

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

名前

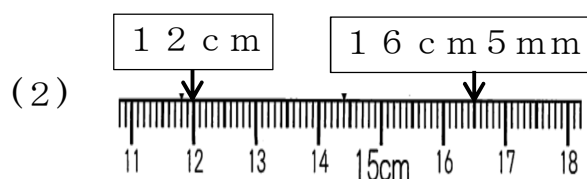
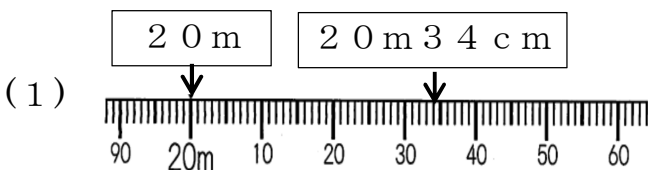
基礎の確認

1 次の にあてはまるたんいをかきましょう。(1) つくえのよこの長さ 65 cm(2) 体育かんのたての長さ 30 m(3) 算数の教科書のあつさ 7 mm(4) 1時間で歩く道のり 3 km2 にあてはまる数をかきましょう。(1) 1 km = m(2) 2050 m = km m(3) 2 km 6 m = m(4) 7000 m = km

3 次の計算をしましょう。

(1) 500 m + 300 m = m(2) 2 km 900 m + 700 m = km m(3) 2 km 400 m - 800 m = m(4) 3 km - 400 m = m

4 次のめもりが表す長さをかきましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

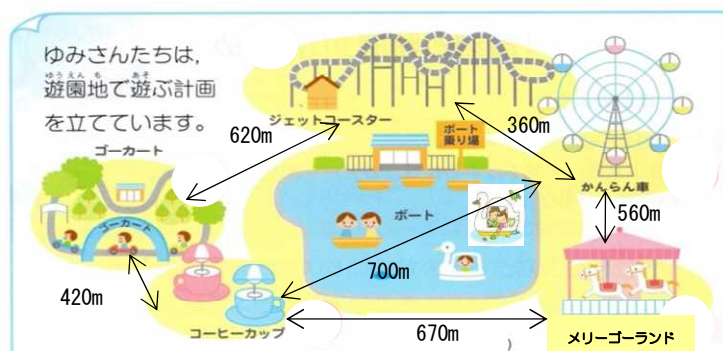
名前

力をのばそう

1 次の計算をしましょう。

(1) 2000mから1kmをひくと、何kmですか。 km(2) 3000mに6kmをたすと、何mですか。 m(3) 1kmに68mをたすと、何mですか。 m(4) 6000mから4kmをひくと、何kmですか。 km

2 下の絵地図を見て、いろいろな長さをもとめましょう。



それぞれの遊具の間の道のり

- ゴーカート⇄コーヒーカップ 420m
- ゴーカート⇄ジェットコースター 620m
- コーヒーカップ⇄メリーゴーランド 670m
- メリーゴーランド⇄かんらん車 560m
- かんらん車⇄ジェットコースター 360m

(1) コーヒーカップ→メリーゴーランド→かんらん車の道のりをもとめましょう。

式 $670 + 560 = 1230$

答え $\underline{1\text{ km } 230\text{ m}}$
 $\underline{(1230\text{ m})}$

(2) ゴーカート→ジェットコースター→かんらん車の道のりをもとめましょう。

式 $620 + 360 = 980$

答え $\underline{980\text{ m}}$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 式と計算の順序②

組

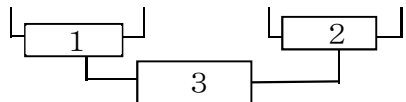
番

名前

基礎の確認

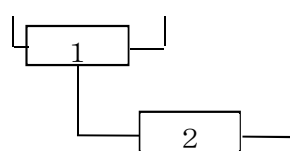
1 次の式の計算のじゅんじょを の中に書き、答えを求めましょう。

(れい) $7 \times 5 + 3 \times 2$



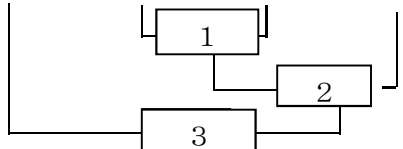
(答え) 41

(1) $12 \div 2 \times 3$



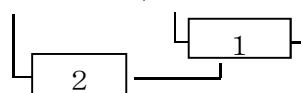
(答え) 18

(2) $7 - 6 \div 3 \times 2$



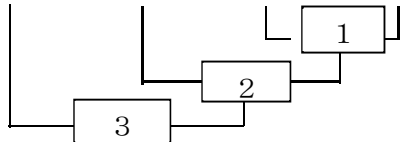
(答え) 3

(3) $12 \div (2 \times 3)$



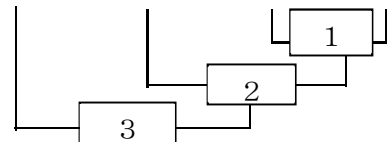
(答え) 2

(4) $7 - (9 - 4 \times 2)$



(答え) 6

(5) $90 - 50 \div (4 + 6)$



(答え) 85

2 計算のじゅんじょを考えながら、次の式を計算しましょう。

(1) $5 \times (14 - 9)$

$= 5 \times 5$
 $= 25$

(2) $24 - 12 \div 4$

$= 24 - 3$
 $= 21$

(3) $8 \times (6 - 4 \div 2)$

$= 8 \times 4$
 $= 32$

(4) $18 \times (14 - 6) \div 6$

$= 18 \times 8 \div 6$
 $= 24$

3 あき子さんは文ぼう具を買いに行きました。130円のノートが2冊と、150円の下じきを1枚、30円のえんぴつを4本を買いました。代金はいくらになるか、1つの式に書いて、答えを求めましょう。

(式) $130 \times 2 + 150 \times 1 + 30 \times 4 = 530$

(答え) 530円

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 式と計算の順序②

組

番

名前

力をのばそう

1 工夫して計算をします。□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 32×25

$= (8 \times \boxed{4}) \times 25$

$= 8 \times (\boxed{4} \times 25)$

$= 8 \times \boxed{100}$

$= \boxed{800}$

(2) $2.5 \times 27 \times 4$

$= 27 \times \boxed{2.5} \times 4$

$= 27 \times \boxed{10}$

$= \boxed{270}$

(3) $105 \times 15 = (100 + 5) \times 15$

$= \boxed{100} \times 15 + \boxed{5} \times 15$

$= \boxed{1500} + 75$

$= 1575$

(4) $99 \times 9 = (100 - \boxed{1}) \times 9$

$= \boxed{100} \times 9 - 1 \times 9$

$= 900 - 9$

$= 891$

(5) $14 \times 7 + 36 \times 7 = (\boxed{14} + 36) \times 7$

$= \boxed{50} \times 7$

$= 350$

2 4, 3, 2, 1の4つの数があります。○の中に +, -, ×, ÷ をあてはめて、答えが1, 2, 3になる式を作りましょう。()を使ってもかまいません。

(れい) $4 \times (3 - 2 - 1) = 0$

(例)

(1) $(4 - 3) \times (2 - 1) = 1$

(2) $4 - 3 + 2 - 1 = 2$

(3) $(4 - 3) \times 2 + 1 = 3$



答えが4, 5, 6, 7, 8, 9
になる式も作れるよ!

