

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 正多角形と円

組

番

名前

チャレンジ問題

H30全国学力・学習状況調査A7

1

次の問題に答えましょう。

- (1) 円周率を求める式を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 円周の長さ \times 半径の長さ
- 2** 円周の長さ \times 直径の長さ
- 3** 円周の長さ \div 直径の長さ
- 4** 直径の長さ \div 円周の長さ

(答え)

3

- (2) 下の文の にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを 2 倍にします。

このとき、直径の長さを 2 倍にした円の円周の長さは、もとの円の円周の長さの 倍になります。

- 上の文の にあてはまるものを、下の **ア** から **エ** までの中から 1 つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア** 2
- イ** 3.14
- ウ** 4
- エ** 6.28

(答え)

ア

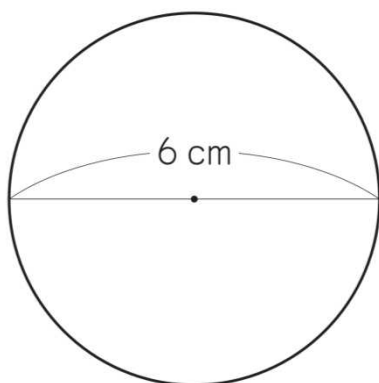
2

次の問題に答えましょう。

H26全国学力・学習状況調査A5(1)

下の円の、円周の長さを求める式と答えを書きましょう。

ただし、円周率は3.14とします。



(答え)

式

$$(例) 6 \times 3.14$$

答え

$$18.84 \text{ cm}$$

3

点Oを中心とする円を使って、図1のような正五角形をかきます。

図1の点A、点B、点C、点D、点Eは正五角形の頂点です。

H29全国学力・学習状況調査A6

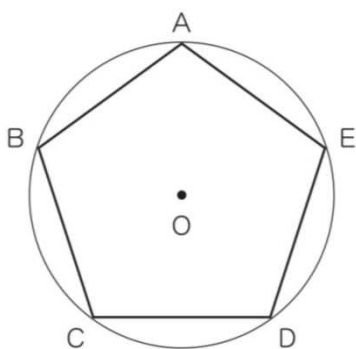


図1

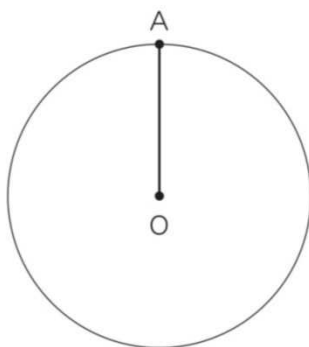


図2

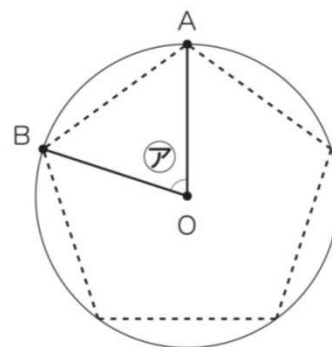


図3

まず、図2のように半径をかき、円周と交わった点を点Aとします。

次に、図3のように半径をかいて点Bの位置を決めます。このとき、角アの大きさは何度にする必要がありますか。答えを書きましょう。

(答え)

$$72 \text{ 度}$$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 正多角形と円

組

番

名前

チャレンジ問題

H30全国学力・学習状況調査A7

1

次の問題に答えましょう。

- (1) 円周率を求める式を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 円周の長さ \times 半径の長さ
- 2** 円周の長さ \times 直径の長さ
- 3** 円周の長さ \div 直径の長さ
- 4** 直径の長さ \div 円周の長さ

(答え)

- (2) 下の文の にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを 2 倍にします。

このとき、直径の長さを 2 倍にした円の円周の長さは、もとの円の円周の長さの 倍になります。

- 上の文の にあてはまるものを、下の **ア** から **エ** までの中から 1 つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア** 2
- イ** 3.14
- ウ** 4
- エ** 6.28

(答え)

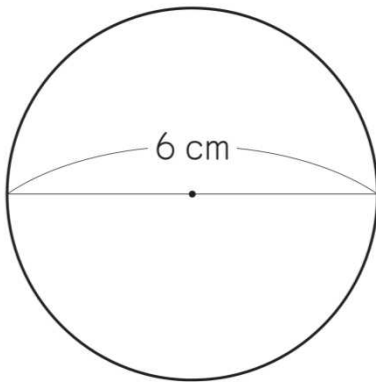
2

次の問題に答えましょう。

H26全国学力・学習状況調査A5(1)

下の円の、円周の長さを求める式と答えを書きましょう。

ただし、円周率は3.14とします。



(答え)

式

答え

cm

3

点Oを中心とする円を使って、図1のような正五角形をかきます。

図1の点A、点B、点C、点D、点Eは正五角形の頂点です。

H29全国学力・学習状況調査A6

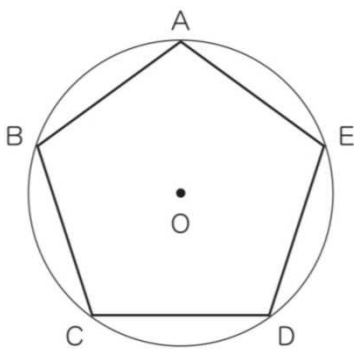


図1

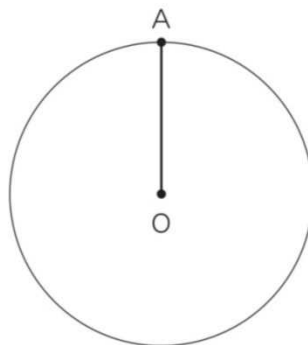


図2

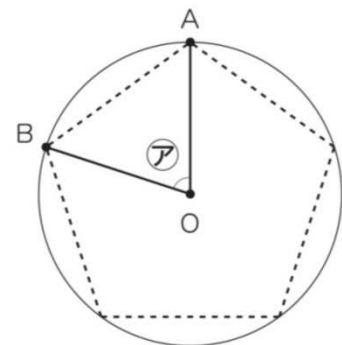


図3

まず、図2のように半径をかき、円周と交わった点を点Aとします。

次に、図3のように半径をかいて点Bの位置を決めます。このとき、角アの大きさは何度になればよいですか。答えを書きましょう。

(答え)

度