

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

3年 ものとおも^{おも}と重さ

組

番

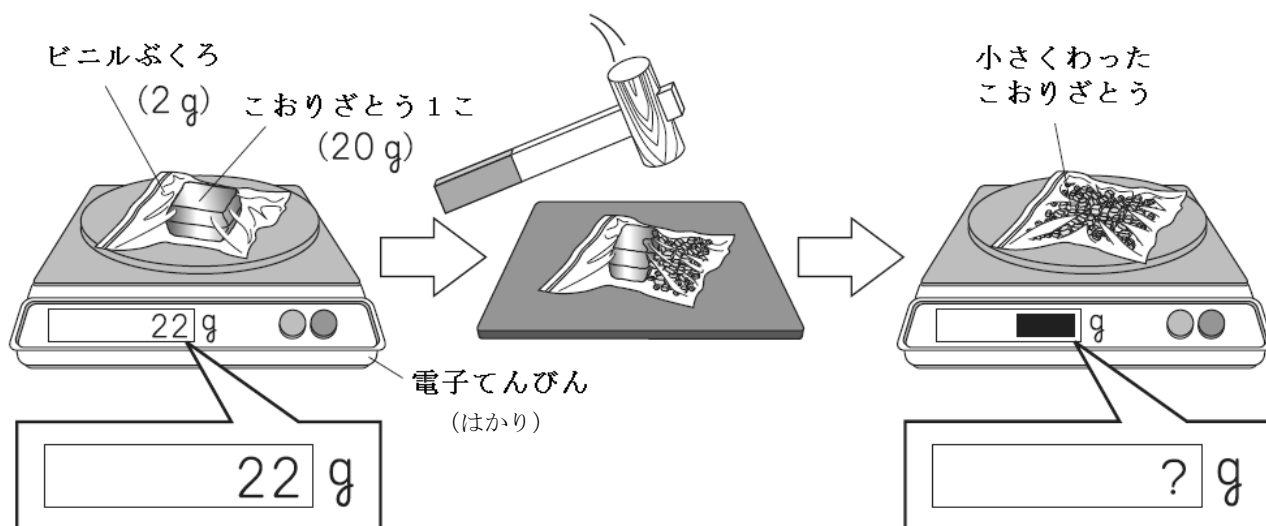
名前

基礎の確認

1 たろうさんは、こおりざとうを使って、形が変わるとものの重さがどうなるのかをしらべました。

下の図のように、こおりざとう1ことビニルぶくろの重さをはかると、22gでした。つぎに、こおりざとうをビニルぶくろに入れたまま小さくわりました。そして、もういちどぜんぶの重さをはかりました。

※こおりざとうは、大きなこおりのようなさとうです。

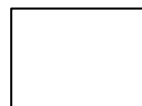


たろうさん

こおりざとうを小さくわったあとのぜんぶの重さは、()。

たろうさんのことばの()の中にあてはまるものを、下の1～4までのの中から1つえらんで、その番号^{ばんごう}を書きましょう。

- 1 22gより軽くなっていました
- 2 22gとかわっていませんでした
- 3 22gより重くなっていました
- 4 ビニルぶくろの重さだけになっていました



