

番  
名前

＊  
一マス目から書き始めましょう

⑧皇后陛下

雪	み	合	選んだ番号（	選んだ番号（	選んだ番号（	選んだ番号（
が	に	が				
降	し	延				
つ	て	期				
た	い	に				
た	た	な				
め	野	つ				
、	球	た				
楽	の	。				
し	試					

# 漢字ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



漢字（読み）②

組

番  
名前

——の言葉を読みましょう。また、①～⑧の中から三つ選んで——  
の言葉を使って、「あなた」を主語にして、三十字以内のたずねる文を作り  
ましょう。

\* マス目から書き始めましょう

（きんにく）

○筋肉

（そ）

①線路に沿った道

（じょうかん）

②教科書の上巻

（しゅくしゃく）

③千分の一の縮尺

（はげ）

④激しい川の流れ

（さば）

⑤罪を裁く

（しょうぼうしょ）

⑤消防署

（い）

⑦弓で矢を射る

（そうさく）

⑧物語を創作する

え	あ	あなた	は	、	筋肉	を	き	た
る	な	た	め	に	、	ト	レ	ー
た	め	に	に	、	ト	レ	ー	ニ
し	て	い	ま	す	か	。		
を	し	て	い	ま	す	か	。	
グ	を	し	て	い	ま	す	か	。
ン	グ	を	し	て	い	ま	す	か

え	あ	あなた	は	、	筋肉	を	き	た
る	な	た	め	に	、	ト	レ	ー
た	め	に	に	、	ト	レ	ー	ニ
し	て	い	ま	す	か	。		
を	し	て	い	ま	す	か	。	
グ	を	し	て	い	ま	す	か	。
ン	グ	を	し	て	い	ま	す	か

え	あ	あなた	は	、	筋肉	を	き	た
る	な	た	め	に	、	ト	レ	ー
た	め	に	に	、	ト	レ	ー	ニ
し	て	い	ま	す	か	。		
を	し	て	い	ま	す	か	。	
グ	を	し	て	い	ま	す	か	。
ン	グ	を	し	て	い	ま	す	か

選んだ番号（ ）

選んだ番号（ ）

選んだ番号（ ）

# 漢字ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



漢字（書き）①

組

番  
名前

に入る言葉を漢字で書きましょう。また、①～⑧の中から三つ選んで、

その言葉を使って、「私」を主語にして三十字以内で文を作りましょう。

○ 洗 せん  
たく物を干す

①  
異 国  
い こく

②店の  
看かん  
板ばん

③

干	かん
満	まん

の差

④ 勤め先

⑤

文	ぶん
化	か
遺	い
産	さん

⑥

演	えん
劇	げき

クラブ

⑦

困	こん
難	なん

な  
出  
来  
事

⑧

就	し ゆ う し よ く
職	

活動

＊  
一マス目から書き始めましょう

[illegible]

# 漢字ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



602

漢字（書き）②

組

番  
名前

に入る言葉を漢字で書きましょう。また、①～⑧の中から三つ選んで、

その言葉を使って、「あなた」を主語にして三十字以内で文を作りましょう。

○ 拡 かく 大 だい する

① 改 かい 革 かく

② 額 ひたい の あせ

③ 警 けい 備 び 員 いん

④ 仕事を 済 す ます

⑤ 気持ちが 収 おさ まる

⑥ 車が 故 こ 障 しょう する

⑦ 服 ふく 装 そう を 整える

⑧ 思わず 興 こう 奮 ふん する

\* マス目から書き始めましょう

知	二	あ	選んだ番号（ ）				選んだ番号（ ）				選んだ番号（ ）			
っ	倍	な												
て	に	た												
い	拡	は												
ま	大	、												
す	す	こ												
か	る	の												
。	方	図												
	法	形												
	を	を												



話すこと・聞くこと

発表原稿

組

番 名前

たしかめよう

(高学年)

## 【話題設定】

伝える目的に応じて、文章や図表から必要な情報を取り出し、関係づける。

1 次の文章は、滋賀県で発行されている保護者向け広報誌「教育しが」の記事の一部です。文章を読んで、あとの問いに答えましょう。(参考資料 平成27年12月号 NO.54「教育しが」)

