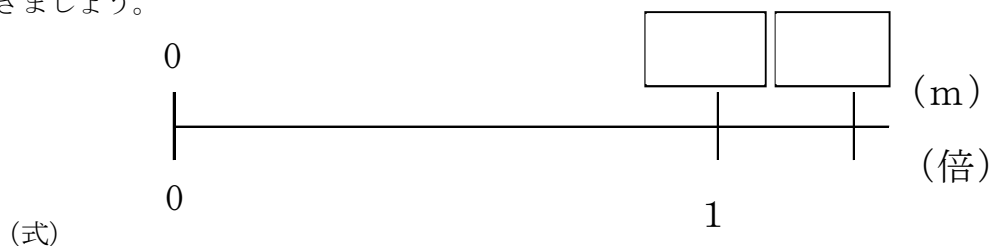
- 1 長さ1 mあたりのねだんが 50 円のリボンがあります。□の中に、あてはまる式や数をかきましょう。



- 2 長さ1 mあたりの重さが 3.2 g の針金があります。□の中に、あてはまる式や数をかきましょう。



- 3 赤色テープの長さは、6.6 m、青色テープの長さは、5.5 mあります。青色テープの長さをもとにすると、赤色テープの長さは何倍ですか。□の中に、あてはまる数を入れてから、式と答えをかきましょう。



(答え) 倍

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年小数のかけ算・わり算の意味

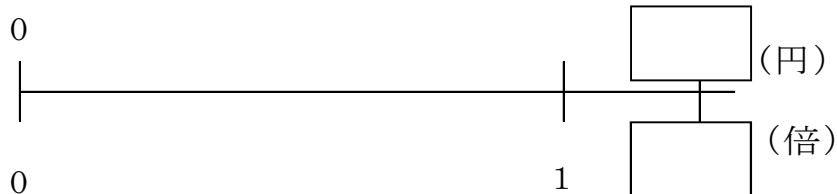
組

番

名前

力をのばそう

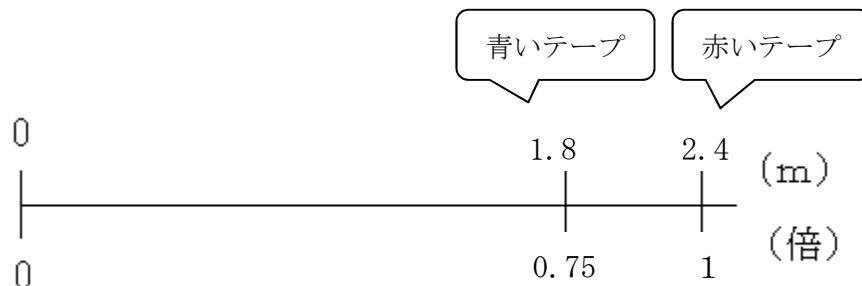
- 1 ケーキのねだんは840円で、これはピザのねだんの1.2倍です。ピザのねだんはいくらでしょうか。□の中に、あてはまる数を入れてから、式と答えをかきましょう。



(式)

(答え) _____ 円

- 2 赤いテープの長さと、青いテープの長さの関係は、下の図のようになっています。これらの関係をつかって、問題をつくり、式と答えをかきましょう。



つくった問題

(式)

(答え) _____

- 3 次のような問題の場面を、下の [] のように、別の言葉で表しました。
() にあてはまる犬の種類をかきましょう。



しば犬の体重は、10.5 kg です。チワワの体重は、7.5 kg です。
しば犬の体重は、チワワの体重の何倍でしょうか。

() の体重を1とみたとき、() の体重がどれだけにあたるかを求める問題です。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 小数のわり算

組

番

名前

基礎の確認

- 1 はちみつ15 Lの重さが、18 kgあります。このはちみつ1 Lの重さは、何kgですか。
式と答えをかきましょう。
(式)