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

3年 ものとおも^{おも}と重さ

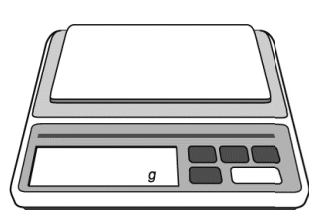
組

番

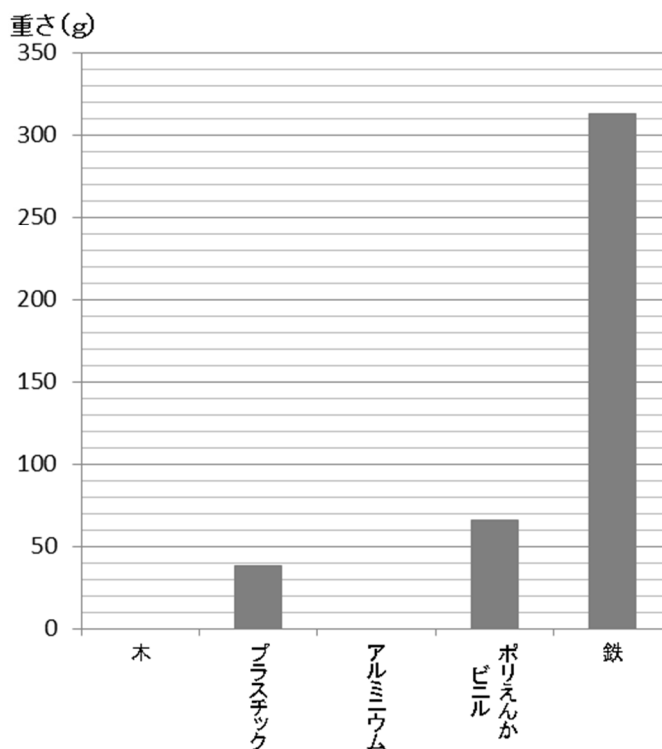
名前

チャレンジ

- 1 たろうさんとりか子さんは、同じ体せきの木、プラスチック、アルミニウム、ポリエнкаビニル、鉄の5つの重さをくらべたところ、下の表のようになりました。



調べる物	重さ
木	20 g
プラスチック	38 g
アルミニウム	110 g
ポリエнкаビニル	66 g
鉄	313 g



- (1) 同じ体せきの木、アルミニウムの重さをぼうグラフに書きこみましょう。

2人は、上の表とグラフを見て、わかることを話し合いました。



たろうさん

グラフにあらわすところがよくわかるね。

ものは、体せきが同じでも、(ア)。



りか子さん

今回の5つのものをぜんぶ同じ重さにすると、

(イ)が一番大きな体せきになるね。

- (2) たろうさんの会話の(ア)に、「重さ」ということばをつかって書きましょう。
- (3) りか子さんの会話の(イ)に、木、プラスチック、アルミニウム、ポリエнкаビニル、鉄の中から1つえらんで書きましょう。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 こん虫と植物

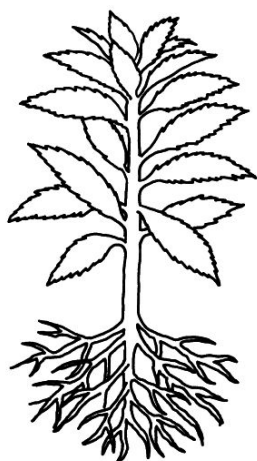
組

番

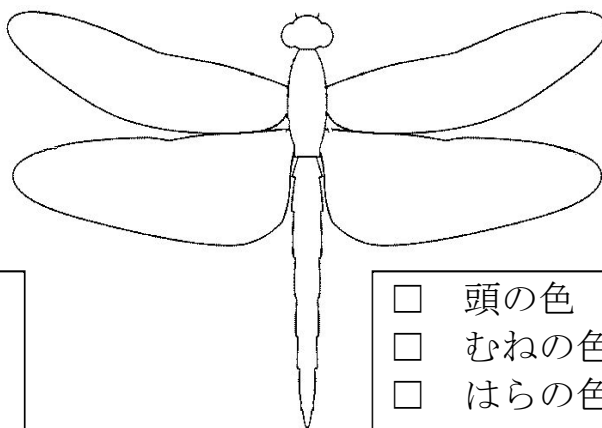
名前

基礎の確認

- 1 下の図は、ホウセンカと下から見たトンボです。ホウセンカの根、くき、葉にそれぞれちがう色をぬりましょう。また、トンボの頭、むね、はらにそれぞれちがう色をぬりましょう。そして、足を図にかきくわえましょう。

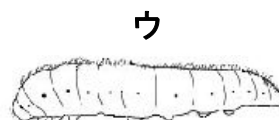
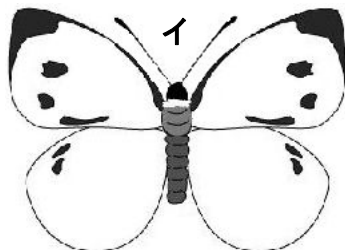


- ☐ 葉の色
- ☐ くきの色
- ☐ 根の色



- ☐ 頭の色
- ☐ むねの色
- ☐ はらの色

- 2 下の図は、モンシロチョウの育つようすです。次の問いに答えましょう。



- (1) 図の**ア**～**エ**のすがたを何と言いますか。

ア	イ
ウ	エ

- (2) **ア**～**エ**を育つじゅんにならべましょう。

[] → [] → [] → []

- (3) **ア**～**エ**のうち、からだが大きくなるのは、どの時期ですか。 []

- (4) **ア**～**エ**のうち、トンボやバッタにないのは、どの時期ですか。 []

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 こん虫と植物

組

番

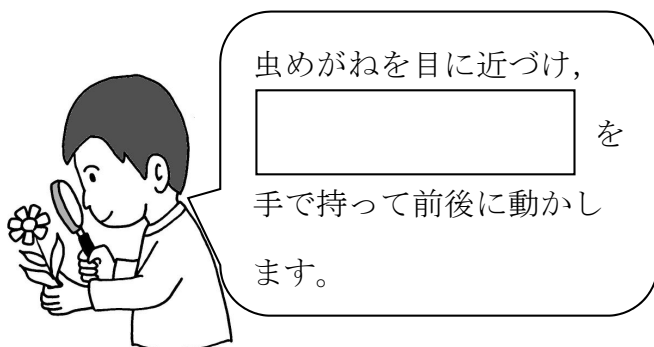
名前

チャレンジ

- 1 下の図は、クモ、アリ、ダンゴムシです。〈こん虫、こん虫ではない〉のどちらかに○をつけましょう。また、そのわけを書きましょう。

名前	クモ	アリ	ダンゴムシ
図			
こん虫かどうか	こん虫 () こん虫ではない ()	こん虫 () こん虫ではない ()	こん虫 () こん虫ではない ()
わけ			