## 健やかな体 「チャレンジランキング」で体力アップ (小学校での取組)

子ども達の運動への意欲を高めながら運動習慣を身につけるため、昨年度の3学期より「チャレンジランキング」を実施しています。

「チャレンジランキング」とは、県が指定した運動遊びに、各小学校が自主的に取り組み、体力向上をめざすものです。

	1学期	2学期	3学期
個人の部	8秒間走	新聞玉投げ	ハイスピード縄跳び
クラスの部	8分間走	ドッジパスリレー	8の字跳び



### 2学期の種目

#### 個人の部 (学年別)

##### 新聞玉投げ

～新聞玉をどれだけ遠くへ投げられるか、距離をきそいます～



投げる力は、全国的に低下傾向にあります。

#### クラスの部

##### ドッジパスリレー

～2つのチームに分かれてキャッチボールをし、3分間に何回投球できたかを競います～



投げる動作の経験が必要です!

### 『新聞玉投げ大会』のお知らせ 放送原稿メモ

(例)

- ・日時、場所…明日10月16日・金曜日・昼休み午後1時より、体育館
- ・大会をする理由…運動への意欲を高めながら運動習慣を身につけるため
- ・『新聞玉投げ』の内容…新聞玉をどれだけ遠くに投げられるか、その距離をきそう
- ・呼びかけの言葉…あなたも、自分の投げる力をためしてみませんか。気軽に来てね。

この記事を読んだびわこ小学校の運動委員会では、2学期の運動週間に、個人参加の『新聞玉投げ大会』を計画しました。そのお知らせを大会の前日に放送しようと思います。右の記事を参考に、下の放送原稿メモを完成させましょう。





## 読むこと 詩

たしかめよう

(高学年)

【詩】 様子などについて、表現をもとに想像して読む。

- 次の詩を読んで、感じたことをグループで話し合っています。あとの問いに答えましょう。

【グループの話し合いの様子】

明日 新美 南吉

花園みたいにまっている。  
祭みたいにまっている。  
明日がみんなをまっている。

第1連

草の芽  
あめ牛、てんと虫。  
明日はみんなをまっている。

第2連

明日はさなぎが蝶になる。  
明日はつぼみが花になる。  
明日は卵がひなになる。

第3連

明日はみんなをまっている。  
泉のようにわいている。  
ランプのように点っている。

第4連

\*あめ牛(黄牛)：黄色の毛の牛  
\*てんと虫：てんとう虫



では、今度の六年生を送る会での学級の出し物の一つに、元気の出るこの詩を朗読したらどうかしら。



ぼくは、最後の第四連に感動したよ。明日という日は、わいてくる泉のようにパワーがみなぎっている気がする。



わたしは、第三連が一番好きだわ。なぜなら、明日になれば、自分自身もできるような気がするから。



しかも、第一連では、「C祭たい」、「C祭みたい」というように、にぎやかなものに、たとえているね。



そうね。「みんなをまっている」というAの表現が、何度もできて、とてもわくわくするわ。



新美さんは、明日という日がとても明るく、希望に満ちたものであると表現している様に感じるわ。

一 ゆみさんの発言の

A

にあてはまる表現の効果を、次の1から4の中から

一つ選んで、番号を書きましょう。

1 くりかえし

2 たとえ(ぎ人法)

3 しょうりやく

4 ぎ声語

2

二 こうたさんの発言の

B

C

にあてはまる言葉を、本文中からぬき出して、それぞれの発言の中に書きましょう。

三 あすかさんの発言した理由として

D

の中に、あてはまる言葉としてふさわしいものを、次の1から4の中から一つ選んで、番号を書きましょう。

1 前進 2 変化 3 発達 4 成長

4





読むこと・書くこと

物語

組

番 名前

たしかめよう

(高学年)

## 【内容理解】

様々な文章を比較して読み、自分の考えを表現する。

1

あきらさんは、「ごんぎつね」を読んで、以前に読んだ「大造じいさんとガン」と比較して次のような感想をもちました。物語と感想を読んで、あとの問いに答えましょう。

「ごんぎつね」

新美 南吉 作



これは、わたしが小さいときに、村の茂平というおじいさんから聞いたお話です。

(中略)

