

漢字ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



漢字（読み）②

組

番
名

——の言葉を読みましよう。また、①②③④⑤⑥⑦⑧の中から三つ選んで——の言葉を使って、「あなた」を主語にして、三十字以内のたずねる文を作りましよう。

一マス目から書き始めましょう

(きんにく)

○筋肉

①線路に沿った道

②教科書の上巻

③ 千分の一の縮尺

④ 激しい川の流れ

⑤ 罪を裁く

⑤ 消防署

⑦弓で矢を射る

⑧物語を創作する

[illegible]

[illegible]

漢字がッテン!! プリント②

今日のガッテン度



漢字(書き)②

組

番 名	前
--------	---

に当てはまる漢字を書きましょう。また、①～⑧の中から三つ選んで、その漢字を使って、「あなた」を主語にして、三十字以内の文を作りましょう。

＊
一マス目から書き始めましょう

○

拡	かく
大	だい

する

① 社会を

	かい
	かく

 する

②

□ ひたい

の汗

③

	け い
	び
	い ん

④ 仕事を ます

⑤ 気持ちが  おさ まる

⑥ 車が

 しよう
 する

⑦

	ふく
	そう

を整える

⑧ 思わず

	こう
	ふん

する

知	二	あ
つ	倍	な
て	に	た
い	拡	は
ま	大	、
す	す	こ
か	る	の
。	方	図
	法	形
	を	を

選んだ番号（ ）

[illegible]

選んだ番号（ ）

[illegible][illegible]



話すこと・聞くこと

発表原稿

組

番 名前

たしかめよう

(高学年)

【話題設定】

伝える目的に応じて、文章や図表から必要な情報を取り出し、関係づける。

1 次の文章は、滋賀県で発行されている保護者向け広報誌「教育しが」の記事の一部です。文章を読んで、あとの問いに答えましょう。(参考資料 平成27年12月号 NO.54「教育しが」)

健やかな体 「チャレンジランキング」で体力アップ (小学校での取組)

子ども達の運動への意欲を高めながら運動習慣を身につけるため、昨年度の3学期より「チャレンジランキング」を実施しています。

「チャレンジランキング」とは、県が指定した運動遊びに、各小学校が自主的に取り組み、体力向上をめざすものです。

	1 学期	2 学期	3 学期
個人の部	8秒間走	新聞玉投げ	ハイスピード縄跳び
クラスの部	8分間走	ドッジパスリレー	8の字跳び



2 学期の種目

個 人 の 部 (学年別)

新聞玉投げ

～新聞玉をどれだけ遠くへ投げられるか、距離をきそいます～



投げる力は、全国的に低下傾向にあります。

クラスの部

ドッジパスリレー

～2つのチームに分かれてキャッチボールをし、3分間に何回投球できたかを競います～



投げる動作の経験が必要です!

『新聞玉投げ大会』のお知らせ 放送原稿メモ

- ・ 日時、場所…明日10月16日・金曜日・昼休み午後1時より、体育館
- ・ 大会をする理由…
- ・ 『新聞玉投げ』の内容…
- ・ 呼びかけの言葉…

この記事を読んだびわこ小学校の運動委員会では、2学期の運動週間に、個人参加の『新聞玉投げ大会』を計画しました。そのお知らせを大会の前日に放送しようと思います。右の記事を参考に、下の放送原稿メモを完成させましょう。





読むこと 詩

組

番 名前

たしかめよう

(高学年)

【詩】 様子などについて、表現をもとに想像して読む。

① 次の詩を読んで、感じたことをグループで話し合っています。あとの問いに答えましょう。

【グループの話し合いの様子】

明日 新美 南吉

はなぞの
花園
みたい
にまつ
ている。
祭
みたい
にまつ
ている。
明日
がみな
なをまつ
ている。

第1連

草の芽

あめ牛、てんと虫。

明日はみんなをまつている。

第2連

明日はさなぎが蝶になる。

明日はつぼみが花になる。

明日は卵がひになる。

第3連

明日はみんなをまつている。
泉のよう
にわいて
いる。
ランプの
ように点
つてる。

第4連

* あめ牛(黄牛) : 黄色の毛の牛
* てんと虫 : てんと虫

一 ゆみさんの発言の

A

一つ選んで、番号を書きましょう。

にあてはまる表現の効果を、次の1から4の中から

1 くりかえし

2 たとえ
(ぎ人法)