- 2 下の図は、虫めがねを使ってつみとった花と地面にさいている花をかんさつしているようです。□に「虫めがね」と「かんさつするもの」のどちらかを書きましょう。



かんさつするものが動かせるもの



かんさつするものが動かせないもの

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 風やゴムのはたらき

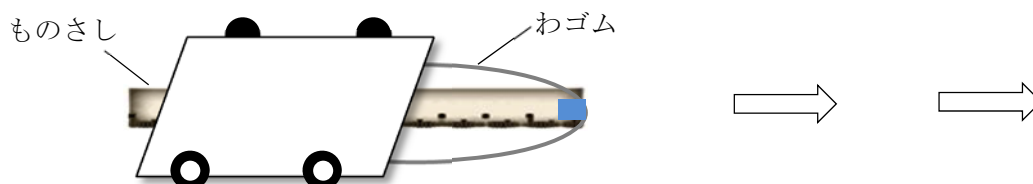
組

番

名前

基礎の確認

1 たろうさんは、わゴムをつかって、車を動かし、車の動くきよりをしらべました。



(1) わゴムののばし方を変えて、しらべると下の表のようになりました。

ゴムののばし方	動いたきより
1 0 cm	2 m 1 0 cm
1 5 cm	ア
2 0 cm	6 m 2 0 cm



表の**ア**には、どのような^{けっ 果}結果があてはまるとになると、かんがえられますか。下の**1**～

4までの中から1つえらんで、その^{ばんごう}番号を書きましょう。

- 1 2 m 1 0 c m
- 2 4 m 3 0 c m
- 3 6 m 2 0 c m
- 4 8 m 4 0 c m

()

(2) (1) の^{けっ 果}結果から、たろうさんは次のようにまとめました。() に入ることばを、下の の中からえらんで書きましょう。

ゴムを長くのばすほど、^{もの}物を動かす はたらき(力)は() になります。

大きく ・ 小さく

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 じしゃくのせいしつ

組

番

名前

基礎の確認

1 たろうさんは、身近なものにじしゃくを近づけて、じしゃくにつく物とつかない物について、しらべました。

下の表は、たろうさんの予想と調べた結果をまとめたものです。

しらべる物	予想	結果
紙コップ	×	×
10円玉	○	×
鉄のゼムクリップ	○	○
はさみ（切るところ）	○	○
ガラスのコップ	×	×
プラスチックのじょうぎ	×	×
アルミニウムはく	○	×



たろうさん

予想では、(①) でできているものは、じしゃくにつくと思っていたけれど、実験の結果から (②) でできているものがじしゃくにつくことがわかりました。

たろうさんのことばの (①) と (②) にあてはまるものを、下の1～4までの中から1つえらんで、それぞれ番号を書きましょう。

1 プラスチック

2 鉄

3 金属

4 アルミニウム

①

②

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 光のせいしつ

組

番

名前

基礎の確認

1 右の図は、3まいの同じかがみを使って、日かげの黒いかべにはね返した日光^{かえ}を当てたようすです。

(1) いちばん明るいところは、㊦～㊫のどこですか。

[]

(2) いちばんくらいところは、㊦～㊫のどこですか。

[]

(3) いちばんあたたかくなるところは、㊦～㊫のどこですか。

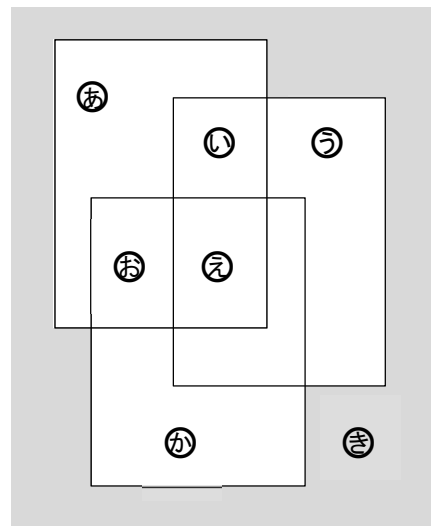
[]

(4) まったくあたたかくならないところは、㊦～㊫のどこですか。

[]