算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



5年 わり算と分数

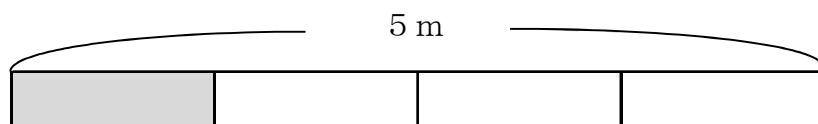
組

番

名前

基礎の確認

- 1 長さ5mのテープがあります。このテープを4等分したら、図のようになりました。色をぬった部分の長さは何mですか。答えを分数でかきましょう。



(答え) $\frac{5}{4}$ m

- 2 わり算の商を分数で表しましょう。

$$(1) \quad 5 \div 8 = \frac{5}{8}$$

$$(2) \quad 9 \div 7 = \frac{9}{7}$$

- 3 □にあてはまる数をかきましょう。

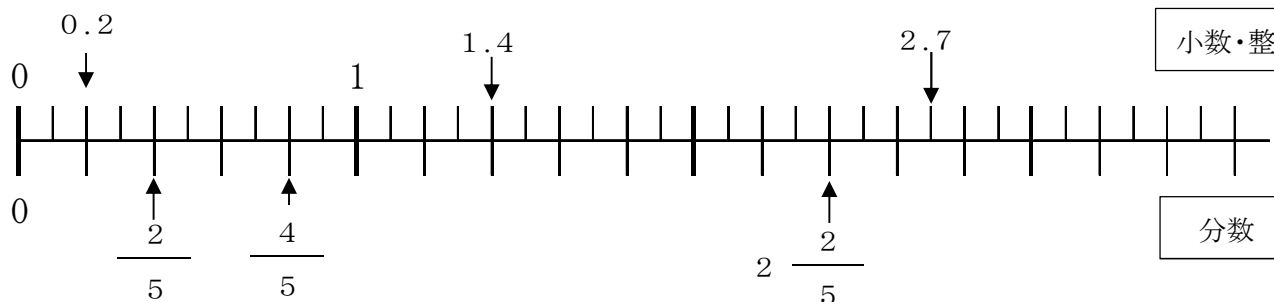
$$(1) \quad \frac{2}{5} = \boxed{2} \div \boxed{5} = \boxed{0.4} \quad (\text{小数で表しましょう。})$$

$$(2) \quad \frac{3}{4} = \boxed{3} \div \boxed{4} = \boxed{0.75} \quad (\text{小数で表しましょう。})$$

$$(3) \quad 0.1 \text{ は, } \frac{1}{10} \text{ だから, } 0.3 = \frac{\boxed{3}}{\boxed{10}}$$

$$(4) \quad 0.01 \text{ は, } \frac{1}{100} \text{ だから, } 1.47 = \frac{\boxed{147}}{\boxed{100}}$$

- 4 の中の数を、例のように下の数直線に表しましょう。



小数・整数

分数

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 わり算と分数

組

番

名前

力をのばそう

1 □の中にあてはまる数をかきましょう。

$$(1) 0.2 = \boxed{0.1} \times 2$$

(小数で表しましょう。)

$$(2) 0.08 = \boxed{0.01} \times 8$$

(小数で表しましょう。)

$$(3) 7 = \frac{7}{\boxed{1}}$$

$$(4) \frac{27}{100} = \boxed{0.27}$$

(小数で表しましょう。)

$$(5) 2.07 = \frac{\boxed{207}}{\boxed{100}}$$

$$(6) \frac{5}{8} = \boxed{0.625}$$

(小数で表しましょう。)

2 6 Lの牛乳があります。8人で等分すると、1人分は何Lですか。式をかき、答えは、分数と小数でかきましょう。

$$(式) 6 \div 8 = \frac{6}{8}, \quad 0.75$$

$$(答え) (分数) \frac{6}{8} \left(\frac{3}{4} \right) L$$

$$(答え) (小数) 0.75 L$$

3 □に1～9の整数をあてはめて、小数で表したときに同じ数がくり返される分数を見つけましょう。

$$(1) \frac{2}{\boxed{9}} = 0.2222 \dots$$

$$(2) \frac{\boxed{1}}{3} = 0.3333 \dots$$

$$(3) \frac{\boxed{5}}{9} = 0.5555 \dots$$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 分数のたし算・ひき算

組

番

名前

基礎の確認

① にあてはまる数や言葉をかきましょう。 $\frac{1}{5}$ と $\frac{2}{3}$ は がちがうので、 して、分母をそろえます。

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{3} = \frac{\boxed{3}}{15} + \frac{\boxed{10}}{15}$$

$$= \frac{\boxed{13}}{15}$$

② にあてはまる数をかきましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{\boxed{3}}{12} + \frac{\boxed{4}}{12}$$

$$= \frac{\boxed{7}}{12}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{\boxed{10}}{15} - \frac{\boxed{6}}{15}$$

$$= \frac{\boxed{4}}{15}$$

$$\textcircled{3} \quad 2\frac{1}{5} + 1\frac{3}{10} = 2\frac{\boxed{2}}{\boxed{10}} + 1\frac{\boxed{3}}{\boxed{10}}$$

$$= \boxed{3}\frac{\boxed{5}}{10}$$

$$= \boxed{3}\frac{1}{2}$$

$$\textcircled{4} \quad 4\frac{1}{9} - 2\frac{1}{4} = 4\frac{\boxed{4}}{\boxed{36}} - 2\frac{\boxed{9}}{\boxed{36}}$$

$$= 3\frac{\boxed{40}}{\boxed{36}} - 2\frac{\boxed{9}}{\boxed{36}}$$

$$= \boxed{1}\frac{\boxed{31}}{\boxed{36}}$$

③ 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{6} + \frac{2}{7} = \frac{\boxed{19}}{\boxed{42}}$$

$$\textcircled{2} \quad 5\frac{1}{3} - 2\frac{1}{6} = 3\frac{1}{6}$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{5}{6} + 1\frac{1}{2} = 3\frac{1}{3}$$

$$\textcircled{6} \quad 7\frac{2}{5} - 4\frac{5}{7} = 2\frac{24}{35}$$

算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



5年 分数のたし算・ひき算

組

番

名前

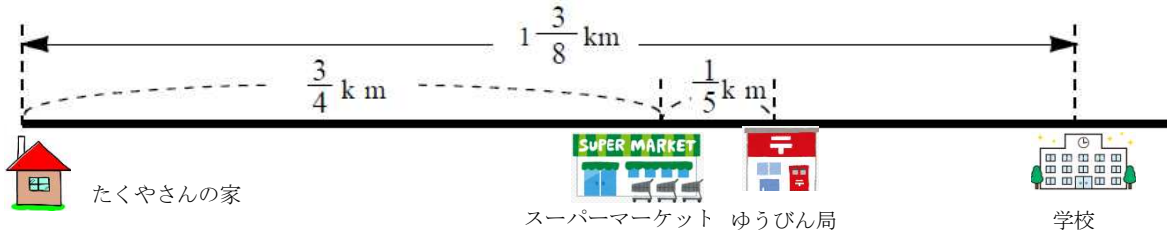
力をのばそう

1 次の計算をしましょう。

(1) $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} - \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$