3 しょうりやく

4 ぎ声語

二 こうたさんの発言の

B

C

にあてはまる言葉を、本文中からぬ

き出して、それぞれの発言の中に書きましょう。

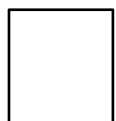
三 あすかさんの発言した理由として

D

しいものを、次の1から4の中から一つ選んで、番号を書きましょう。

の中に、あてはまる言葉としてふさわ

1 前進 2 変化 3 発達 4 成長



では、今度の六年生を送る会での学級の出し物の一つに、元氣の出るこの詩を朗読したらどうかしら。



ぼくは、最後の第四連に感動したよ。明日という日は、わいてくる泉のようにパワーがみなぎっている気がする。



わたしは、第三連が一番好きだわ。なぜなら、明日になれば、自分自身もできるような気がするから。



しかも、第一連では、「B」みたい、「C」というように、にぎやかなものに、たとえているね。



そうね。「みんなをまつている」というAの表現が、何度もできて、とてもわくわくするわ。



新美さんは、明日という日がとても明るく、希望に満ちたものであると表現している様に感じるわ。



読むこと・書くこと

物語

組

番 名前

たしかめよう

(高学年)

【内容理解】

様々な文章を比較して読み、自分の考えを表現する。

1

あきらさんは、「ごんぎつね」を読んで、以前に読んだ「大造じいさんとガン」と比較して次のような感想をもちました。物語と感想を読んで、あとの問いに答えましょう。

「ごんぎつね」

新美 南吉 作

これは、わたしが小さいときに、村の茂平というおじいさんから聞いたお話です。
(中略)

兵十は立ち上がって、なやにかけてある火なわじゅうをとって、火薬をつめました。そして、足音をしのばせて近よって、今、戸口を出ようとするごんを、ドンとうちました。

ごんは、ばたりとたおれました。兵十はかけよってきました。うちの中を見ると、土間にくりが固めて置いてあるのが目につきました。

「おや」。

「ごん、おまえだったのか、いつも、くりをくれたのは」。

ごんは、ぐったりと目をつぶったまま、うなずきました。青いけむりが、まだつづ口から細く出ていました。

【あきらさんの感想】

「ごんぎつね」と「大造じいさんとガン」の二つの物語には、いくつか共通点があります。まず、人から聞いた話をもとに作られていることです。また、動物が主人公としてえがかれていることも共通しています。

ごんぎつねのごんは、山の中に住む一人ぼっちの子ぎつねで、村へおりてきては悪さばかりしています。でも、それはごんのさびしさからくるものかもしれないと思います。

ある日、自分のしたいことが、兵十をとっても悲しませたことをごんは知ります。その日からつぐないが始まります。しかし、兵十とごんの気持ちのすれちがいからごんはじゅうでうたれてしまいます。土間にくりが固めて置いてあるのを目にしたときの兵十の気持ちはどんなだったでしょう。この時になって、ごんは初めて「ひとりぼっちじゃない『ぼくの理解者』ができた」と、思ったのではないかと思っています。

一方、残雪はガンの頭領で、頭もよく、むれをひきいてリーダーとしてりっぱに大造じいさんと戦います。とくに感動したのは、おとりのガンがハヤブサにねらわれたときの「さっさと、大きなかがけが空を横切りました。ガンの頭領残雪です。残雪の目には、人間もハヤブサもありませんでした。ただ、救わねばならぬ仲間のすがたがあるだけでした」というところです。仲間がいるから、強くも優しくもなれるのではないかと思います。大造じいさんが、人間にしか使わない「英雄」という表現で残雪をよんだのもわかる気がします。

このように、どちらの物語にも、最後には人と動物の気持ちの通じ合う場面があったことも、動物好きのぼくには、うれしく思われました。

一 あきらさんは二つの物語の共通点をあげています。それはどんなことですか。【あきらさんの感想】から二つ、そのまま書きぬきましょう。

3	2	1

二 あきらさんは「動物好きのぼくには、うれしく思われました」と書いています。それは、なぜだと思いますか。【あきらさんの感想】の言葉を使って、六十字以上、八十字以内で書きましょう。

★ 解答用の原こう用紙に書きましょう。



読むこと・書くこと

紹介文

組

番 名前

やってみよう!!