「ようし」。

兵十は立ち上がって、なやにかけてある火なわじゅうをとって、火薬をつめました。そして、足音をしのばせて近づいて、今戸口を出ようとするごんを、ドンとうちました。

ごんは、ばたりとたおれました。

兵十はかけよってきました。うちの中を見ると、土間にくりが固めて置いてあるのが目につきました。

「おや」。

「ごん、おまえだったのか、いつも、くりをくれたのは」。

ごんは、ぐつたりと目をつぶったまま、うなずきました。青いけむりが、まだつづ口から細く出ていました。

## 【あきらさんの感想】

「ごんぎつね」と「大造じいさんとガン」の二つの物語には、いくつか共通点があります。まず、人から聞いた話をもとに作られていることです。また、動物が主人公としてえがかれていることも共通しています。

ごんぎつねのごんは、山の中に住む一人ぼっちの子ぎつねで、村へおりてきては悪さばかりしています。でも、それはごんのさびしさからくるものかもしれないと思います。

ある日、自分のしたいことが、兵十をとっても悲しませたことをごんは知ります。その日からつぐないが始まります。しかし、兵十とごんの気持ちのすれちがいから、ごんはじゅうでうたれてしまいます。土間にくりが固めて置いてあるのを目にしたときの兵十の気持ちはどんなだったでしょう。この時になって、ごんは初めて「ひとりぼっちじゃない『ぼくの理解者』ができた」と、思ったのではないかと思います。

一方、残雪はガンの頭領で、頭もよく、むれをひきいてリーダーとしてりっぱに大造じいさんと戦います。とくに感動したのは、おとりのガンがハヤブサにねらわれたときの「さつと、大きなかがけが空を横切りました。ガンの頭領残雪です。残雪の目には、人間もハヤブサもありませんでした。ただ、救わねばならぬ仲間のすがたがあるだけでした」というところです。仲間がいるから、強くも優しくもなれるのではないかと思います。大造じいさんが、人間にしか使わない「英雄」という表現で残雪をよんだのもわかる気がします。

このように、どちらの物語にも、最後には人と動物の気持ちの通じ合う場面があったことも、動物好きのぼくには、うれしく思われました。

一 あきらさんは二つの物語の共通点をあげています。それはどんなことですか。【あきらさんの感想】から三つ、そのまま書きぬきましょう。

1	人から聞いた話をもとに作られていること
2	動物が主人公として、えがかれていること
3	(最後には) 人と動物の気持ちの通じ合う場面があったこと

二 あきらさんは「動物好きのぼくには、うれしく思われました」と書いています。それは、なぜだと思いますか。【あきらさんの感想】の言葉を使って、六十字以上、八十字以内で書きましょう。

(例)「理解者」や「英雄」という言葉からわかるように、最初はてきみかただった人間と動物が最後には相手を認め、気持ちを通じ合わせる場面があったから。(七十字)



読むこと・書くこと

紹介文

組

番 名前

やってみよう!

(高学年)

## 【内容理解】

説明文を読み、条件に合わせて自分の考えを書く。

- 1 林さんの学級では、総合的な学習の時間に地域の歴史について調べることになりました。そこで、大津市の三井寺にある「弁慶鐘」を見学し、それにまつわる話を聞くことにしました。

### 【見学で聞いたお話】



三井寺の名宝の一つに弁慶鐘があります。この鐘は、依藤太秀郷が三上山を七巻半もしたムカデを瀬田の唐橋から弓矢で退治した時、びわ湖にすむ龍神からほうびとしてもらった十種の宝のうちの一つで、ここ三井寺に寄進されました。

それから三百年ほどして、山門（比叡山）と三井寺との間に争いがおこりました。その時、比叡山西塔にいた弁慶が、ここ三井寺に攻めてきて、この鐘をうばって比叡山まで引きずっていきました。比叡山ではこの鐘をつくと、「ゴーンゴーン」とは鳴らなくて、「イノーイノー（帰ろう帰ろう）」と鳴るのです。そこで弁慶はおこつて

「そんなに帰りたいのなら、とつとと帰れ」と弁慶鐘を谷へ突き落としてしまいました。

この鐘の傷やひびは、その時のものだと言われています。

三井寺には弁けいがねがある。そのかねには、傷がある。依藤太秀郷がムカデ退治のときほうびとしてもらった。

#### 【林さんのふせん】

かねの音が「イノーイノー」となる。「イノー」とは、帰ろうという意味。

弁けいは、おこつてかねを谷へ突き落とした。

△わたしの意見▽

みんなに訪ねてほしい。

見学の後、聞いたことをもとに紹介文を書くようとしています。

条件

○「見学で聞いたお話」と【林さんのふせん】をもとにして書くこと。

○「問いかけ」「事実」「呼びかけ」の文章構成になるように書き出しの「問いかけ」の文に続けて、百字以上、百二十字以内で書くこと。なお、書き出しの部分は字数にふくみません。