(2) $\frac{3}{5} + \frac{2}{3} - \frac{5}{6} = \frac{13}{30}$

2 たくやさんの家から学校まで行く間に、スーパーマーケットとゆうびん局があります。



(1) たくやさんの家からゆうびん局まで何 km ありますか。

(式) $\frac{3}{4} + \frac{1}{5} = \frac{19}{20}$

(答え) $\frac{19}{20} \text{ km}$

(2) ゆうびん局から学校まで何 km ありますか。

(式) $1\frac{3}{8} - \frac{19}{20} = \frac{17}{40}$

(答え) $\frac{17}{40} \text{ km}$

3 $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ は、 $\frac{1}{7}$ を単位にすると、2 + 3 を使って計算できます。

下の (1) ~ (3) の計算も、ある数を単位とすると、2 + 3 を使ってできる計算です。
 それぞれどんな数が単位となるのか、 の中にあてはまる数を書きましょう。

(1) $200 + 300$

単位となる数 100

(2) $0.02 + 0.03$

単位となる数 0.01

(3) $\frac{2}{17} + \frac{3}{17}$

単位となる数 $\frac{1}{17}$

(4) $\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$

単位となる数 $\frac{1}{6}$

4 次の計算は、まちがっています。まちがっている理由を説明し、正しく計算しましょう。

$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{2}{9}$

まちがっている理由

(例) 通分しないで、分母の4と5をそのままたしてしまっているから。

正しく計算しましょう。

$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{9}{20}$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年小数のかけ算・わり算の意味

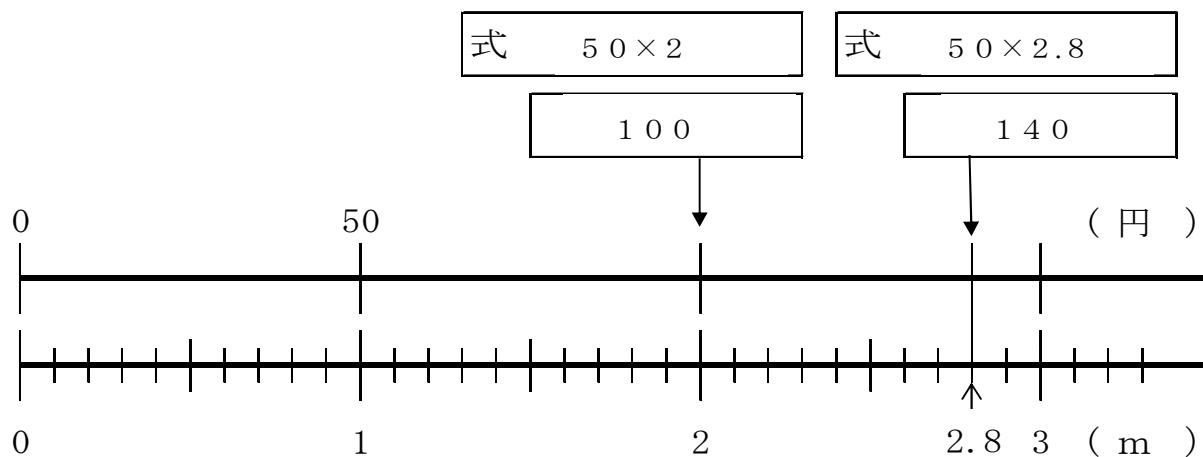
組

番

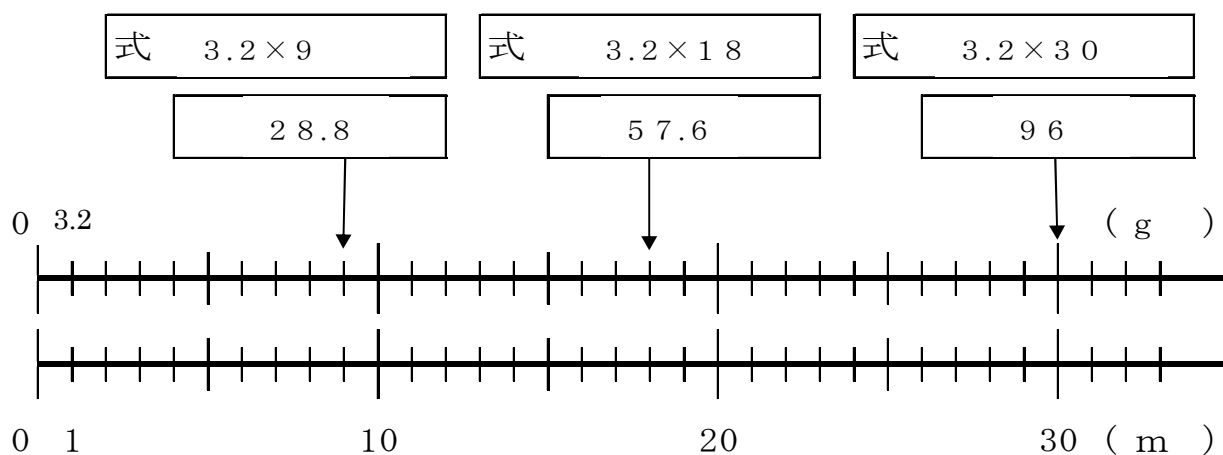
名前

基礎の確認

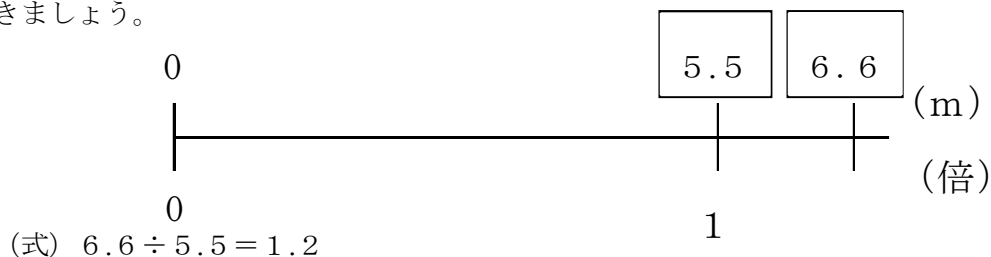
- 1 長さ1 mあたりのねだんが 50 円のリボンがあります。□の中に、あてはまる式や数をかきましよう。



- 2 長さ1 mあたりの重さが 3.2 g の針金があります。□の中に、あてはまる式や数をかきましよう。



- 3 赤色テープの長さは、6.6 m、青色テープの長さは、5.5 m あります。青色テープの長さをもとにすると、赤色テープの長さは何倍ですか。□の中に、あてはまる数を入れてから、式と答えをかきましよう。



