

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



5年 正多角形と円

組

番

名前

## チャレンジ問題

じょうきょう

H30全国学力・学習状況調査A7

1

次の問題に答えましょう。

- (1) 円周率<sup>リツ</sup>を求める式を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 円周の長さ × 半径の長さ  
**2** 円周の長さ × 直径の長さ  
**3** 円周の長さ ÷ 直径の長さ  
**4** 直径の長さ ÷ 円周の長さ

(答え)

- (2) 下の文の  にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを 2 倍にします。

このとき、直径の長さを 2 倍にした円の円周の長さは、もとの円の円周の長さの  倍になります。

- 上の文の  にあてはまるものを、下の **ア** から **エ** までの中から 1 つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア** 2  
**イ** 3.14  
**ウ** 4  
**エ** 6.28

(答え)

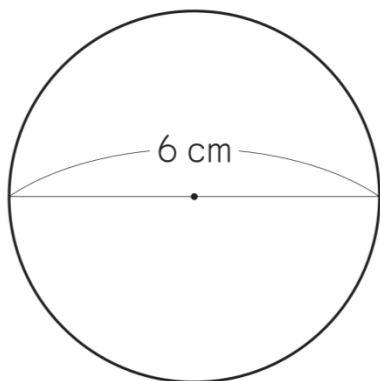
2

次の問題に答えましょう。

H26全国学力・学習状況調査A5(1)

下の円の、円周の長さを求める式と答えを書きましょう。

ただし、円周率は3.14とします。



(答え)

式

答え

cm

3

点Oを中心とする円を使って、図1のような正五角形をかきます。

図1の点A、点B、点C、点D、点Eは正五角形の頂点です。

H29全国学力・学習状況調査A6

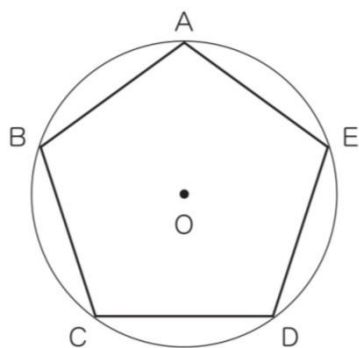


図1

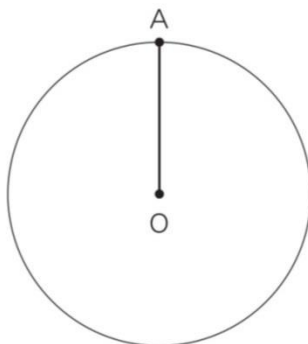


図2

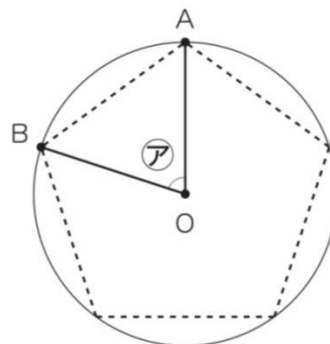


図3

まず、図2のように半径をかき、円周と交わった点を点Aとします。

次に、図3のように半径をかいて点Bの位置を決めます。このとき、角アの大きさは何度になればよいですか。答えを書きましょう。

(答え)

度

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



5年 正多角形と円

組

番

名前

## チャレンジ問題

じょうきょう

H30全国学力・学習状況調査A7

1

次の問題に答えましょう。

- (1) 円周率<sup>リツ</sup>を求める式を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円周の長さ × 半径の長さ
- 2 円周の長さ × 直径の長さ
- 3 円周の長さ ÷ 直径の長さ
- 4 直径の長さ ÷ 円周の長さ

(答え)

3

- (2) 下の文の  にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを 2 倍にします。

このとき、直径の長さを 2 倍にした円の円周の長さは、もとの円の円周の長さの  倍になります。

- 上の文の  にあてはまるものを、下の ア から エ までの中から 1 つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 2
- イ 3.14
- ウ 4
- エ 6.28

(答え)

ア

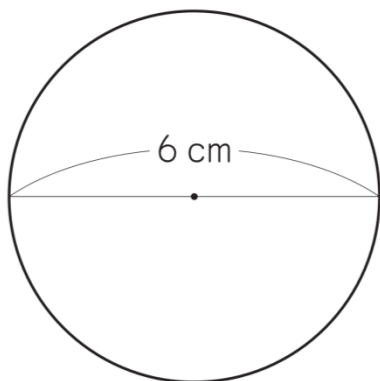
2

次の問題に答えましょう。

H26全国学力・学習状況調査A5(1)

下の円の、円周の長さを求める式と答えを書きましょう。

ただし、円周率は3.14とします。



(答え)

式

(例)  $6 \times 3.14$ 

答え

18.84 cm

3

点Oを中心とする円を使って、図1のような正五角形をかきます。

図1の点A、点B、点C、点D、点Eは正五角形の頂点です。

H29全国学力・学習状況調査A6

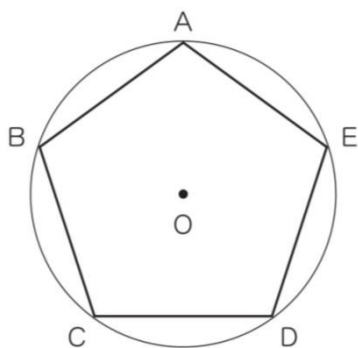


図1

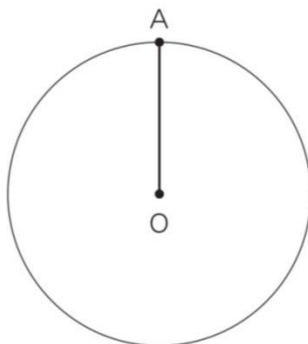


図2

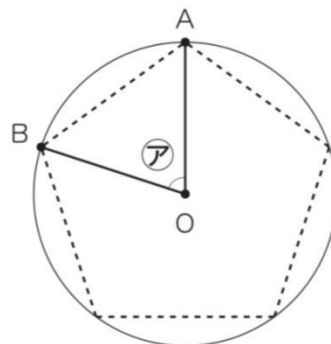


図3

まず、図2のように半径をかき、円周と交わった点を点Aとします。

次に、図3のように半径をかいて点Bの位置を決めます。このとき、角アの大きさは何度にすればよいですか。答えを書きましょう。

(答え)

72 度