

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 太陽と地面のようす

組

番

名前

基礎の確認

1 たいよう 太陽とかぜ かげの動きについて、つぎのと 問いに答えましょう。

(1) 朝，太陽が出るとき，太陽はどの向きにありまむすか。

その^{ほうい}方位を答えましょう。

(2) 太陽が一番高い所にあるとき、太陽はどの向きにありますか。

その方位を答えましょう。

(3) かげの向きが北西のとき，太陽はどの向きにありますか。

その方位を答えましょう。

(4) 太陽の高さは、正午をすぎたあと、どのようにかわりますか。

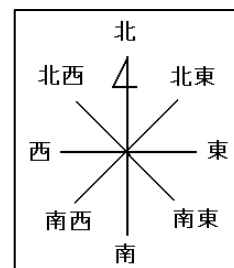
()の中に当てはまることばを書きましょう。

(5) 夕方、時間がたつにつれて、かげの長さはどのようにかわりますか。

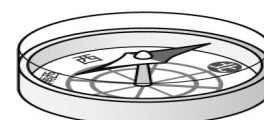
()の中に当てはまることばを書きましょう。

(6) 右の図の道具の名前を答えましょう。

(7) 右の図の色のついたほうが、さす向きの方位を答えましょう。



ほうい
方位



(1)	(2)	(3)
(4) 太陽の高さは、正午をすぎたあとは、()になっていく。		
(5) かげの長さは、夕方、時間がたつにつれて()になっていく。		
(6)	(7)	

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 太陽と地面のようす

組

番

名前

基礎の確認

1 たいよう 太陽とかげの動きについて、つぎの問いに答えましょう。

(1) 朝、太陽が出るとき、太陽はどの向きむにありますか。

その方位ほういを答えましょう。

(2) 太陽が一番高い所にあるとき、太陽はどの向きにありますか。

その方位を答えましょう。

(3) かげの向きが北西のとき、太陽はどの向きにありますか。

その方位を答えましょう。

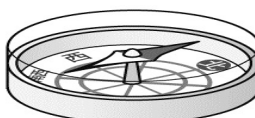
(4) 太陽の高さは、正午をすぎたあと、どのようにかわりますか。

() の中に当てはまることばを書きましょう。

(5) 夕方、時間がたつにつれて、かげの長さはどのようにかわりますか。

() の中に当てはまることばを書きましょう。

(6) 右の図の道具どうぐの名前を答えましょう。



(7) 右の図の色のついたはりが、さす向きの方位を答えましょう。

(1) 東	(2) 南	(3) 南東
(4) 太陽の高さは、正午をすぎたあとは、(低く) になっていく。		
(5) かげの長さは、夕方、時間がたつにつれて(長く) になっていく。		
(6) (れい)ほういじしん ほういじしゃく、コンパス	(7) 北	

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 太陽と地面のようす

組

番

名前

チャレンジ

- 1 おんどけい 温度計を使って、午前9時と正午に、日かげと日なたの地面の温度を調べました。
右の表は、そのけっかを記ろくしたものです。

- (1) 正午の日かげの温度を書きましょう。

[16 °C]

- (2) 午前9時と正午で地面の温度をくらべました。温度が高いのはどちらですか。

[正午]

- (3) 日かげと日なたの地面の温度をくらべました。温度が高くなるのはどちらですか。また、そのわけを書きましょう。

[日なた (の地面)]

午前9時		正午	
日かげ	日なた	日かげ	日なた

わけ

れい 日なたの地面が、日光であたためられるからです。

- 2 太陽の動きについて調べるために、記ろく用紙のまん中にペットボトルをおいて、ぼうを立てました。ある時こくに、ぼうのかげが、下の図のようにできました。

- (1) 太陽は、ア～ウのどのいちにありますか。

[ア]

- (2) (1) のときから時間がたつと、かげは①と②のどちらの方へ動きますか。

[①]