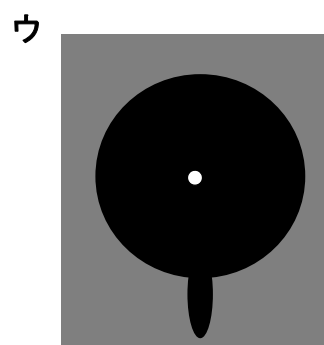
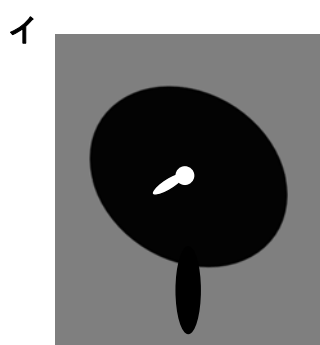
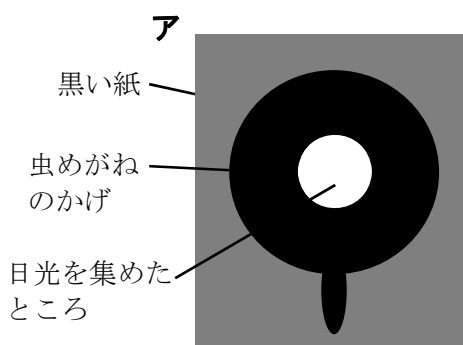
(5) はね返した日光^{かえ}を重ねるほど、明るさやあたたかさ^{かさ}はどうなりますか。

[]



2 下の図のように、虫めがねで集めた日光を、黒い紙に当てました。しばらくすると、黒い紙の日光を集めたところから、けむりが出てきたのは、ア～ウのどれですか。

[]



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 電気の通り道

組

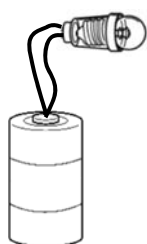
番

名前

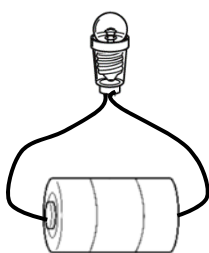
基礎の確認

1 たろうさんは、まめでんきゅう豆電球に明かりをつけようとしてしました。

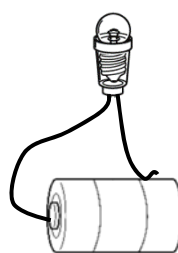
(1) 下の絵のようにかん電池とまめでんきゅう豆電球をつなぎました。明かりがつくものには○, つかないものには×を ☐ に書きましょう。



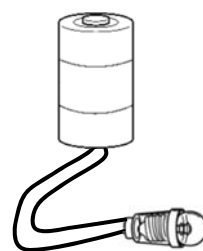
ア

☐

イ

☐

ウ

☐

エ

☐

(2) まめでんきゅうかん電池とまめでんきゅう豆電球のつなぎかたについて、下の1～4までの中で正しいものはどれですか。すべてえらび、番号を書きましょう。

- 1 かん電池とどう線だけをつなぐと、あつくなるのでつながない。
- 2 かん電池の向きをかえると、豆電球がついたりつかなかったりする。
- 3 豆電球のフィラメントが切れていても明かりはつく。
- 4 豆電球はソケットにしっかりねじこまないと明かりはつかない。

2 たろうさんは、まめでんきゅう豆電球とかん電池を使って、どんなものが電気を通すか調べました。
次の文の () の中に当てはまることば書きましょう。



たろうさん

いろいろなものを回路のかいろうとちゅうにつなぐと、明かりがつくものとつかないものがあったよ。明かりがつくものは、鉄やアルミニウムなどの () とよばれるものだったよ。これらには、電気を通すせいしつがあるのだね。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