(答え) 1.2 倍

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年小数のかけ算・わり算の意味

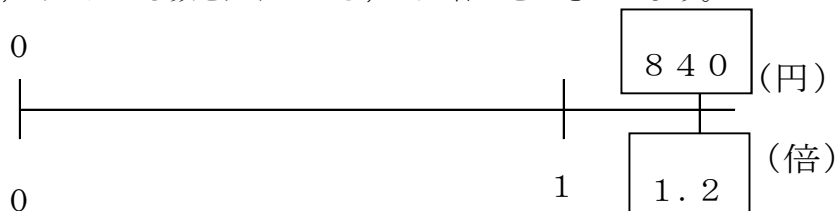
組

番

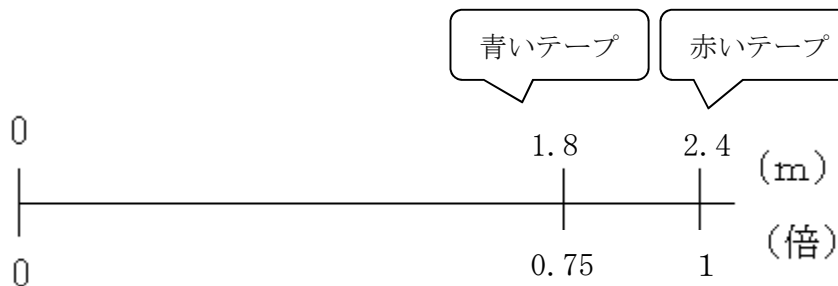
名前

力をのばそう

- 1 ケーキのねだんは840円で、これはピザのねだんの1.2倍です。ピザのねだんはいくらでしょうか。□の中に、あてはまる数を入れてから、式と答えをかきましょう。

(式) $840 \div 1.2 = 700$ (答え) 700 円

- 2 赤いテープの長さと、青いテープの長さの関係は、下の図のようにになっています。これらの関係をつかって、問題をつくり、式と答えをかきましょう。



つくった問題

(正答例) 青いテープの長さは1.8mで、赤いテープの0.75倍です。赤いテープの長さは、何mですか。

(式) (例) $1.8 \div 0.75 = 2.4$ (答え) 2.4 m

- 3 次のような問題の場面を、下の□のように、別の言葉で表しました。
() にあてはまる犬の種類をかきましょう。



しば犬の体重は、10.5kgです。チワワの体重は、7.5kgです。
しば犬の体重は、チワワの体重の何倍でしょうか。

(チワワ) の体重を1とみたとき、(しば犬) の体重がどれだけにあたるかを求める問題です。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 帯グラフと円グラフ	組	番	名前
--------------	---	---	----

基礎の確認

1 表は、都道府県別のキウイフルーツの生産量と割合を表したものです。
次の問いに答えなさい。

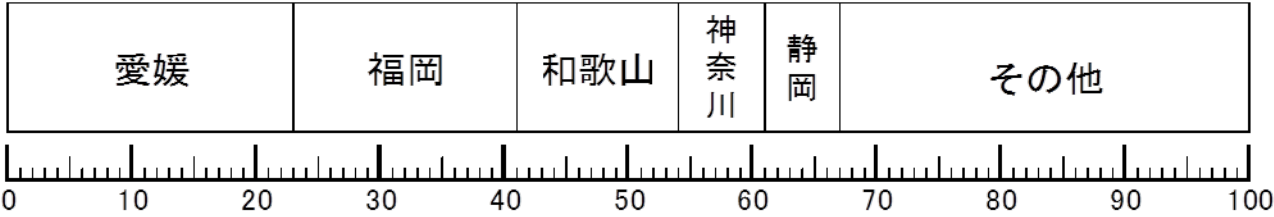
(1) 表の **ア** から **ウ** に入る数を書きましょう。

ア (3 4) **イ** (2 3)
ウ (1 0 0)

県名	生産量 (百 t)	割合 (%)
愛媛	6 0	イ
福岡	4 7	1 8
和歌山	ア	1 3
神奈川	1 8	7
静岡	1 7	6
その他	8 9	3 3
合計	2 6 5	ウ

(2012 年刊 日本国勢図会)

(2) 表をもとに帯グラフを作りましょう。



(3) 福岡県の割合は、静岡県の割合の何倍ですか。

3 倍

2 右のグラフは、白米の中の成分の重さを表したものです。

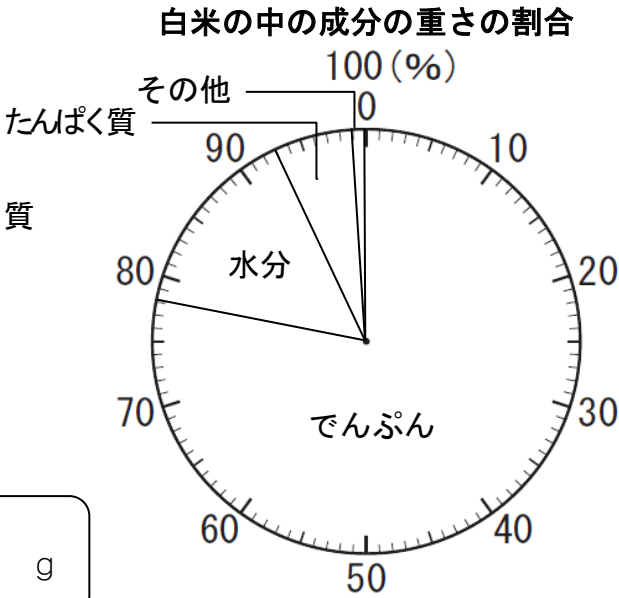
(1) 水分は何%ですか。

1 5 %

(2) 白米が 2 0 0 g のとき、でんぷんとたんぱく質はそれぞれ何 g ですか。

でんぷん
1 5 6 g

たんぱく質
1 2 g



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 帯グラフと円グラフ

組

番

名前

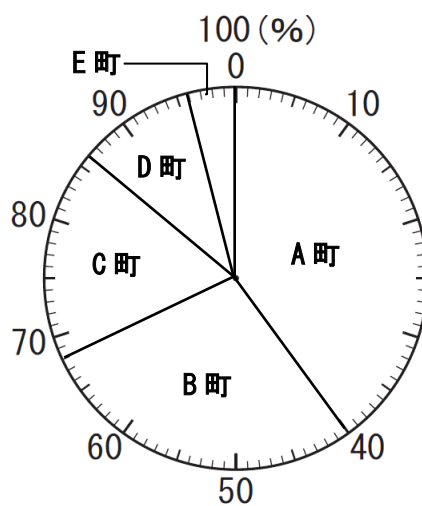
力をのばそう

1 表やグラフから考えましょう。

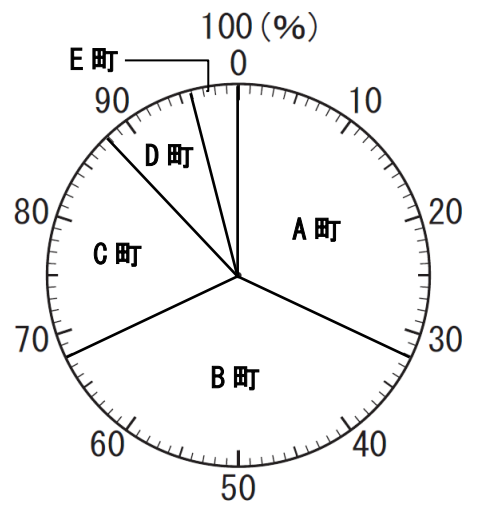
東小学校の児童数

西暦(年)	人数(人)
2009	648
2010	650
2011	621
2012	606
2013	576
2014	545
2015	521
2016	496
2017	456
2018	450