(答え) _____ kg

- 2 次の計算を、わりきれぬまでしましょう。

$$(1) \quad 1.6 \overline{) 5.6}$$

$$(2) \quad 1.3 \overline{) 6.76}$$

$$(3) \quad 6.4 \overline{) 3.2}$$

$$(4) \quad 3.5 \overline{) 0.28}$$

$$(5) \quad 2.31 \overline{) 8.547}$$

$$(6) \quad 5.25 \overline{) 4.2}$$

$$(7) \quad 2.8 \overline{) 18.2}$$

$$(8) \quad 3.7 \overline{) 9.25}$$

算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



5年 小数のわり算

組

番

名前

力をのばそう

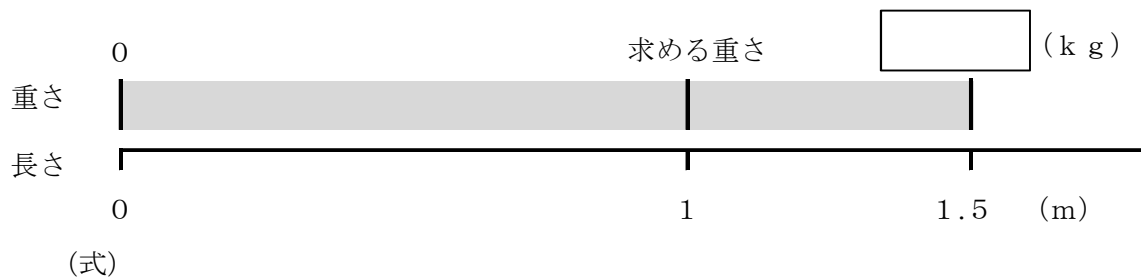
- 1 □にあてはまる数をかきましょう。

$$4.2 \div 3.5 = (4.2 \times \square) \div (3.5 \times \square)$$

$$= \square \div \square$$

$$= \square$$

- 2 長さが1.5 mで、重さが4.8 k gの鉄のぼうがあります。この鉄のぼう1 mの重さは何 k gですか。□の中にあてはまる数を入れてから、式と答えをかきましょう。



(答え) k g

- 3 さとるさんは、 $4.2 \div 1.5$ のひっ算の答えを「2.8」とかいて、まちがえてしまいました。さとるさんに、なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

$$1.5 \overline{) 4.2}$$

$$\underline{3.0}$$

$$1.20$$

$$\underline{1.20}$$

$$0$$

なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

- 4 □にあてはまる数をかきましょう。

(1)

$$2.3 \overline{) 9.\square}$$

$$\underline{9.2}$$

$$0$$

(2)

$$3.2 \overline{) 5.\square6}$$

$$\underline{3.2}$$

$$1.86$$

$$\underline{1.86}$$

$$0$$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 体積

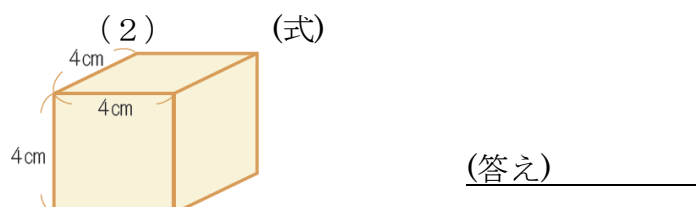
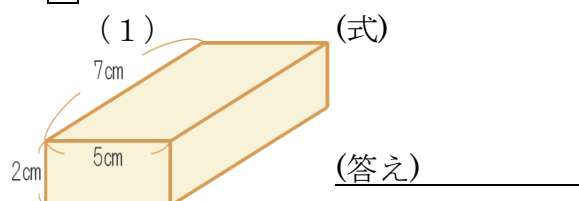
組

番

名前

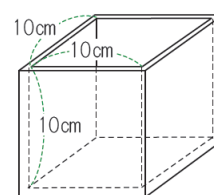
基礎の確認

- 1 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。



- 2 1 L ますは、縦、横、深さが 10 cm になっています。
この 1 L ますに入る、水の体積は、何 cm^3 ですか。

(式)



(答え) _____

- 3 1 m^3 は何 cm^3 になるのかについて考えています。

(1) 立方体の体積が 1 m^3 のとき、1 辺の長さは何 cm になりますか。

(式) _____

(2) 1 m^3 は何 cm^3 になりますか。式と答えを書きましょう。

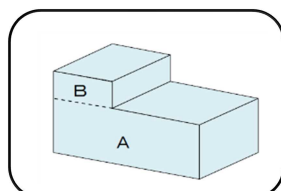
(式)

(答え) _____

- 4 たくやさんたちは、右のような形の体積を求めています。

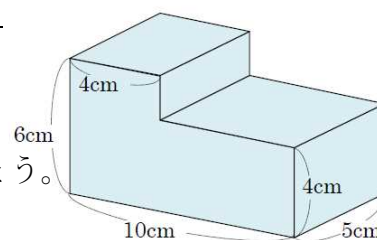
(1) たくやさんは、下の図のように考えました。

下の図を見て、たくやさんの考え方で体積を求めましょう。



(式)