3年 ものとおも^{おも}と重さ

組

番

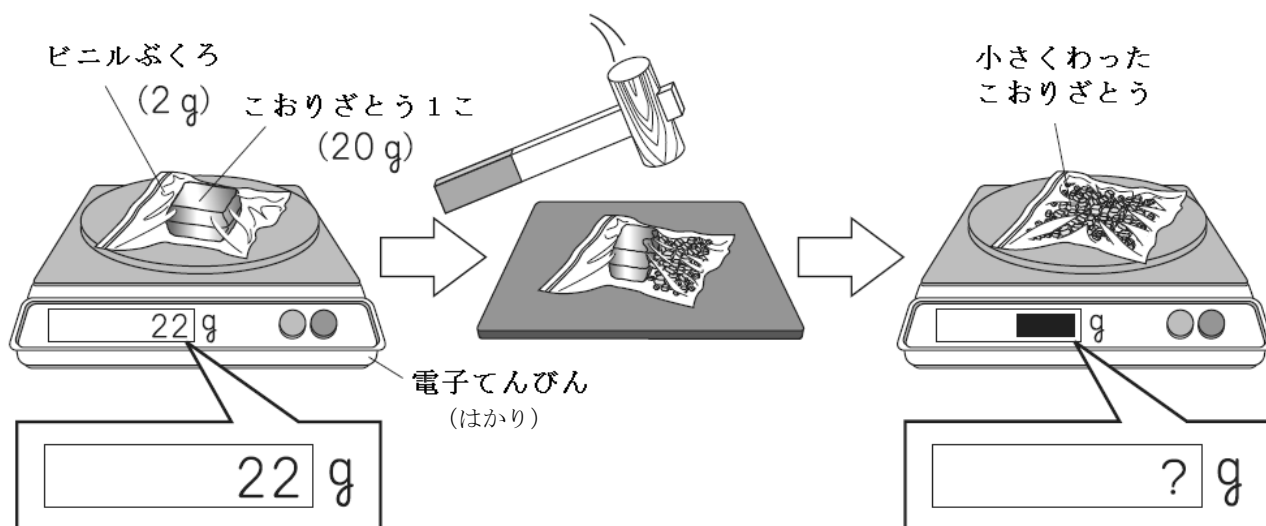
名前

基礎の確認

1 たろうさんは、こおりざとうを使って、形が変わるとものの重さがどうなるのかをしらべました。

下の図のように、こおりざとう1ことビニルぶくろの重さをはかると、22gでした。つぎに、こおりざとうをビニルぶくろに入れたまま小さくわりました。そして、もういちどぜんぶの重さをはかりました。

※こおりざとうは、大きなこおりのようなさとうです。



たろうさん

こおりざとうを小さくわったあとのぜんぶの重さは、()。

たろうさんのことばの()の中にあてはまるものを、下の1～4までのの中から1つえらんで、その番号^{ばんごう}を書きましょう。

- 1 22gより軽くなっていました
- 2 22gとかわっていませんでした
- 3 22gより重くなっていました
- 4 ビニルぶくろの重さだけになっていました

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

3年 ものとおも^{おも}と重さ

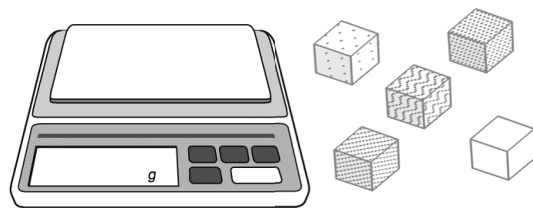
組

番

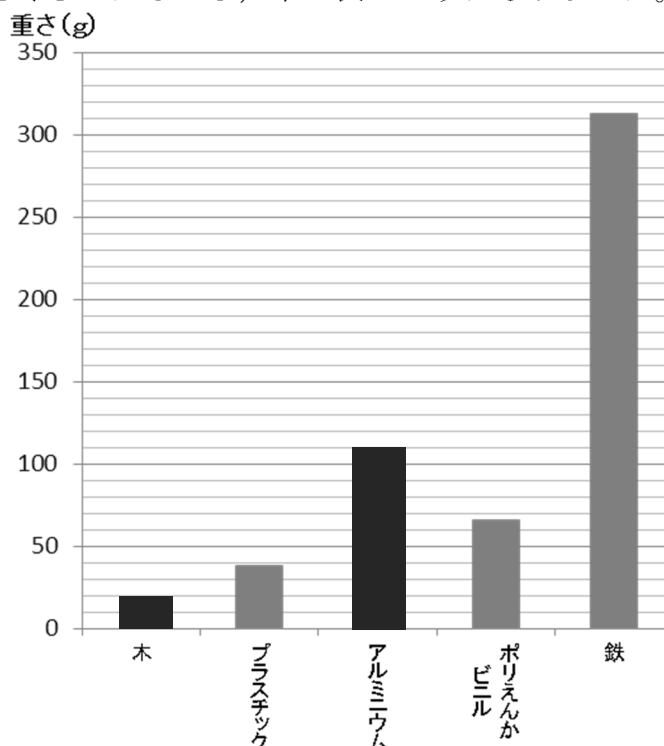
名前

チャレンジ

- 1 たろうさんとりか子さんは、同じ体せきの木、プラスチック、アルミニウム、ポリエンかビニル、鉄の5つの重さをくらべたところ、下の表のようになりました。



調べる物	重さ
木	20 g
プラスチック	38 g
アルミニウム	110 g
ポリエンかビニル	66 g
鉄	313 g



- (1) 同じ体せきの木、アルミニウムの重さをぼうグラフに書きこみましょう。

2人は、上の表とグラフを見て、わかることを話し合いました。



たろうさん

グラフにあらわすところがよくわかるね。

ものは、体せきが同じでも、(ア 重さがちがう)。



りか子さん

今回の5つのものをぜんぶ同じ重さにすると、

(イ 木)が一番大きな体せきになるね。

- (2) たろうさんの会話の(ア)に、「重さ」ということばをつかって書きましょう。

- (3) りか子さんの会話の(イ)に、木、プラスチック、アルミニウム、ポリエンかビニル、鉄の中から1つえらんで書きましょう。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 こん虫と植物