(高学年)

【内容理解】

説明文を読み、条件に合わせて自分の考えを書く。

- 林さんの学級では、総合的な学習の時間に地域の歴史について調べるようになりました。そこで、大津市の三井寺にある「弁慶鐘」を見学し、それにまつわる話を聞くことにしました。

【見学で聞いたお話】



三井寺の名宝の一つに弁慶鐘があります。この鐘は、俵藤太秀郷が三上山を七巻半もしたムカデを瀬田の唐橋から弓矢で退治した時、比叡山西塔にいた弁慶が、ここ三井寺に攻めてきて、この鐘をうばって比叡山まで引きずっていきました。比叡山ではこの鐘をつくと、「ゴーンゴーン」とは鳴らなくて、「イノイノー(帰ろう帰ろう)」と鳴るのです。そこで弁慶はおこつて「そんなに帰りたいのなら、とつとと帰れ」と弁慶鐘を谷へ突き落としてしまいました。この鐘の傷やひびは、その時のものだと言われています。

【林さんのふせん】

かねの音が「イノイノー」となる。「イノー」とは、帰ろうという意味。

弁けいは、おこつてかねを谷へ突き落とした。

△わたしの意見▽
みんなに訪ねてほしい。

見学の後、聞いたことをもとに紹介文を書こうとしています。

次の条件に合わせて書きましよう。

△条件▽

- 【見学で聞いたお話】と【林さんのふせん】をもとにして書くこと。
- 「問いかけ」「事実」「呼びかけ」の文章構成になるように書き出しの「問いかけ」の文に続けて、百字以上、百二十字以内で書くこと。なお、書き出しの部分は字数にふくみません。

三井寺の弁けいがねを知っていますか。



読むこと・書くこと 複数の資料①

組

番
名前

やってみよう!!

(高学年)

【内容理解】

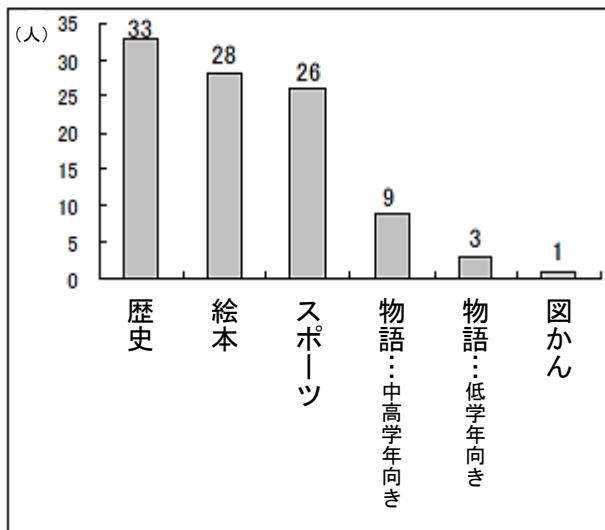
学校図書館に増やすとよいと思う本の種類を複数の資料を読んで考える。

1 滋賀しが小学校の図書委員会では、次のことに気をつけて、新しい本を買うことになりました。
た。

- ① 高学年の人の意見をもとにする
 - ② 新しく出版された本の中から三冊さんさつを選ぶ
 - ③ 二万円以内で買う
 - ④ 同じ種類の本が重ならないようにする
- あなたが滋賀しが小学校の図書委員なら、どの本を選びますか。A～Iから選んで○で囲みましょう。また、それらを選んだ理由を、両方の資料をもとにして書きましょう。

【資料Ⅰ】

新しく増やしたい本の種類
高学年 100 人の意見結果



【資料Ⅱ】

新しく出版された本

記号	シリーズ名	値段 <small>ねだん</small>
A	日本の歴史	8,000円
B	こころの絵本	6,000円
C	S.F 物語 (4～6年生向き)	9,500円
D	かんたん折り紙 (図かん)	2,600円
E	絵で分かるスポーツ	6,600円
F	手作りお菓子大百科	8,600円
G	日本昔話絵本	4,600円
H	星の物語 (1・2年生向き)	3,000円
I	なぜ・なに? 図かん	9,000円

理由

わたしが選ぶ本 (○で囲む)

A B C D E F G H I



読むこと・書くこと

新聞の投書

組

番 名前

やってみよう!!

(高学年)

【考えの形成と交流】

文章を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりする。

①

最近、視力が低下してきた幸子さんは、「近視の予防」について書かれている新聞の投書を見つけて、「近視の予防」について考えてみました。そして、グループの友達の見聞も聞いてみることにしました。

次の文は、投書と「近視の予防」についての友達の見聞の一部です。

【投書】

わたしの生活とゲームとは切りはなせない。ゲームを楽しみ、ゲームによって人とのつながりをもっている。しかし、最近では、近視の原因としてゲーム機が悪者あつかいされているように感じる。たしかに、目を使う遊びではある。だが、ゲームばかりしているからといって、そういう人が全員近視になるわけではないし、ゲームをしなくても近視にはなる。わたしは、目によいといわれている野菜をできるだけ食べるようにしている。また、ゲームの後には、目を上下左右に動かす、目の体操をしている。ゲームをやめるのではなく、近視を予防しつつ楽しむ方法を探すべきだ。 T市 S. 一男(大学生)