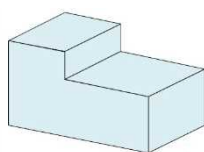
(答え) _____



(2) あき子さんは、ホワイトボードに次のような式を書き、体積を求めました。

あき子さんの式を見て、あき子さんの考えを図やことばで説明しましょう。

$$\begin{aligned} 5 \times 10 \times 6 - 5 \times 6 \times 2 \\ = 300 - 60 \\ = 240 \quad 240 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 体積

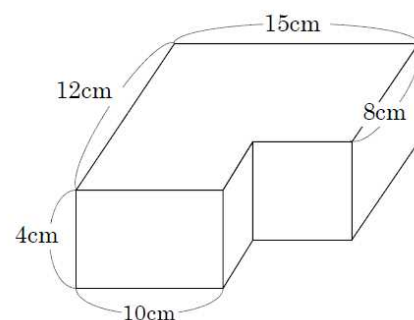
組

番

名前

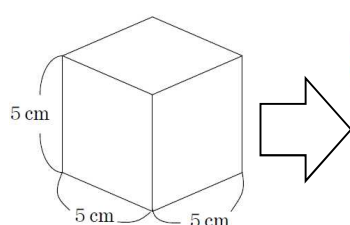
力をのばそう

- ① 右のような形の体積を求めましょう。
(式)



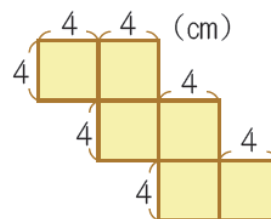
(答え)

- ② 下の図のような立方体のねんどを全部使って、ゾウを作りました。ゾウの体積を求めましょう。
(式)



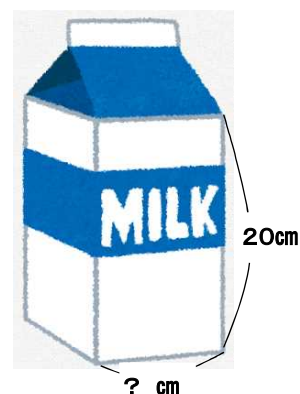
(答え)

- ③ 右の展開図を組み立てると立方体ができます。
この立方体の体積を求めましょう。
(式)



(答え)

- ④ 右の1 Lの牛乳パックの底面は正方形の形をしています。
底面の正方形の1辺のおよその長さを求めましょう。
(式)



(答え)

- ⑤ たくやさんの家のおふろは、たて80 cm、横100 cm、深さ90 cmです。
このおふろの深さ60 cmのところまでお湯を入れてたくやさんが
入ったところ、深さ66 cmのところまでお湯がきました。

たくやさんの体で、お湯につかっている部分の体積は何 cm^3 ですか。

(式)



(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 正多角形と円

組

番

名前

チャレンジ問題

H30全国学力・学習状況調査A7

1

次の問題に答えましょう。

- (1) 円周率を求める式を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 円周の長さ \times 半径の長さ
- 2** 円周の長さ \times 直径の長さ
- 3** 円周の長さ \div 直径の長さ
- 4** 直径の長さ \div 円周の長さ

(答え)

- (2) 下の文の にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを 2 倍にします。

このとき、直径の長さを 2 倍にした円の円周の長さは、もとの円の円周の長さの 倍になります。

- 上の文の にあてはまるものを、下の **ア** から **エ** までの中から 1 つ選んで、その記号を書きましょう。

ア 2**イ** 3.14**ウ** 4**エ** 6.28

(答え)

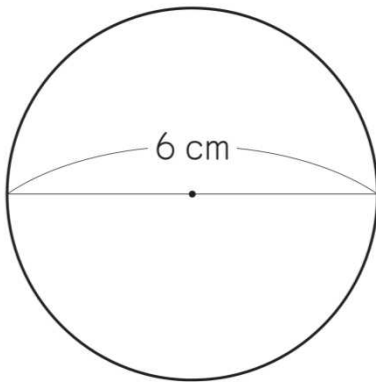
2

次の問題に答えましょう。

H26全国学力・学習状況調査A5(1)

下の円の、円周の長さを求める式と答えを書きましょう。

ただし、円周率は3.14とします。



(答え)