町ごとの児童数の割合(2010年)



町ごとの児童数の割合(2018年)



(1) 上の表は、東小学校の2009年から2018年までの児童数を表したものです。児童数が一番多いのは何年で、何人ですか。

2010年 650人

(2) 上の2つのグラフは、東小学校の2010年と2018年の町ごとの児童数の割合を表したものです。2010年と2018年を比べると、B町の児童数は増えたといえますか。また、そのように考えたわけを、ことばや式を使ってかきましょう。

増えたと (いえる ・ いえない)B町の児童数は、2010年は $650 \times 0.28 = 182$ 182人2018年は $450 \times 0.36 = 162$ 162人となり、2010年の方が多い。

(3) B町の児童数の変化の様子を表すのに、適切なグラフを次のアからエのうち2つ選んで記号で答えましょう。

ア 折れ線グラフ

イ 棒グラフ

ウ 帯グラフ

エ 円グラフ

記号

ア, イ

- 2 ゆうじさんたちは、学校で4年生以上の学年について、ハンカチとティッシュペーパーを持ってくるかどうかについて調べました。ゆうじさんたちは、調べた結果をグラフに表して発表しようと考えています。

ハンカチ・ティッシュペーパーを持ってきた人数 (人)

学年	ハンカチを持ってきた	ティッシュペーパーを持ってきた	両方持ってこなかった	学年の人数
4年	40	47	2	52
5年	62	61	1	70
6年	52	57	1	60



ハンカチとティッシュペーパーの両方を、いちばんよく持ってきている学年がわかるようなグラフを作りたいです。

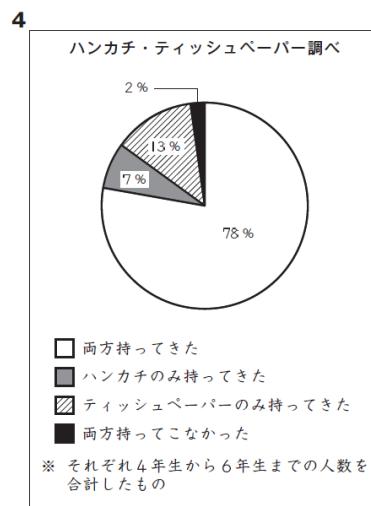
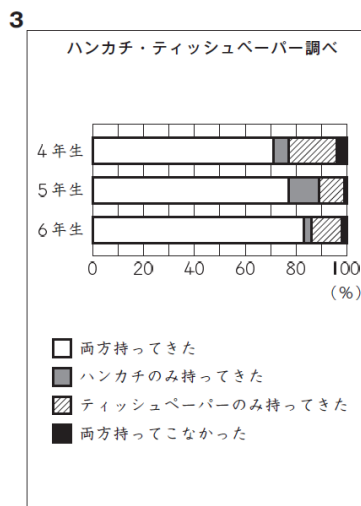
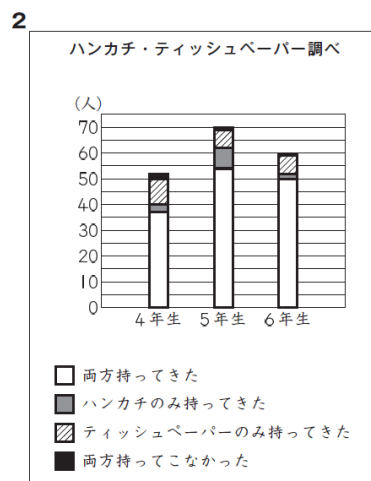
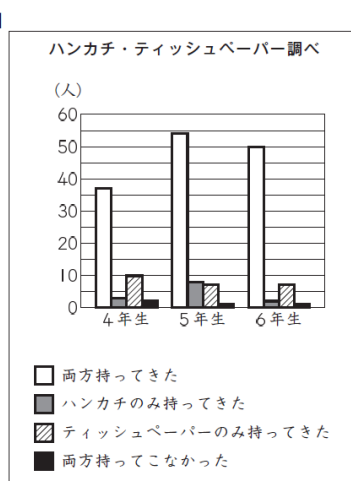


学年の人数がちがうので、「学年の人数」をもとにしたときの「ハンカチとティッシュペーパーの両方を持ってきた人数」の割合わりあいがわかりやすいグラフを作ればよいと思います。

それぞれの学年の、「学年の人数」¹をもとにしたときの「ハンカチとティッシュペーパーの両方を持ってきた人数」の割合を表すのに、最も適したグラフは、右の1から4までの中のどれですか。

1つ選んで、その番号を書きましょう。

3



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 正多角形と円

組

番

名前

チャレンジ問題

H30全国学力・学習状況調査A7

1

次の問題に答えましょう。

- (1) 円周率を求める式を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 円周の長さ \times 半径の長さ
- 2** 円周の長さ \times 直径の長さ
- 3** 円周の長さ \div 直径の長さ
- 4** 直径の長さ \div 円周の長さ

(答え)

3

- (2) 下の文の にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを 2 倍にします。

このとき、直径の長さを 2 倍にした円の円周の長さは、もとの円の円周の長さの 倍になります。

- 上の文の にあてはまるものを、下の **ア** から **エ** までの中から 1 つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア** 2
- イ** 3.14
- ウ** 4
- エ** 6.28

(答え)

ア

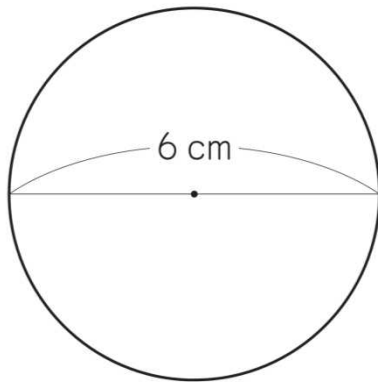
2

次の問題に答えましょう。

H26全国学力・学習状況調査A5(1)

下の円の、円周の長さを求める式と答えを書きましょう。

ただし、円周率は3.14とします。



(答え)