三井寺の弁けいがねを知っていますか。このかねには、傷があります。この傷は、弁けいが突き落とした時にできたものと言われています。なぜかというとき、鳴らした時に帰ろうという意味の「イノー」という音が鳴り、弁けいをおこらせたからです。歴史のあるかねをぜひ一度見に行ってください。(116字)





読むこと・書くこと複数の資料①

組

番  
名前

やってみよう!

(高学年)

## 【内容理解】

学校図書館に増やすと思う本の種類を複数の資料を読んで考える。

① 滋賀小学校の図書委員会では、次のことに気をつけて、新しい本を買うことになりました。

② 高学年の人の意見をもとにする

③ 新しく出版された本の中から三冊を選ぶ

④ 二万円以内で買う

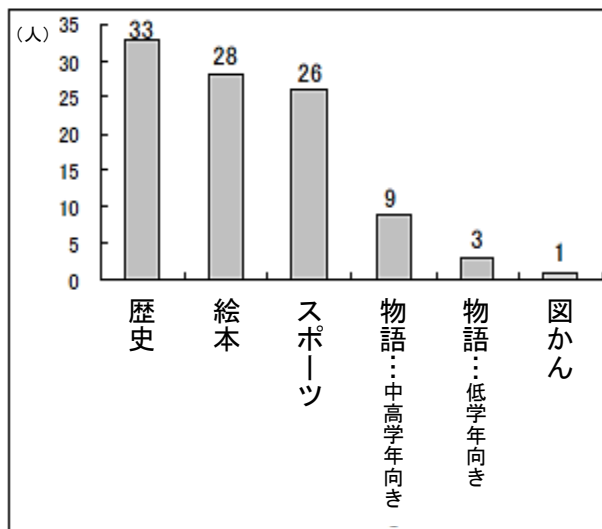
⑤ 同じ種類の本が重ならないようにする

あなたが滋賀小学校の図書委員なら、どの本を選びますか。A～Iから選んで○で囲みましょう。また、それらを選んだ理由を、両方の資料をもとにして書きましょう。

四つの条件をすべて満たしているか確かめよう!

### 【資料Ⅰ】

新しく増やしたい本の種類  
高学年 100 人の意見結果



### 【資料Ⅱ】

新しく出版された本

記号	シリーズ名	値段
A	日本の歴史	8,000円
B	こころの絵本	6,000円
C	S.F 物語 (4～6年生向き)	9,500円
D	かんたん折り紙 (図かん)	2,600円
E	絵で分かるスポーツ	6,600円
F	手作りお菓子大百科	8,600円
G	日本昔話絵本	4,600円
H	星の物語 (1・2年生向き)	3,000円
I	なぜ・なに? 図かん	9,000円

(例)

わたしが選ぶ本 (○で囲む)

A

B

C

D

E

F

G

H

I

理由

条件の①から、高学年の意見を参考にするということなので、資料Ⅰより一位

から三位を取り上げ、資料ⅡからAの「日本の歴史」、Gの「日本昔話絵本」、E

の「絵で分かるスポーツ」の三冊を選んだ。また、この三冊は、種類も異な

り、合計金額も一万九千二百円と二万円以内におさまっているから。



読むこと・書くこと

新聞の投書

組

番 名前

やってみよう!

(高学年)

## 【考えの形成と交流】

文章を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりする。

① 最近、視力が低下してきた幸子さんは、「近視の予防」について書かれている新聞の投書を見つ、「近視の予防」について考えてみました。そして、グループの友達の見聞も聞いてみることにしました。

次の文は、投書と「近視の予防」についての友達の見聞の一部です。

### 【投書】

わたしの生活とゲームとは切りはなせない。ゲームを楽しみ、ゲームによって人とのつながりをもっている。しかし、最近では、近視の原因としてゲーム機が悪者あつかいされているように感じる。たしかに、目を使う遊びではある。だが、ゲームばかりしているからといって、そういう人が全員近視になるわけではないし、ゲームをしなくても近視にはなる。わたしは、目によいといわれている野菜をできるだけ食べるようにしている。また、ゲームの後には、目を上下左右に動かす、目の体操をしている。ゲームをやめるのではなく、近視を予防しつつ楽しむ方法を探すべきだ。 T市 S. 一男(大学生)