式

答え

cm

3

点Oを中心とする円を使って、図1のような正五角形をかきます。

図1の点A、点B、点C、点D、点Eは正五角形の頂点です。

H29全国学力・学習状況調査A6

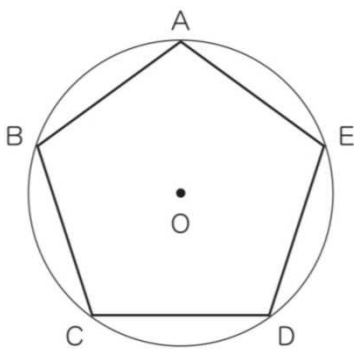


図1

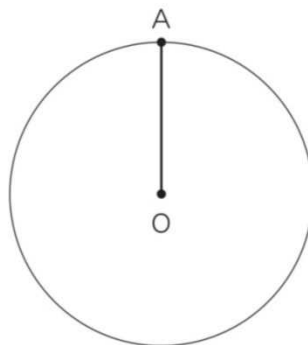


図2

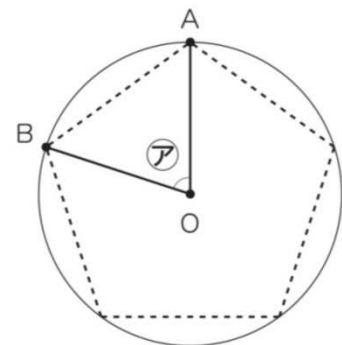


図3

まず、図2のように半径をかき、円周と交わった点を点Aとします。

次に、図3のように半径をかいて点Bの位置を決めます。このとき、角Aの大きさは何度になればよいですか。答えを書きましょう。

(答え)

度

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 割合

組

番

名前

チャレンジ問題

1

ある会場に子どもたちが集まりました。

集まった子どもたち 200 人のうち 80 人が小学生でした。

小学生の人数は、集まった子どもたちの人数の何%ですか。

下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

H30全国学力・学習状況調査A8

1 0.4 %

2 2.5 %

3 40 %

4 80 %

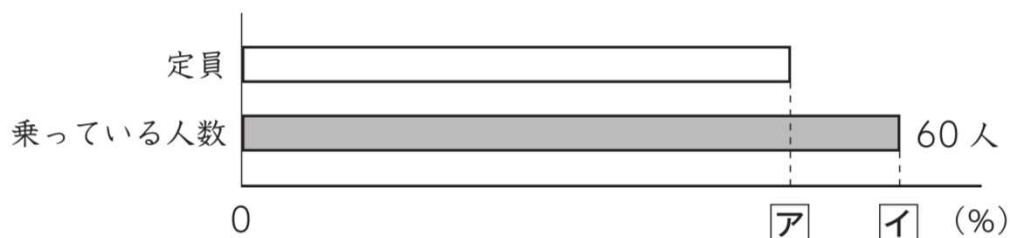
(答え)

2

バスに乗っている人数は 60 人です。乗っている人数は、定員よりも定員の 20 % 分多いそうです。

定員をもとにしたときの乗っている人数の割合を、百分率を使った次の図に表します。

H28全国学力・学習状況調査A9(2)



図の中の ア と イ には、下の 4 つの数のいずれかが入ります。

ア と イ に入る数をそれぞれ書きましょう。

20

80

100

120

(答え)

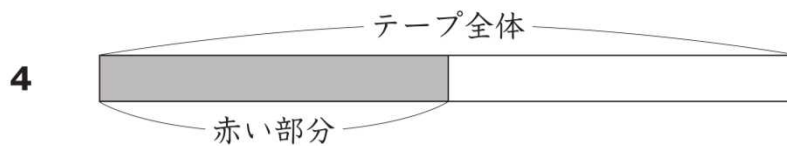
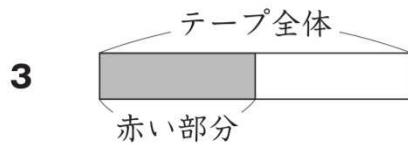
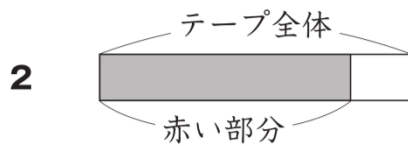
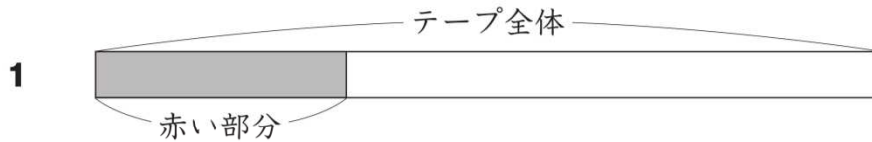
ア		イ	
---	--	---	--

3

次のように、赤い部分があるテープが4本あります。

テープ全体の長さをもとにしたときの、赤い部分の長さの割合がいちばん大きいテープはどれですか。

下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



(答え)