式

(例) 6×3.14

答え

18.84 cm

3

点Oを中心とする円を使って、図1のような正五角形をかきます。

図1の点A、点B、点C、点D、点Eは正五角形の頂点です。

H29全国学力・学習状況調査A6

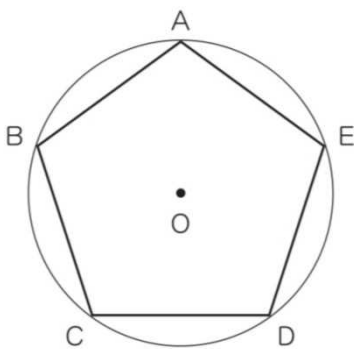


図1

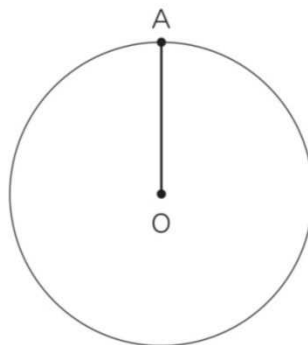


図2

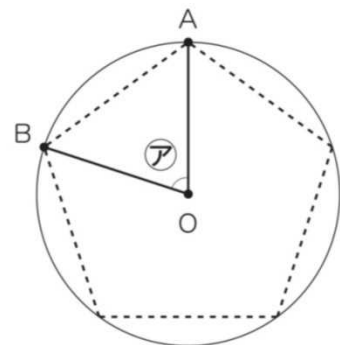


図3

まず、図2のように半径をかき、円周と交わった点を点Aとします。

次に、図3のように半径をかいて点Bの位置を決めます。このとき、角アの大きさは何度にする必要がありますか。答えを書きましょう。

(答え)

72 度

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 正多角形と円

組

番

名前

チャレンジ問題

H30全国学力・学習状況調査A7

1

次の問題に答えましょう。

- (1) 円周率を求める式を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 円周の長さ \times 半径の長さ
- 2** 円周の長さ \times 直径の長さ
- 3** 円周の長さ \div 直径の長さ
- 4** 直径の長さ \div 円周の長さ

(答え)

- (2) 下の文の にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを 2 倍にします。

このとき、直径の長さを 2 倍にした円の円周の長さは、もとの円の円周の長さの 倍になります。

- 上の文の にあてはまるものを、下の **ア** から **エ** までの中から 1 つ選んで、その記号を書きましょう。

ア 2**イ** 3.14**ウ** 4**エ** 6.28

(答え)

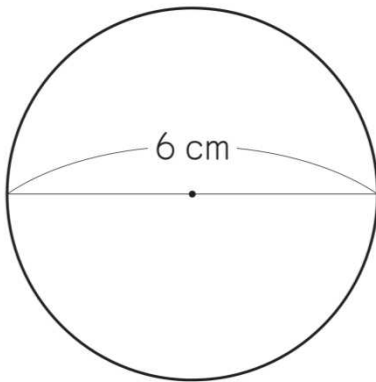
2

次の問題に答えましょう。

H26全国学力・学習状況調査A5(1)

下の円の、円周の長さを求める式と答えを書きましょう。

ただし、円周率は3.14とします。



(答え)

式

答え

cm

3

点Oを中心とする円を使って、図1のような正五角形をかきます。

図1の点A、点B、点C、点D、点Eは正五角形の頂点です。

H29全国学力・学習状況調査A6

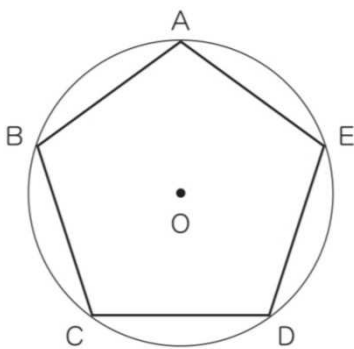


図1

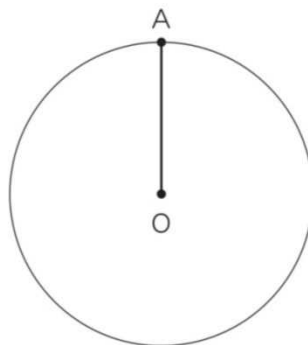


図2

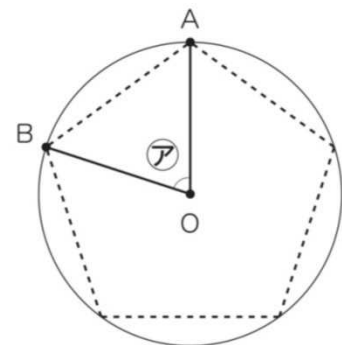


図3

まず、図2のように半径をかき、円周と交わった点を点Aとします。

次に、図3のように半径をかいて点Bの位置を決めます。このとき、角アの大きさは何度になればよいですか。答えを書きましょう。

(答え)

度

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



5年 割合

組

番

名前

チャレンジ問題

1

ある会場に子どもたちが集まりました。

集まった子どもたち 200 人のうち 80 人が小学生でした。

小学生の人数は、集まった子どもたちの人数の何%ですか。

下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

H30全国学力・学習状況調査A8

1 0.4 %

2 2.5 %

3 40 %

4 80 %

(答え)

3

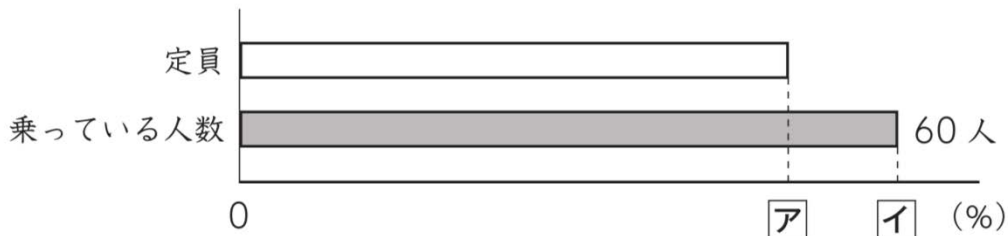
2

バスに乗っている人数は 60 人です。乗っている人数は、定員よりも定員の 20 % 分多いそうです。

定員をもとにしたときの乗っている人数の割合を、百分率を使った次の図に表します。

わりあい

H28全国学力・学習状況調査A9(2)



図の中の ア と イ には、下の 4 つの数のいずれかが入ります。

ア と イ に入る数をそれぞれ書きましょう。

20

80

100

120

(答え)

ア

100

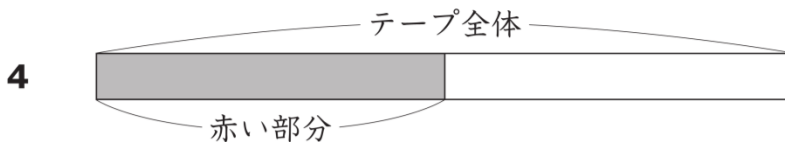
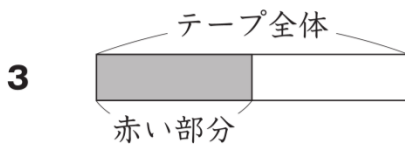
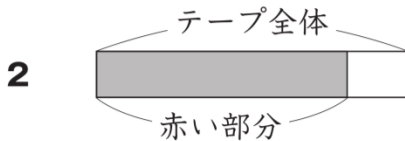
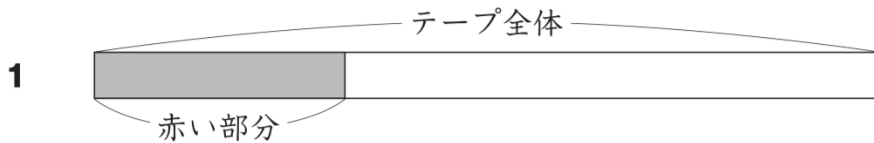
イ