組

番

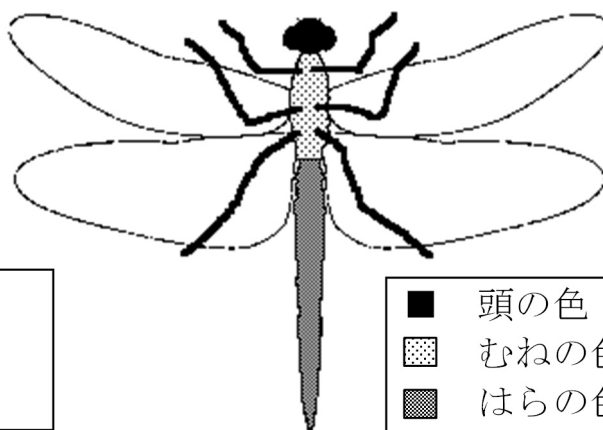
名前

基礎の確認

- 1 下の図は、ホウセンカと下から見たトンボです。ホウセンカの根、くき、葉にそれぞれちがう色をぬりましょう。また、トンボの頭、むね、はらにそれぞれちがう色をぬりましょう。そして、足を図にかきくわえましょう。

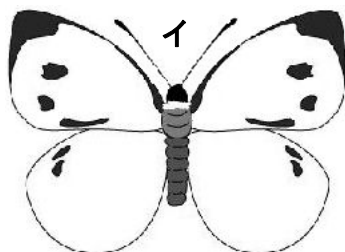
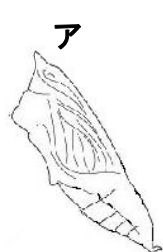


- 葉の色
- くきの色
- 根の色



- 頭の色
- むねの色
- はらの色

- 2 下の図は、モンシロチョウの育つようすです。次の問いに答えましょう。



- (1) 図の**ア**～**エ**のすがたを何と言いますか。

- | | |
|-------|-------|
| ア さなぎ | イ せい虫 |
| ウ よう虫 | エ たまご |

- (2) **ア**～**エ**を育つじゅんにならべましょう。

- エ
→
ウ
→
ア
→
イ

- (3) **ア**～**エ**のうち、からだが大きくなるのは、どの時期ですか。

ウ

- (4) **ア**～**エ**のうち、トンボやバッタにないのは、どの時期ですか。

ア

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 こん虫と植物

組

番

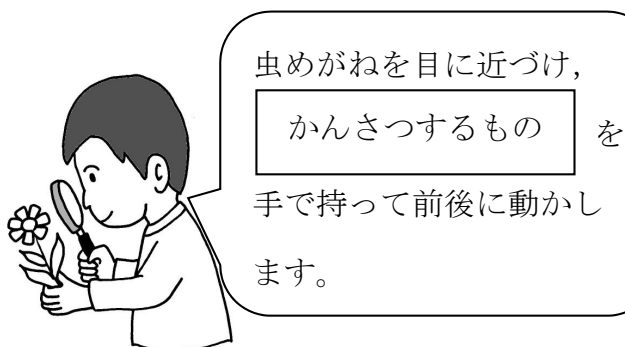
名前

チャレンジ

- 1 下の図は、クモ、アリ、ダンゴムシです。〈こん虫、こん虫ではない〉のどちらかに○をつけましょう。また、そのわけを書きましょう。

名前	クモ	アリ	ダンゴムシ
図			
こん虫かどうか	こん虫 () こん虫ではない (○)	こん虫 (○) こん虫ではない ()	こん虫 () こん虫ではない (○)
わけ	例 頭とむねがひとつになっていて、あしが8本あるから。	例 頭・むね・はらからできていて、むねに6本のあしがあるから。	例 頭、むね、はらのくべつがはっきりせず、14本のあしがあるから。

- 2 下の図は、虫めがねを使ってつみとった花と地面にさいている花をかんさつしているようすです。□に「虫めがね」と「かんさつするもの」のどちらかを書きましょう。



かんさつするものが動かせるもの



かんさつするものが動かせないもの

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 太陽と地面のようす

組

番

名前

基礎の確認

1 たいよう 太陽とかげの動きについて、つぎの問いに答えましょう。

(1) 朝、太陽が出るとき、太陽はどの向きむにありますか。

その方位ほういを答えましょう。

(2) 太陽が一番高い所にあるとき、太陽はどの向きにありますか。

その方位を答えましょう。

(3) かげの向きが北西のとき、太陽はどの向きにありますか。

その方位を答えましょう。

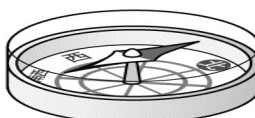
(4) 太陽の高さは、正午をすぎたあと、どのようにかわりますか。

() の中に当てはまることばを書きましょう。

(5) 夕方、時間がたつにつれて、かげの長さはどのようにかわりますか。

() の中に当てはまることばを書きましょう。

(6) 右の図の道具どうぐの名前を答えましょう。



(7) 右の図の色のついたはりが、さす向きの方位を答えましょう。

(1) 東	(2) 南	(3) 南東
(4) 太陽の高さは、正午をすぎたあとは、(低く) になっていく。		
(5) かげの長さは、夕方、時間がたつにつれて(長く) になっていく。		
(6) (れい) ほういじしん ほういじしゃく、コンパス	(7) 北	

