

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 こん虫と植物

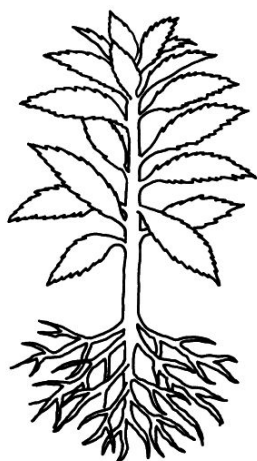
組

番

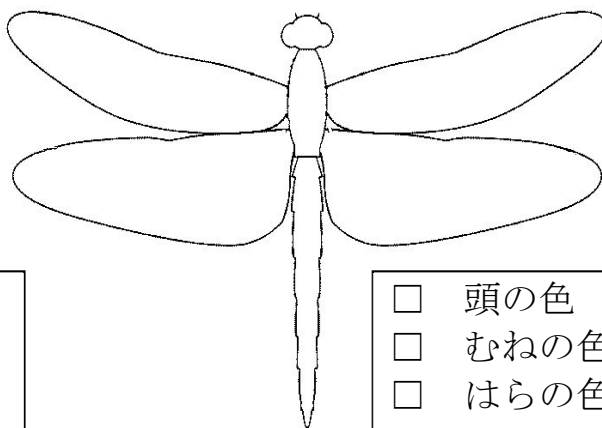
名前

## 基礎の確認

- 1 下の図は、ハウセンカと下から見たトンボです。ハウセンカの根、くき、葉にそれぞれちがう色をぬりましょう。また、トンボの頭、むね、はらにそれぞれちがう色をぬりましょう。そして、足を図にかきくわえましょう。

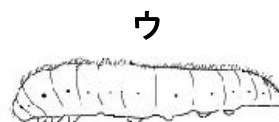
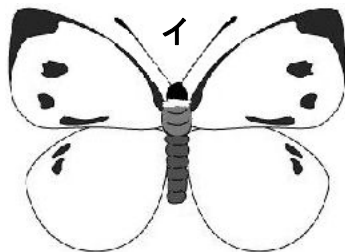


- ☐ 葉の色
- ☐ くきの色
- ☐ 根の色



- ☐ 頭の色
- ☐ むねの色
- ☐ はらの色

- 2 下の図は、モンシロチョウの育つようすです。次の問いに答えましょう。



- (1) 図の**ア**～**エ**のすがたを何と言いますか。

ア	イ
ウ	エ

- (2) **ア**～**エ**を育つじゅんにならべましょう。

[                      ] → [                      ] → [                      ] → [                      ]

- (3) **ア**～**エ**のうち、からだが大きくなるのは、どの時期ですか。 [                      ]

- (4) **ア**～**エ**のうち、トンボやバッタにないのは、どの時期ですか。 [                      ]

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 こん虫と植物

組

番

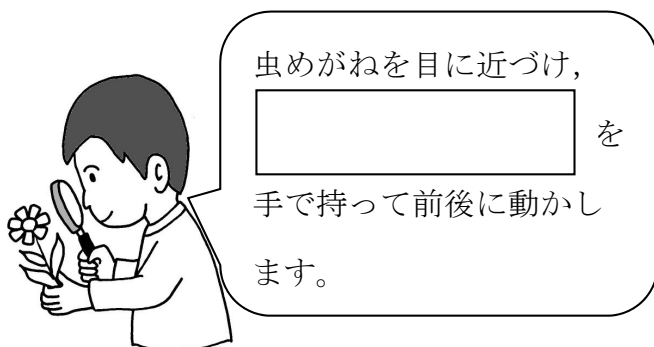
名前

## チャレンジ

- 1 下の図は、クモ、アリ、ダンゴムシです。〈こん虫、こん虫ではない〉のどちらかに○をつけましょう。また、そのわけを書きましょう。

名前	クモ	アリ	ダンゴムシ
図			
こん虫かどうか	こん虫 ( ) こん虫ではない ( )	こん虫 ( ) こん虫ではない ( )	こん虫 ( ) こん虫ではない ( )
わけ			

- 2 下の図は、虫めがねを使ってつみとった花と地面にさいている花をかんさつしているようです。□に「虫めがね」と「かんさつするもの」のどちらかを書きましょう。



かんさつするものが動かせるもの



かんさつするものが動かせないもの

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 こん虫と植物

組

番

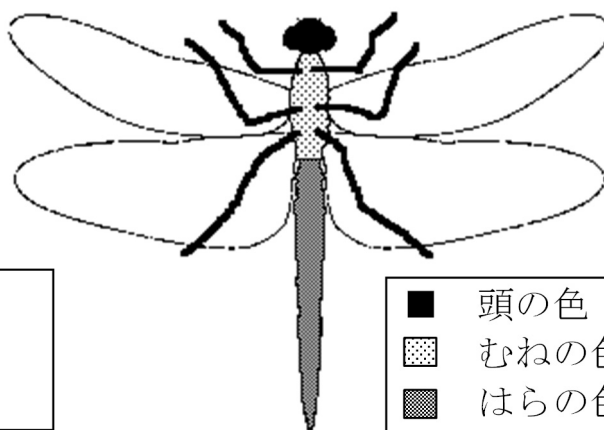
名前

## 基礎の確認

- 1 下の図は、ホウセンカと下から見たトンボです。ホウセンカの根、くき、葉にそれぞれちがう色をぬりましょう。また、トンボの頭、むね、はらにそれぞれちがう色をぬりましょう。そして、足を図にかきくわえましょう。

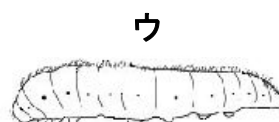
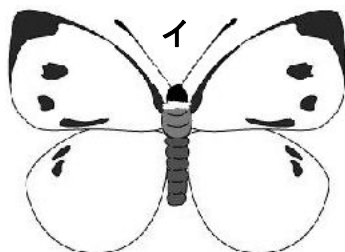


- 葉の色
- くきの色
- 根の色



- 頭の色
- むねの色
- はらの色

- 2 下の図は、モンシロチョウの育つようすです。次の問いに答えましょう。



- (1) 図の**ア**～**エ**のすがたを何と言いますか。

- |       |       |
|-------|-------|
| ア さなぎ | イ せい虫 |
| ウ よう虫 | エ たまご |

- (2) **ア**～**エ**を育つじゅんにならべましょう。

- エ
→
ウ
→
ア
→
イ

- (3) **ア**～**エ**のうち、からだが大きくなるのは、どの時期ですか。

ウ

- (4) **ア**～**エ**のうち、トンボやバッタにないのは、どの時期ですか。

ア

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 こん虫と植物

組

番

名前

## チャレンジ

- 1 下の図は、クモ、アリ、ダンゴムシです。〈こん虫、こん虫ではない〉のどちらかに○をつけましょう。また、そのわけを書きましょう。

名前	クモ	アリ	ダンゴムシ
図			
こん虫かどうか	こん虫 ( ) こん虫ではない ( ○ )	こん虫 ( ○ ) こん虫ではない ( )	こん虫 ( ) こん虫ではない ( ○ )
わけ	例 頭とむねがひとつになっていて、あしが8本あるから。	例 頭・むね・はらからできていて、むねに6本のあしがあるから。	例 頭、むね、はらのくべつがはっきりせず、14本のあしがあるから。

- 2 下の図は、虫めがねを使ってつみとった花と地面にさいている花をかんさつしているようすです。□に「虫めがね」と「かんさつするもの」のどちらかを書きましょう。