120

次のように、赤い部分があるテープが4本あります。

テープ全体の長さをもとにしたときの、赤い部分の長さの割合が**わりあい**いちばん大きいテープはどれですか。

下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



(答え)

2

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 分数のかけ算

組

番

名前

基礎の確認

- 1 たて $\frac{2}{3}$ m, 横 $\frac{2}{3}$ mの正方形の板があります。この板の面積は何 m^2 でしょうか。

式と答えを書きましょう。

(式)

$$\frac{2}{3} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{9} \text{ m}^2$$

(答え)

- 2 ジャがいも 1 kgには, 水分が約 $\frac{3}{4}$ Lふくまれています。ジャがいも $\frac{5}{7}$ kgの中には, 水分が約何Lふくまれているでしょうか。式と答えを書きましょう。

(式)

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \frac{15}{28}$$

$$\frac{15}{28} \text{ L}$$

(答え)

- 3 次の計算をしましょう。

$$(1) \quad \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$$

$$(2) \quad \frac{2}{5} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{20}$$

$$(3) \quad 3 \times \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$$

$$(4) \quad 3\frac{3}{8} \times 1\frac{4}{5} = \frac{243}{40}$$

$$= 6\frac{3}{40}$$

$$(5) \quad \frac{4}{15} \times \frac{5}{3} = \frac{4}{9}$$

$$(6) \quad 1\frac{1}{6} \times \frac{4}{7} = \frac{2}{3}$$

$$(7) \quad 4 \times 1\frac{1}{2} = 6$$

$$(8) \quad 22 \times 1\frac{2}{11} = 26$$

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



6年 分数のかけ算

組

番

名前

力をのばそう

- 1 工夫して計算しましょう。と中の式も消さずに残しておきましょう。

$$(1) \left(\frac{2}{3} + \frac{7}{12} \right) \times 24$$

$$= 16 + 14$$

$$= 30$$

$$(2) \frac{4}{5} \times 12 + \frac{4}{5} \times 8$$

$$= \frac{4}{1\cancel{0}} \times \frac{4}{2\cancel{0}}$$

$$= 16$$

- 2 2から7までのカードが1枚ずつあります。

2

3

4

5

6

7

下の□の中にカードを入れて式を作ります。

$$\frac{2}{3} \times \frac{\square}{\square}$$

- (1) 積が1になる式を1つ書きましょう。

(答え) $\frac{2}{3} \times \frac{\boxed{3}}{\boxed{2}}$

- (2) 積が一番大きくなる式を書きましょう。

(答え) $\frac{2}{3} \times \frac{\boxed{7}}{\boxed{2}}$

- 3 右の計算は、まちがっています。
なぜまちがいのなのか、その理由を
説明しましょう。

(答え) $1\frac{2}{5}$ の1にも $\frac{1}{6}$ をかけない
といけないのに、かけていないから。

$$1\frac{2}{5} \times \frac{1}{6} = 1\frac{1\cancel{2}}{5} \times \frac{1}{\cancel{6}_3} = 1\frac{1}{15}$$

- 4 たくやさんは、 $4 \div 2.5$ の計算を下のようにしました。

$4 \div 1.25$ の計算をたくやさんと同じような方法で計算しましょう。

$$\begin{aligned} 4 \div 2.5 &= 4 \div \frac{25}{10} \\ &= 4 \times \frac{10}{25} \\ &= \frac{8}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \div 1.25 &= 4 \div \frac{125}{100} \\ &= 4 \times \frac{100}{125} \\ &= \frac{16}{5} \end{aligned}$$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 速さ

組

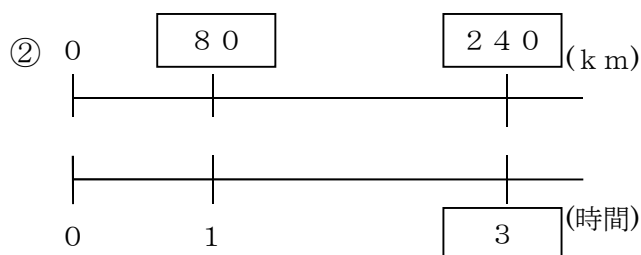
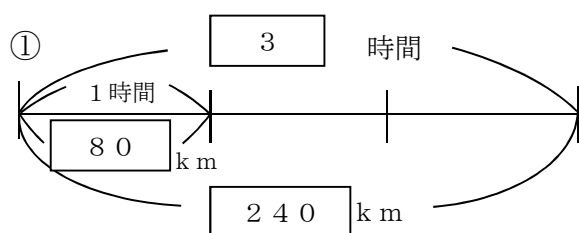
番

名前

基礎の確認

1 にあてはまる数を書きましょう。(1) 時速50 km で進む自動車があります。この自動車は1時間に 50 km 進みます。(2) 時速90 km で進む高速バスがあります。このバスは2時間で 180 km 進みます。(3) 秒速8 mで走るゴーカートが1周640 mのコースを走ると、1周するのに 80 秒かかります。(4) 1000 mを4分で走る人がいます。この人の走る速さは分速 250 mです。

2 時速80 kmの電車が3時間に進む道のりの求め方を考えます。

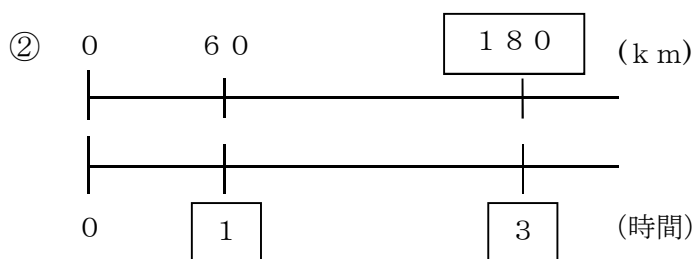
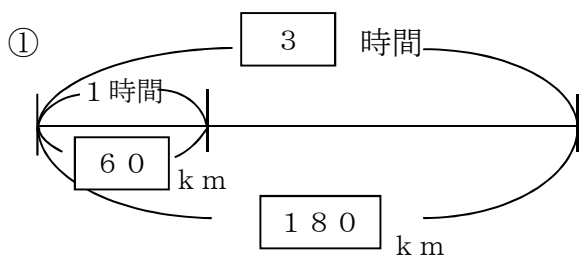
(1) にあてはまる数を書きましょう。

(2) 式と答えを書きましょう。

(式) $80 \times 3 = 240$

(答え) 240 km

3 時速60 kmの車が180 km進むのにかかる時間の求め方を考えます。

(1) にあてはまる数を書きましょう。

(2) 式と答えを書きましょう。

(式) $180 \div 60 = 3$

(答え) 3 時間

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



6年 速さ

組

番

名前

力をのばそう

- 1 あきらは、100mを16秒で走ります。そのときの速さは、秒速何mですか。
(式) $100 \div 16 = 6.25$

(答え) 秒速6.25m

- 2 米原駅を時速240kmで7時30分に通過し、同じ速さで走り続ける新幹線のぞみ号は、8時30分には米原駅から何km進んでいることになりますか。



(式または考え) 7時30分から8時30分まで1時間

時速240kmは1時間に240km進む速さ

(答え) 240km

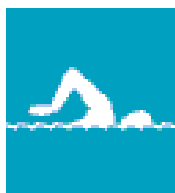
- 3 音が空気中を伝わる速さは秒速約340mです。いなずまを見てからおおよそ6秒たつてかみなりの音が聞こえました。かみなりから音が聞こえた場所までは、おおよそ何mありましたか。