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 太陽と地面のようす

組

番

名前

チャレンジ

- 1 おんどけい 温度計を使って、午前9時と正午に、日かげと日なたの地面の温度を調べました。
右の表は、そのけっかを記ろくしたものです。

- (1) 正午の日かげの温度を書きましょう。

[16 °C]

- (2) 午前9時と正午で地面の温度をくらべました。温度が高いのはどちらですか。

[正午]

- (3) 日かげと日なたの地面の温度をくらべました。温度が高くなるのはどちらですか。また、そのわけを書きましょう。

[日なた (の地面)]

午前9時		正午	
日かげ	日なた	日かげ	日なた

わけ

れい 日なたの地面が、日光であたためられるからです。

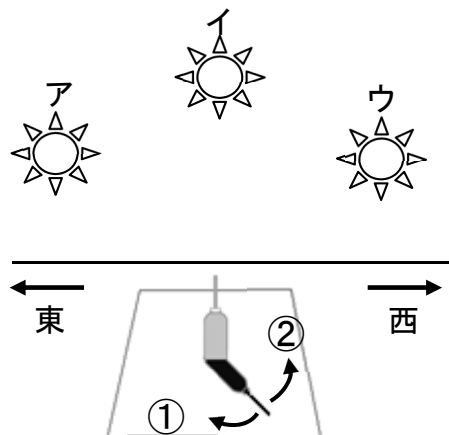
- 2 太陽の動きについて調べるために、記ろく用紙のまん中にペットボトルをおいて、ぼうを立てました。ある時こくに、ぼうのかげが、下の図のようにできました。

- (1) 太陽は、ア～ウのどのいちにありますか。

[ア]

- (2) (1) のときから時間がたつと、かげは①と②のどちらの方へ動きますか。

[①]



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 風やゴムのはたらき

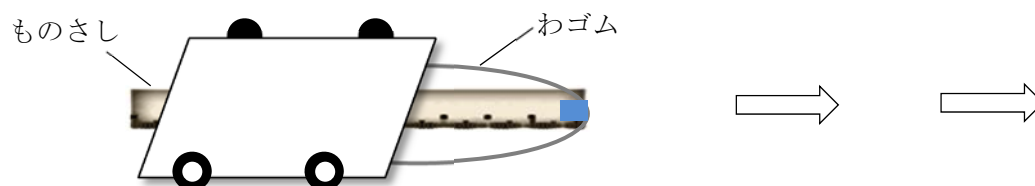
組

番

名前

基礎の確認

1 たろうさんは、わゴムをつかって、車を動かし、車の動くきよりをしらべました。



(1) わゴムののばし方を変えて、しらべると下の表のようになりました。

ゴムののばし方	動いたきより
10 cm	2 m 10 cm
15 cm	ア
20 cm	6 m 20 cm



表の**ア**には、どのような^{けっか}結果があてはまると、かんがえられますか。下の**1**～**4**までの中から1つえらんで、その^{ばんごう}番号を書きましょう。

- 1 2 m 10 cm
 2 4 m 30 cm
 3 6 m 20 cm
 4 8 m 40 cm

(2)

(2) (1) の^{けっか}結果から、たろうさんは次のようにまとめました。() に入ることばを下の の中からえらんで書きましょう。

ゴムを長くのばすほど、^{もの}物を動かす はたらき(力)は(大きく) になります。

大きく ・ 小さく

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 じしゃくのせいしつ

組

番

名前

基礎の確認

1 たろうさんは、身近なものにじしゃくを近づけて、じしゃくにつく物とつかない物について、しらべました。

下の表は、たろうさんの予想と調べた結果をまとめたものです。

しらべる物	予想	結果
紙コップ	×	×
10円玉	○	×
鉄のゼムクリップ	○	○
はさみ（切るところ）	○	○
ガラスのコップ	×	×
プラスチックのじょうぎ	×	×
アルミニウムはく	○	×