### 【石田さんの意見】

わたしは、ゲーム機を長い時間使うことが近視の一番の原因だと思う。ゲームをやめて外に出て、広いフィールドを見るサッカーやバスケットなどのスポーツをすることが近視の予防になると思う。

### 【山本さんの意見】

ゲームは、確かに目に悪いと思うが、投書の「近視を予防しつつ楽しむ方法を探すべき」という考え方にもうなずける。近視の予防のために、わたしもゲームの後には目の体操をやってみようと思う。

あなたは、近視を予防するにはどうすればよいと考えますか。投書や友達の見聞を読んで、次の条件に合わせて書きましょう。

〈条件〉

- 「近視の予防」について自分の考えをはっきりさせて書くこと。
- 考えた理由を、投書の内容や友達の見聞から取り上げて書くこと。
- 百字以上、百二十字以内にまとめて書くこと。

(例)

わたしは、ゲームのやりすぎだけが近視の原因ではないと思います。投書のように、ゲームをすると全員が目が悪くするわけではなからです。石田さんの意見のように外で過ごす時間を作り、生活を見直すことが予防につながると思います。

(百八字)

# 国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1210-1

## 四字熟語④

組

番  
名前

やってみよう!

(高学年)

四字熟語を使いこなそう!

### 【四字熟語】

四つの漢字が結びついて、一つの言葉になったもの。

1

後の□の中から四字熟語を選んで、その読みと意味を調べましょう。また、その四字熟語を使った文を作ってみましょう。

選んだ四字熟語

完全無欠

読み かんぜんむけつ

意味 欠点や不足がまったくないさま。完璧なさま。

### 四字熟語

完全無欠 言語道断

空前絶後 首尾一貫

意気投合 大器晩成

一心不乱 危機一髪

相思相愛 自業自得

单刀直入 半信半疑

無我夢中 臨機応変

### 文作り

(例)

さまざまな価値観が混在する今の時代、完全無欠のヒーローよりも、少しおどけた人間味あふれる人物を主人公にした映画の方が、受け入れられるかもしれない。

一枚目、三枚目にも挑戦してみよう!



# 国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1210-2

## 四字熟語④

組

番  
名前

やってみよう!

(高学年)

四字熟語を使いこなそう!

### 【四字熟語】

四つの漢字が結びついて、一つの言葉になったもの。

完全無欠：(かんぜんむけつ)

(意味) 欠点や不足がまったくないさま。完璧なさま。

(文例) 完全無欠のヒーローよりも、人間味あふれる人物の方が主人公に向いている。

言語道断：(ごんごどうだん)

(意味) 言葉に表せないほどあまりにひどいこと。

(文例) 最近のあの人の言動は、目に余る。言語道断だ。

空前絶後：(くうぜんぜつご)

(意味) 非常に珍しいこと、まれなこと。

(文例) こんな映画は観たことがない。空前絶後の大ヒットだ。

首尾一貫：(しゅびいつかん)

(意味) 最初から最後まで、一つの方針や態度で貫かれていること。

(文例) 彼女の首尾一貫した主張は、とても説得力がある。

意気投合：(いきとうごう)

(意味) 互いの気持ちや考えなどが、ぴったりと一致すること。

(文例) 旅先で出会った彼とは、初対面だが意気投合し、一生の友となった。

大器晩成：(たいきばんせい)

(意味) 大人物は遅れて頭角を現すということ。

(文例) 彼は、最近になってめきめきと頭角を現してきた。まさに大器晩成型の人物だ。

一心不乱：(いっしんふらん)

(意味) 一つのことに熱中して、他のものに注意をそらさないさま。

(文例) 大会が目前にせまり、一心不乱に練習に取り組む姿が見られる。

# 国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1210-3

四字熟語④

組

番 名前

やってみよう!

(高学年)

四字熟語を使いこなそう!