ただし、いなずまは、光ると同時に見えたとします。

(式) $340 \times 6 = 2040$ 

(答え) おおよそ2040 m

- 4 下の表は水泳の日本記録をもとに表したものです。表にあてはまる数を書きましょう。電卓を使ってもかまいません。



種目	選手名	秒速(m)	分速(m)	時速(m)
50m背泳ぎ(女子)	寺川選手	1.82	109.2	6552
100m背泳ぎ(男子)	入江選手	1.91	114.6	6876
100m平泳ぎ(男子)	北島選手	1.7	102	6120

- 5 あなたの家から学校まではおおよそ何mですか。また学校まで歩いておおよそ何分かかりますか。そのことをもとに、分速何mになるか、速さを求めましょう。

家から学校までの道のり () m

家から学校までの時間 () 分

およその分速は、

道のり(m) ÷ 時間(分)で、求められます。

分速を求める式

分速

m

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 対称な図形

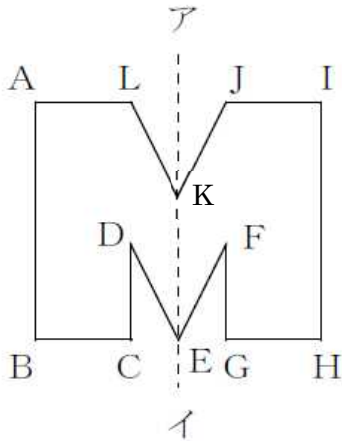
組

番

名前

基礎の確認

- 1 次の形は線対称な形で、直線アイは対称の軸です。



- (1) 頂点 H と対応する点はどれですか。

(答え) 頂点 B

- (2) 辺 GH と対応する辺はどれですか。

(答え) 辺 CB

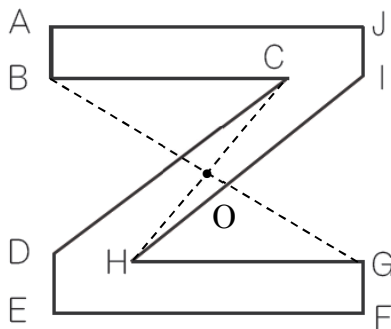
- (3) 辺 DE と対応する辺はどれですか。

(答え) 辺 FE

- (4) 角 J と対応する角はどれですか。

(答え) 角 L

- 2 次の形は点対称な形です。



- (1) 頂点 C に対応する頂点はどれですか。

(答え) 頂点 H

- (2) 頂点 B に対応する頂点はどれですか。

(答え) 頂点 G

- (3) 辺 IH に対応する辺はどれですか。

(答え) 辺 DC

- (4) 対称の中心 O を、図に・でかき入れよう。

- 3 次の問いに答えましょう。

- (1) 下の文字のうち線対称な形をすべて答えましょう。

(答え) H, I, A

- (2) 下の文字のうち点対称な形をすべて答えましょう。

(答え) S, H, I

S H I G A

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



6年 対称な図形

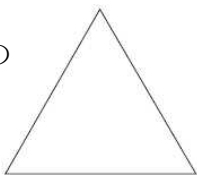
組

番

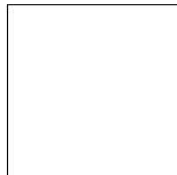
名前

力をのばそう

- 1 右の図形について、下の問いに答えましょう。



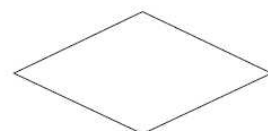
正三角形



正方形



平行四辺形



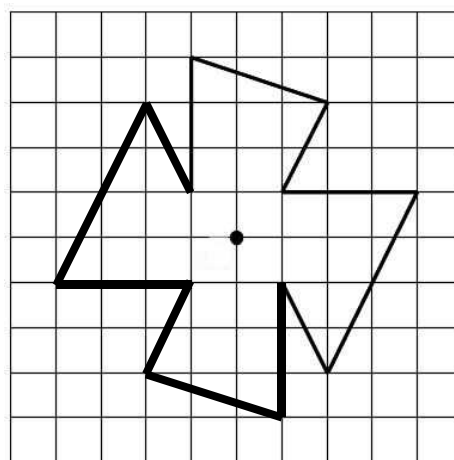
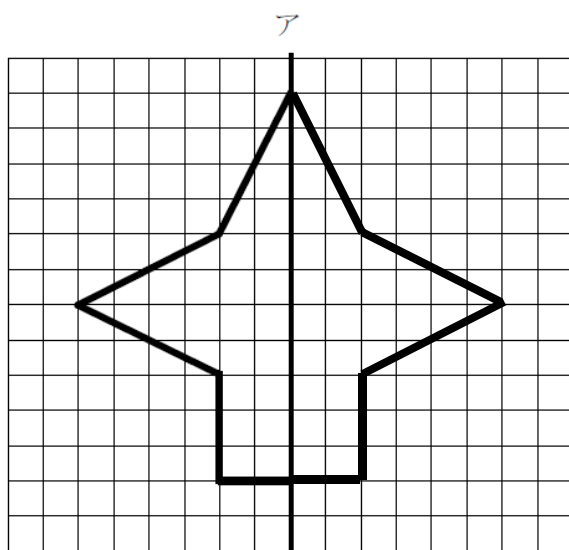
ひし形

(1) 線対称な図形をすべて書きましょう。(答え) 正三角形, 正方形, ひし形

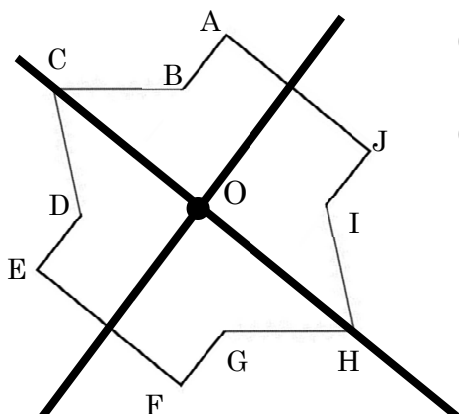
(2) 点対称な図形をすべて書きましょう。(答え) 正方形, 平行四辺形, ひし形

- 2 下の図形を完成させましょう。

(1) 直線アイを対称の軸とする線対称な形 (2) 点Oを対称の中心とする点対称な形



- 3 下の図は、線対称でもあり、点対称でもある図形です。



(1) 対称の軸を図にすべてかき入れましょう。

(2) 対称の中心Oを、図に・でかき入れしょう。

(3) 辺DEと等しい長さの辺は、他に何本ありますか。

(答え) 3本