たろうさん

予想では、(①) でできているものは、じしゃくにつくと思っていたけれど、実験の結果から (②) でできているものがじしゃくにつくことがわかりました。

たろうさんのことばの (①) と (②) にあてはまるものを、下の1～4までの中から1つえらんで、それぞれ番号を書きましょう。

- 1 プラスチック
- 2 鉄
- 3 金属
- 4 アルミニウム

① 3

② 2

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 光のせいしつ

組

番

名前

基礎の確認

1 右の図は、3まいの同じかがみを使って、日かげの黒いかべにはね返した日光^{かえ}を当てたようすです。

(1) いちばん明るいところは、㊦～㊫のどこですか。

〔 ㊥ 〕

(2) いちばんくらいところは、㊦～㊫のどこですか。

〔 ㊫ 〕

(3) いちばんあたたかくなるところは、㊦～㊫のどこですか。

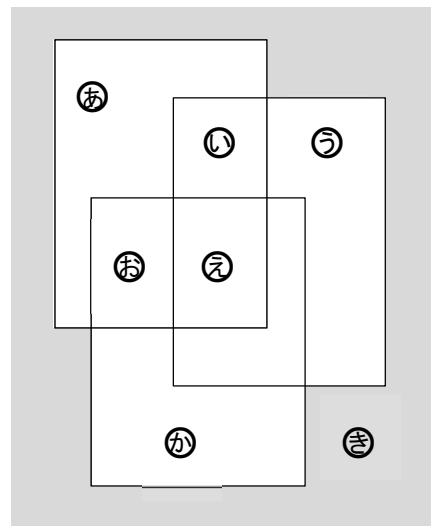
〔 ㊥ 〕

(4) まったくあたたかくならないところは、㊦～㊫のどこですか。

〔 ㊫ 〕

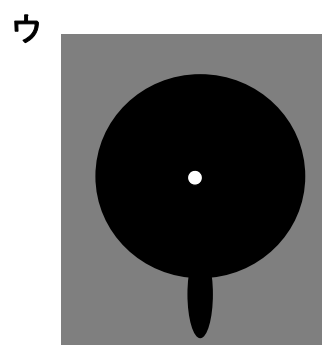
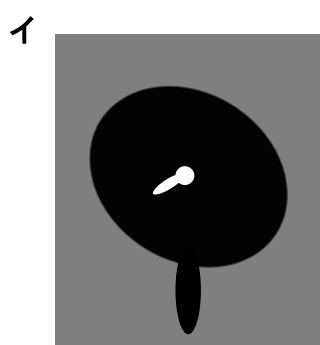
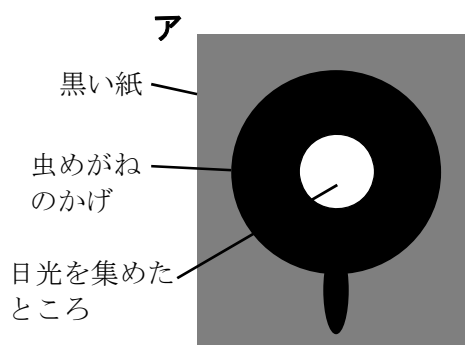
(5) はね返した日光^{かえ}を重ねるほど、明るさやあたたかさ^{かさ}はどうなりますか。

〔 はね返した日光^{かえ}を重ねるほど、明るく、あたたかくなる。 〕



2 下の図のように、虫めがねで集めた日光を、黒い紙に当てました。しばらくすると、黒い紙の日光を集めたところから、けむりが出てきたのは、ア～ウのどれですか。

〔 ウ 〕



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 電気の通り道

組

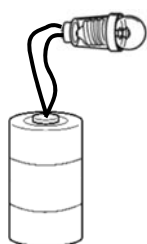
番

名前

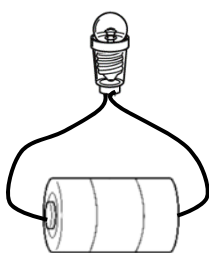
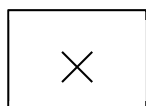
基礎の確認

1 たろうさんは、^{まめでんきゅう}豆電球に明かりをつけようとしてしました。

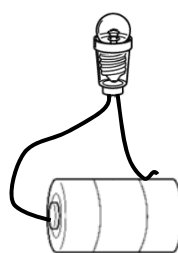
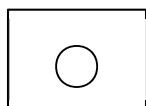
(1) 下の絵のようにかん電池と^{まめでんきゅう}豆電球をつなぎました。明かりがつくものには○, つかないものには×を□に書きましょう。



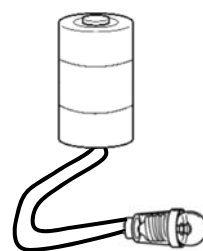
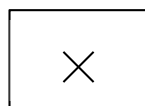
ア



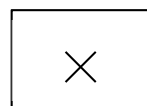
イ



ウ



エ



(2) ^{まめでんきゅう}かん電池と^{まめでんきゅう}豆電球のつなぎかたについて, 下の1~4までの中で正しいものはどれですか。すべてえらび, 番号を書きましょう。

(1, 4)

- 1 かん電池とどう線だけをつなぐと, あつくなるのでつながない。
- 2 かん電池の向きをかえると, 豆電球がついたりつかなかったりする。
- 3 豆電球のフィラメントが切れていても明かりはつく。
- 4 豆電球はソケットにしっかりねじこまないと明かりはつかない。

2 たろうさんは、^{まめでんきゅう}豆電球とかん電池を使って, どんなものが電気を通すか^{しら}調べました。次の文の () の中に当てはまることば書きましょう。



たろうさん

いろいろなものを回路の^{かいろう}とちゅうにつなぐと, 明かりがつくものとつかないものがあったよ。明かりがつくものは, 鉄やアルミニウムなどの (**金ぞく**) とよばれるものだったよ。これらには, 電気を通すせいしつがあるのだね。