## 【四字熟語】

四つの漢字が結びついて、一つの言葉になったもの。

危機一髪：(ききいっぱつ)

(意味) ひとつ間違えば、非常に危険な状態になる瀬戸際。

(文例) 登山をしていたら土砂くずれが起った。しかし、**危機一髪**のところで助かることができた。

相思相愛：(そうしそうあい)

(意味) 互いに慕い合い、愛し合っていること。

(文例) 長年、好意をもっていた彼と、ようやく**相思相愛**の関係になった。

自業自得：(じごうじとく)

(意味) 自分の行いの報いを自分が受けること。

(文例) 休みの前半に遊び過ぎたため、後半は勉強に追われた。**自業自得**だ。

単刀直入：(たんとうちよくにゆう)

(意味) 遠回しでなく前置きなしに、いきなり本題に入り要点をつくさま。

(文例) 彼女は、いつも**単刀直入**に相手に質問する。

半信半疑：(はんしんはんぎ)

(意味) 半分は信じているが、半分は疑っている状態。うそか本当か判断に迷う様子。

(文例) あまりにうまいもうけ話なので、**半信半疑**で聞いていた。

無我夢中：(むがむちゆう)

(意味) ある事にすっかり心を奪われて、我を忘れてしまうさま。

(文例) 絵を描き始めると、彼はいつも**無我夢中**になる。

臨機応変：(りんきおうへん)

(意味) 状況に応じた行動をとること。場合によって、その対応を変えること。

(文例) どんなアクシデントが起こってもあわてず、**臨機応変**に対応できるようになりたい。



# 国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1216

同訓異字③

組

番  
名前

たしかめよう

(小学校)

【同訓異字】

同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1

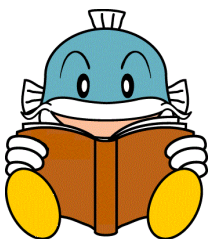
次の①～③の「あける」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましよう。

- |           |   |     |   |
|-----------|---|-----|---|
| ① 夜があける。  | ( | 明ける | ( |
| ② 席をあける。  | ( | 空ける | ( |
| ③ ドアをあける。 | ( | 開ける | ( |

(熟語例)

(使用例)

開閉 (かいへい) …この窓は、開閉しやすい。  
照明 (しょうめい) …この照明は、とても明るい。  
空席 (くうせき) …今日のコンサートは、空席が目立つ。



2

次の①～③の「つく」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きまよう。

- |             |   |    |   |
|-------------|---|----|---|
| ① 服によごれがつく。 | ( | 付く | ( |
| ② 席につく。     | ( | 着く | ( |

熟語の使用例は、意味を  
考える上で参考になるね!

(熟語例)

(使用例)

着地 (ちやくち) …高とびの着地がうまくいった。  
付属 (ふぞく) …付属の部品があるか確かめる。



# 国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1229

どうおん い ぎ  
同音異義①

組

番  
名前

たしかめよう

(四年生以上)

どうおん い ぎ  
【同音異義】 同じ音をもち、意味の異なる漢字。

次の①～③の文の中で、その記号を書きましょう。  
にあってはまる漢字を、ア～ウ(ア～イ)の中から選ん

①  
きかい  
ウ

体操の競技を見ることができる、よい

きかい

イ

だ。

ア 機械  
イ 機会  
ウ 器械

② この本は、二冊とも小学生  
たいしょう

ウ

だが、内容は、

たいしょう

イ

的だ。

ア 大将  
イ 対照  
ウ 対象

答えになんた時は、  
辞書で意味を調べよう。



③ 主人公  
いがい  
イ  
は、みんな旅立つという

いがい

ア

な結末だった。

ア 意外  
イ 以外

# 国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1229

どう おん い き  
同音異義⑤

組

番  
名前

たしかめよう

(高学年)

どう おん い き  
【同音異義】

同じ音をもち、意味の異なる漢字。

次の①～③の文の中の

にあてはまる漢字を書きましょう。

①【かんしゅう】

この祭りは、

かんしゅう

観衆

かんしゅう

の中から、おみこしをかつぐ人を選ぶという

慣習

がある。

②【しかく】

今日の学習のまとめで特に大事なことを、

しかく

色をつけたりして、

視覚

的に目立たせた。

四角

しかく

で囲んだり、

答えになやんだ時は、  
辞書で意味を調べよう。



③【かいほう】

病気が、

快方

かいほう

に向かい、退院できることになったので、

開放

かいほう

的な気分になった。