



心もからだもたくましい子

・人権尊重の精神に徹した、
人間性豊かな子ども

・よく考え、めあてに向かって
ねばり強く取り組む子ども

・たくましい体力を養い、
生命を大切にする子ども

令和5年度
学校経営管理全体計画

合
言
葉

人にはやさしく、自分に負けない子になろう

教
師
像

部落差別の現実に深く学び、人権意識を高め、あらゆる
差別を見抜き、許さない実践的態度を身につける教師

教育方針のキーワード

やさしく まけない ダイナミック 山田小学校

やさしく

人権を大切にする
いじめを許さない

まけない

よく考え
ねばり強くやりぬく

ダイナミック

たくましく力強く
生き生きとしている

本年度の取組重点 やりきる共通実践！ そして教師と子どもと親で取組の成果を共有！

基礎学力を高める

環境を整える

自尊感情を高める

わかる・できる授業、心を耕す授業の実践
(校内研究・読書活動)

- 1 学習の土台としての「ことばの力」を育て、各教科等における基礎・基本の指導を重視する。また、体験的・問題解決的な学習を通して、見通しをもち、自分の考えをつくり出していく力を育てる。
- 2 個に応じた指導の工夫や改善、少人数指導等によるきめ細かな指導を行う。とりわけ、算数科の基礎的な計算技能の習熟に努める。
- 3 子ども自らが読書の喜びや楽しみを実感し、心豊かによりよく生きる力を育む。(読書活動の充実)
- 4 授業のユニバーサルデザイン化の推進
(焦点化、視覚化、共有化)
- 5 英語教育(外国語活動の拡大、教科化への対応)
・英語によるコミュニケーション活動の推進
- 6 道徳教育(考え議論する道徳科の授業づくり)
- 7 小1学びの基礎育成事業(MIM)により、「読みの流暢性」を高め、学力向上につなげる。
- 8 学力パワーアップ 4プロジェクト
①朝の学習タイムの充実、②家庭学習の定着
③漢字検定の取組推進、④山田スタンダードの構築

自らを律し、規律ある生活態度の定着
(生徒指導・教育相談・特別支援教育)

- 1 落ち着いた学校(学習)風土を根付かせる。
- 2 子ども一人ひとりの望ましい生活習慣や社会生活上のルールの定着に向け、子どもによる活動を進進するとともに、家庭や地域社会と連携した指導を行う。
- 3 早ね・早起き・朝ごはん・歯みがきの励行を通して、基本的な生活習慣の定着を図る。
- 4 教育相談体制を整え、子どもの思い、悩み、願いを継続的にとらえ、個に応じたきめ細やかな指導を行う。
- 5 豊かな言語環境づくりに取り組み、相手を思いやる言葉遣いにつなげる。
- 6 子どもの心がなごむような掲示や環境に努める。
- 7 子ども一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実を図る。
- 8 支援が必要な児童のアセスメントを的確に実施し、必要な対応を組織的に行う。

地域・保護者とともに歩む学校づくり(T E A M山田)

自ら考え行動できる場づくりの工夫
(特別活動)

- 1 計画することや活動することの楽しさ、成就感を友だちとともに体感できる集団活動の充実を図る。
- 2 子どもの主体的な取組による活動を通して、人やものにたくましく関わろうとする実践力を育実践力を育てる。
- 3 個人や友だち、また学級等で、学校をより良くするために自ら考えた活動を行える場や機会を保障する。

SSW、SC、学校問題サポートチーム
会議等、関係機関・専門家と連携し必要な
アドバイスを仰ぐ

いのち・人権を大切にする活動の充実
(人権・同和教育)

- 1 人権尊重の実践的態度を身につける子どもの育成を進める。
- 2 自尊感情を高める取組を進める。
- 3 人権感覚を磨き、互いに高め合う教師集団をめざす。
- 4 保護者・各種教育関係団体との連携を積極的に図る。
- 5 行きぬく力の礎育み事業推進会議を軸とした校種間連携の強化。
- 6 インクルーシブ教育の推進・特別支援学級との交流を通して、正しい障がい児(者)理解につながる指導の充実を図る。
- 7 人権の日、人権集会の取組の充実

■教職員と保護者・地域が連携した安全の確保

※保護者、地域の方による校内パトロールや教職員による下校指導で子どもの安全確保に努める。

■学校説明会・学校だより「かがやき」・ホームページ

※学校の教育方針や子どもたちの様子を伝える(かがやきは年12号以上、ホームページほぼ毎日更新)

※学校教育アンケートを実施し、学校説明会等で結果を公表し、教育活動の充実を生かす。

■学習サポーター等を活用した授業

※保護者、地域の方の協力、参加による授業・活動を行う。

■コミュニティ・スクールくさつの推進

※学校・家庭・地域の組織的・継続的な連携と協働体制の構築

※学校運営協議会委員による学校評価