【石田さんの意見】

わたしは、ゲーム機を長い時間使うことが近視の一番の原因だと思う。ゲームをやめて外に出て、広いフィールドを見るサッカーやバスケットなどのスポーツをすることが近視の予防になると思う。



【山本さんの意見】

ゲームは、確かに目に悪いと思うが、投書の「近視を予防しつつ楽しむ方法を探すべき」という考え方にもうなずける。近視の予防のために、わたしもゲームの後には目の体操をやってみようと思う。

あなたは、近視を予防するにはどうすればよいと考えますか。投書や友達の見聞を読んで、次の条件に合わせて書きましょう。

〈条件〉

- 「近視の予防」について自分の考えをはっきりさせて書くこと。
- 考えた理由を、投書の内容や友達の見聞から取り上げて書くこと。
- 百字以上、百二十字以内にまとめて書くこと。

★ 解答用の原こう用紙に書きましょう。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1210

四字熟語④

組

番
名前

やってみよう!

(高学年)

四字熟語を使いこなそう!

【四字熟語】

四つの漢字が結びついて、一つの言葉になったもの。

1

後の□の中から四字熟語を選んで、その読みと意味を調べましょう。また、その

四字熟語を使った文を作ってみましょう。

選んだ四字熟語

読み

意味

四字熟語

文作り

完全無欠

言語道断

空前絶後

首尾一貫

意气投合

大器晚成

一心不乱

危機一髪

相思相愛

自業自得

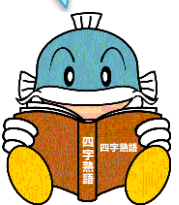
单刀直入

半信半疑

無我夢中

臨機応変

二枚目、三枚目にも挑戦してみよう!



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1216

同訓異字③

組

番
名前

たしかめよう

(小学校)

【同訓異字】

同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1

次の①～③の「あける」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましよう。

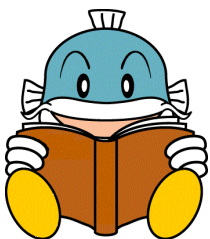
- ① 夜があける。 ()
- ② 席をあける。 ()
- ③ ドアをあける。 ()

(熟語例)

(使用例)

開閉 (かいへい)
照明 (しょうめい)
空席 (くうせき)

…この窓は、開閉しやすい。
…この照明は、とても明るい。
…今日のコンサートは、空席が目立つ。



2

次の①～③の「つく」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きまよう。

- ① 服によこれがつく。 ()
- ② 席につく。 ()

熟語の使用例は、意味を
考える上で参考になるね!

(熟語例)

(使用例)

着地 (ちやくち)
付属 (ふぞく)

…高とびの着地がうまくいった。
…付属の部品があるか確かめる。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1229

どう おん い き
同音異義①

組

番 名前

たしかめよう

(四年生以上)

どう おん い き
【同音異義】 同じ音をもち、意味の異なる漢字。

次の①～③の文の中で、その記号を書きましょう。
[] にあてはまる漢字を、ア～ウ(ア～イ)の中から選ん

① [] きかい
体操の競技を見ることができ、よい [] きかい
だ。

ア 機械
イ 機会
ウ 器械

② この本は、二冊とも小学生 [] たいしょう
だが、内容は、 [] たいしょう
的だ。

ア 大勝
イ 対照
ウ 対象

③ 主人公 [] いがい
は、みんな旅立つという [] いがい
な結末だった。

ア 意外
イ 以外

答えになやんだ時は、
辞書で意味を調べよう。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1229

どう おん い き
同音異義⑤

組

番 名前

たしかめよう

(高学年)

どう おん い き
【同音異義】

同じ音をもち、意味の異なる漢字。

次の①～③の文の中の

にあてはまる漢字を書きましょう。

①【かんしゅう】

この祭りは、
かんしゅう

かんしゅう

がある。

の中から、おみこしをかつぐ人を選ぶという

②【しかく】

今日の学習のまとめで特に大事なことを、
しかく
色をつけたりして、

しかく

的に目立たせた。

しかく

で囲んだり、

答えになやんだ時は、
辞書で意味を調べよう。



③【かいほう】

病気が、
かいほう

かいほう

に向かい、退院できることになったので、

的な気分になった。